

2017

Отчёт о результатах самообследования

Государственного бюджетного
учреждения «Санкт-
Петербургского центра оценки
качества образования и
информационных технологий»



за период с 1.01.2016 по
31.12.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____  _____ Е.В. Михайлова

31.03.2017



1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование в соответствии с действующим Уставом:

Полное наименование: Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий». (Новый устав утвержден 24.12.2015 Распоряжением Комитета по образованию № 6009-р. Запись ЕГРЮЛ от 27.01.2016).

Сокращенное наименование Центра: ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий» и ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «СПБЦОКОиИТ».

Адреса:

190068, Санкт-Петербург, Вознесенский пр., д.34 литер Н
телефоны: (812) 576-34-50
факс: (812) 576-34-50

Электронная почта

info@rcokoit.ru

191024, Санкт-Петербург, ул. Миргородская, д.16 литер А

Учредитель

Субъект Российской Федерации город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – Комитета по образованию, местонахождение: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8.

Лицензия 78 № 001467 от «15» декабря 2011 г.

Срок окончания действующей лицензии: **бессрочно.**

Свидетельство о государственной аккредитации

ОП № 022810 от 13 января 2012 г.

Срок действия свидетельства о государственной аккредитации
07 ноября 2015 г.

Адрес официального сайта образовательной организации

rcokoit.ru

1.1 РУКОВОДЯЩИЕ РАБОТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Директор

Михайлова Евгения Викторовна

Телефон: (812) 576-34-50

Электронная почта: ev.mikhailova@rcokoit.ru

Заместитель директора по общим вопросам

Федосов Александр Борисович

Телефон: (812) 576-34-60

Электронная почта: ab.fedosov@rcokoit.ru

Заместитель директора по учебно-методической работе

Лазыкина Татьяна Васильевна

Телефон: (812) 576-34-31

Электронная почта: tv.lazykina@rcokoit.ru

Заместитель директора по информационным технологиям

Мальшев Юрий Петрович

Телефон: (812) 576-34-50

Электронная почта: ur.malyshev@rcokoit.ru

Заместитель директора по науке

Фрадкин Валерий Евгеньевич

Электронная почта: ve.fradkin@rcokoit.ru

Заместитель директора по организационно-техническому сопровождению государственной итоговой аттестации

Брысов Виталий Львович

Телефон: (812) 576-34-38

Электронная почта: vl.brysov@rcokoit.ru

Заместитель директора по информационной безопасности

Потявин Антон Владимирович

Телефон: (812) 576-34-40

Электронная почта: av.potyavin@rcokoit.ru

Заместитель директора по редакционно-издательской деятельности

Ушаков Алексей Владимирович

Телефон: (812) 576-34-50 (доб. 134)

Электронная почта: av.ushakov@rcokoit.ru

Заместитель директора по административно-хозяйственной части

Масюкова Татьяна Владимировна

Телефон: (812) 576-34-47

Заместитель директора по организационно-методической работе

Гайнитдинов Айрат Михайлович

Телефон: (812) 717-07-33

Электронная почта: ayratm@inbox.ru

1.2 ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**Отдел организационно-технологического сопровождения государственной итоговой аттестации****Брысов Виталий Львович**

Телефон: (812) 576-34-38

Электронная почта: ege@rcokoit.ru

Отдел организационно-технического и информационно-методического сопровождения аккредитации и лицензирования образовательных учреждений**Комлева Мария Александровна**

Телефон: (812) 576-34-23

Электронная почта: la@rcokoit.ru

Отдел учебно-методической работы**Лазыкина Татьяна Васильевна**

Телефон: (812) 576-34-31

Электронная почта: umr@rcokoit.ru

Отдел информационно-аналитического обеспечения образования**Андрюкова Евгения Викторовна**

Телефон: (812) 717-53-37

Электронная почта: ia@rcokoit.ru

Отдел организационно-методического сопровождения информационных систем учреждений подведомственных Комитету по образованию**Гайнитдинов Айрат Михайлович**

Телефон: (812) 717-48-61

Электронная почта: про@rcokoit.ru

Административно-хозяйственный отдел**Масюкова Татьяна Владимировна**

Телефон: (812) 576-34-46

Электронная почта: aho@rcokoit.ru

Сектор информационных технологий в преподавании французского языка**Чистякова Татьяна Львовна**

Телефон: (812) 717-52-55

Редакционно-издательский отдел

Ушаков Алексей Владимирович

Телефон: (812) 576-34-81

Электронная почта: rio@rcokoit.ru

Отдел инженерно-технического сопровождения

Букреев Максим Юрьевич

Телефон: (812) 576-34-91

Электронная почта: tech@rcokoit.ru

Отдел информационно-технических проектов

Базлов Игорь Фёдорович

Телефон: (812) 576-34-91

Электронная почта: itp@rcokoit.ru

Отдел бухгалтерского учета

Крицкая Ирина Владимировна

Телефон: (812) 576-34-47

Электронная почта: buhgalter@rcokoit.ru

2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В настоящее время основные должности в СПбЦОКОиИТ представлены старшими методистами, методистами, программистами, электрониками и документоведами.

К руководящим должностям относятся директор и его заместители, начальники отделов (3), зав секторами (12).

На постоянной основе занимают педагогические должности 61 сотрудник, в том числе 55 основных работника и 6 совместителей.

Образовательный уровень сотрудников

В Таблице 1 показано количество сотрудников, имеющих определенные уровни образования, в каждом отделе Центра.

Таблица 1

Уровень образования	Администрация	УМР	ИАОО	ОТС ГИА	ОТИМСАиЛОУ	ОМСИМУПКО	ИТС	ИТП	АХО	БУ	РИО
среднее		1	1	2	1		4	1	17		2
среднее специальное					1		2		5	1	1
высшее	6	22	23	24	14	6	9	3	9	7	7

Кадры высшей квалификации

- доктор педагогических наук - 1 (Матюшкина М.Д., совместитель)
- кандидат педагогических наук – 5 (Васильева Ю.А., Трофимова С.Ю., Туркина А.В., совместитель, Фрадкин В.Е., Чистякова Т.Л.)
- кандидат технических наук – 2 (Билибин К.С., совместитель, Лебедев М.О., совместитель)
- кандидат географических наук – 1 (Зайцева Н.Б.)

В настоящее время обучается в ВУЗах 6 сотрудников.

За отчетный период 9 сотрудников повысили свою квалификацию по направлениям, связанным с основной деятельностью (автоматизация управления образовательными системами, современные Интернет-технологии, дистанционные образовательные технологии, экспертная деятельность в области надзора и контроля за соблюдением законодательства об образовании, государственная итоговая аттестация).

Образовательный уровень сотрудников

В таблице 2 представлены данные по квалификационным характеристикам руководителей и педагогических работников в процентном отношении.

Таблица 2

Категория	Руководители всех уровней, чел.	Педагогические работники, чел.
высшая	15	30
первая	4	35
без категории	6	13

Количество аттестованных на высшую и первую категорию педагогических работников в отчетном учебном году хорошо видно из таблицы 3.

Таблица 3

	Педагогические работники
высшая	12
первая	14

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2016 ГОДУ

СПбЦОКОиИТ в истекшем календарном году осуществлял работу по следующим направлениям в соответствии со своей уставной деятельностью:

1. Содействие использованию информационных технологий в системе образования Санкт-Петербурга.

2. Создание единого информационного пространства системы образования Санкт-Петербурга;

3. Повышение квалификации специалистов образовательных учреждений всех типов и видов Санкт-Петербурга, совершенствование их профессиональных и деловых качеств в области оценки качества образования и применения информационных технологий в образовании;

4. Содействие повышению качества образования и эффективности управления системой образования Санкт-Петербурга;

5. Организационно-технологическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации, государственного контроля и мониторингов качества образования;

6. Организационно-техническое, информационно-аналитическое и методическое обеспечение процедур лицензирования и аккредитации образовательных учреждений Санкт-Петербурга;

7. Организационно-техническое сопровождение аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, подавших заявление на аттестацию для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационным категориям (далее – педагогические работники) в части проведения квалификационных испытаний на определение уровня владения персональным компьютером для педагогических работников.

8. Организационно-техническое и информационно-аналитическое сопровождение контроля и надзора за соблюдением законодательства РФ в области образования.

9. Организационно-техническое и информационно-аналитическое сопровождение контроля качества образования.

10. Сбор, обработка, анализ и предоставление статистической отчетности в области образования.

11. Организация и проведение повышения квалификации специалистов образовательных учреждений всех типов и видов Санкт-Петербурга в области использования информационных технологий и оценки качества образования;

12. Организационно-техническое сопровождение планового повышения квалификации педагогических и руководящих работников государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга;

13. Организация и проведение опытно-экспериментальных работ в области оценки и контроля качества образования и информационных технологий в образовании;

14. Проведение по заказу Комитета по образованию экспертиз программ, проектов и других документов, способствующих созданию единого информационного пространства и оценки качества системы образования Санкт-Петербурга;

15. Организация разработки и внедрения программного обеспечения, обеспечивающего использование информационных технологий в управлении и образовательном процессе образовательных учреждений всех типов и видов Санкт-Петербурга;

16. Разработка методических материалов и рекомендаций в области оценки качества образования и информатизации образования, методическое сопровождение процедур оценки и контроля качества образования и информатизации образования;

17. Организация научных и методических конференций, семинаров, совещаний и консультаций по проблемам оценки и контроля качества образования, применения инновационных, информационных и телекоммуникационных технологий в образовательной, управленческой деятельности;

18. Организация и проведение конференций, выставок, фестивалей по направлениям информатизации образования и оценки качества образования.

19. Координация и централизация работы по сбору сведений для формирования региональной базы данных учреждений начального и среднего профессионального образования, подведомственных Комитету по образованию.

20. Обеспечение предоставления информации о системе образования и образовательных учреждениях Санкт-Петербурга;

21. Осуществление сбора, обработки, анализа и предоставления статистической отчетности в области образования;

22. Участие в создании и поддержка информационных ресурсов для технического и технологического сопровождения Государственной итоговой аттестации, процедур государственного контроля, мониторингов качества образования в образовательных учреждениях;

23. Создание и развитие системы дистанционного обучения.

24. Обеспечение информационно-методического и организационно-технологического сопровождения мероприятия по развитию дистанционного обучения в Санкт-Петербурге;

25. Оказание услуг в области редакционно-издательской деятельности;

26. Участие в международном сотрудничестве в области оценки качества и информатизации образования;

27. Организационно-технологическое обеспечение редакционно-издательской деятельности в системе образования Санкт-Петербурга;

По этим направлениям работали все отделы, находящиеся в структуре СПбЦОКОиИТ. Все указанные направления отражены в разделе «Выполнение Государственного задания». Более подробный перечень работ, выполненный сотрудниками СПбЦОКОиИТ, приведен в разделе 9.

4. НОВЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в 2016 году

В рамках указанных направлений сотрудниками СПбЦОКОиИТ освоены новые виды деятельности, которые ранее не осуществлялись. По результатам самообследования именно их результативность можно считать **наиболее важными достижениями** в отчетном году:

- Разработка рейтингов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы среднего общего образования.
- Выполнение функций оператора Независимой системы оценки качества образования в Санкт-Петербурге.
- Внедрение обучения ряда категорий слушателей с использованием технологии видеоконференций, организация вебинаров по вопросам контрольно-надзорной и оценочной деятельности.
- Организационно-технологическое сопровождение Национальных исследований качества образования и Всероссийских проверочных работ.
- Внедрение обучения ряда категорий слушателей с использованием технологии видеоконференций.
- Разработка и апробация новой технологии проведения региональных диагностических работ, включая сканирование материалов и организацию взаимопроверки материалов ОО.
- Внедрение новой версии ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга».
- Внедрение модуля «Электронный инспектор» в пилотных учреждениях. В соответствии с решением Комитета по образованию модуль должен быть внедрен в практику работы всех государственных общеобразовательных учреждений.
-

Кроме того, необходимо отметить продолжение обновления парка компьютерной техники, включая серверное и сетевое оборудование, презентационное оборудование (интерактивные панели, мультимедиапроекторы), программное обеспечение.

5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В настоящее время компьютерный парк СПбЦОКОиИТ состоит из:

- 20 серверов,
- 20 единиц активного сетевого оборудования,
- 350 автоматизированных рабочих мест и ноутбуков,
- 15 км кабельных сетей.

В отчетном году проведены серьезные работы по модернизации. Были получены и введены в эксплуатацию:

- 7 высокопроизводительных сканеров Panasonic;
- 40 рабочих станций для оборудования автоматизированных рабочих мест специалистов, занятых при обработке экзаменационных материалов государственной итоговой аттестации.;
-

Были продолжены работы по созданию

- системы видеонаблюдения в целях Государственной итоговой аттестации;
- автоматизированных рабочих мест для защиты информации для АИСУ «Параграф» и других баз данных;
- модернизации сети СКС в РИО.

Было продолжено развитие полиграфической базы Центра. В частности, было приобретено новое цифровое полноцветное печатающее устройство

6. ПОДДЕРЖИВАЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

СПбЦОКОиИТ принадлежит домен rcokoit.ru, на котором располагается основной сайт Центра, а также субсайты, поддерживающие отдельные направления деятельности или подразделения.

Центр осуществляет работы со следующими информационными ресурсами:

- 1) Сайт СПбЦОКОиИТ rcokoit.ru
- 2) Сайт конференции «Информационные технологии для Новой школы» conf.rcokoit.ru
- 3) Портал дистанционного обучения do2.rcokoit.ru
- 4) Сайт повышения квалификации do3.rcokoit.ru
- 5) Сайт поддержки процедур аккредитации и государственного контроля качества образования znak.rcokoit.ru
- 6) Сайт поддержки мониторинговых и диагностических исследований monitoring.rcokoit.ru
- 7) Сайт поддержки независимой оценки качества образования nsoko.rcokoit.ru
- 8) Сайт поддержки работы экспертов по регламентации образовательной деятельности expert.rcokoit.ru
- 9) Сайт отдела УМР umr.rcokoit.ru
- 10) Сайт электронного средства массовой информации «Информатизация. Образование. Качество» iok.rcokoit.ru
- 11) Сайт поддержки процедур Государственной итоговой аттестации в Санкт-Петербурге ege.spb.ru
- 12) Блог "Свободное программное обеспечение в ОУ Санкт-Петербурга" <http://spospb.blogspot.ru/>
- 13) Автоматизированная информационная система управления «Параграф»: «Параграф: ОУ», «Параграф: ДОУ», «Параграф: Колледж».
- 14) Информационно-поисковая система «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга»
- 15) АИС «Регламентация образовательной деятельности»
- 16) АИС «Региональная система оценки качества образования»

Кроме того, сотрудники РЦКОиИТ осуществляют методическое и технологическое сопровождение портала «Петербургское образование» и участвуют в работе сетевого сообщества Google+: Конференция «Информационные технологии для новой школы», «Школа руководителя» (закрытое), группа городского конкурса видеоуроков «Учись видеть», группа региональной научно-практической конференции «Дистанционное обучение: реалии и перспективы». Аккаунты, связанные с конференцией ИТНШ появились в Facebook и ВКонтакте.

7. ВЫПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ

7.1 ВЫПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ РАБОТ

N п/п	Наименование показателя	Содержание работы	% выполнения за финансовый год	Отсутствие нарушений сроков выполнения работ
1	2	3	4	5
1.	Организационно-технологическое, методическое и информационно-аналитическое обеспечение проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена	Организация подготовительных мероприятий к проведению итогового сочинения (изложения), ГИА-11 и ГИА-9, распечатывание бланков ответов для участников ГИА-9, ГВЭ и итогового сочинения (изложения), организационное, методическое и технологическое обеспечение проведения итогового сочинения (изложения), ГИА-11 и ГИА-9, обеспечение электронными подписями членов ГЭК ГИА-11 на защищенных носителях, доставка материалов ГИА-11 в ППЭ посредством ФГУП УСС, обработка материалов итогового сочинения (изложения), ГИА-11 и ГИА-9, организационное, методическое, технологическое и информационное обеспечение работы предметных и конфликтной комиссий, обеспечение видеонаблюдения в помещениях для работы предметной и конфликтной комиссии, обеспечение информирования участников итогового сочинения (изложения), ГИА-11 и ГИА-9 о результатах экзаменов, в том числе средствами сети интернет, организационное, методическое и технологическое обеспечение организации видеонаблюдения при проведении итогового сочинения (изложения) и экзаменов ГИА, а так же организация сбора и хранения видеозаписей. Подготовка аналитических и статистических материалов по результатам проведения итогового сочинения (изложения), ГИА-11 и ГИА-9. Организация "горячей линии" по проведению итогового сочинения (изложения), ГИА-11 и ГИА-9.	100	Выполнено в срок

	<p>Организационно-технологическое, информационно-аналитическое и методическое сопровождение системы образования Санкт-Петербурга</p>	<p>Сбор, обработка, анализ и представление статистической отчетности в сфере образования. Разработка и издание методических материалов и рекомендаций. Сопровождение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОУ. Проведение мониторингов, обследований и тестирований обучающихся и педагогически кадров по поручению Комитета по образованию. Обеспечение проведения в регионе национальных исследований качества образования. Обеспечение проведения в регионе международных сравнительных исследований качества образования. Статистическая обработка и анализ материалов мониторингов, обследований и тестирований. Проведение апробации и экспертизы контрольно-измерительных материалов для проведения мониторингов, обследований и тестирований. Подготовка аналитических справок и отчетов, их публикация и размещение на информационных ресурсах системы образования. Сопровождение внедрения новых информационных технологий в образовательный процесс и управленческую деятельность. Развитие отраслевых информационных систем, информационных ресурсов и баз данных. Развитие системы дистанционного обучения. Организация повышения квалификации руководящих и педагогических работников. Организация работы в соответствии с федеральными и региональными документами, регламентирующими процедуры лицензирования и государственной аккредитации, государственного контроля качества образования и государственного надзора за соблюдением законодательства РФ в области образования.</p>	100	Выполнено в срок
	<p>Технологическое обеспечение эксплуатации отраслевых информационных систем, баз данных, иных программных средств и информационных</p>	<p>Создание, поддержка и развитие информационно-коммуникационной инфраструктуры (компьютерное оборудование, сети, программное обеспечение), позволяющее осуществлять функционирование информационных систем и ресурсов. Техническое обслуживание и ремонт вычислительной техники и периферийных устройств подразделений центра. Обеспечение защиты информации, в том числе защиты персональных данных в обслуживаемых информационных системах и ресурсах, включая системное администрирование, управление правами пользователей, иные меры по защите информации.</p>	100	Выполнено в срок

ресурсов в системе образования Санкт-Петербурга	<p>Работа с данными информационных систем, баз данных и информационных ресурсов (сбор и ввод данных, проверки целостности, поиск и устранение ошибок, организация хранения и резервного копирования данных, предоставление данных по запросам, обработка и анализ данных).</p> <p>Разработка технической документации по работе информационных систем, баз данных и информационных ресурсов.</p> <p>Обработка данных мониторингов и тестирований, проводимых по заданию Комитета по образованию.</p> <p>Поддержка информационных ресурсов (сайтов), обеспечивающих информационно-технологическую поддержку процедур аккредитации и государственного контроля качества образования, проведения мониторингов и обследований.</p> <p>Проведение видеоконференций с районными информационно-методическими центрами Санкт-Петербурга.</p> <p>Проведение видеоконференций с общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга.</p> <p>Обеспечение видеоконференцсвязи для обучения с применением дистанционных технологий.</p>		
---	--	--	--

7.2 ВЫПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ

№	Название	Плановое кол-во слушателей	Фактическое кол-во слушателей	% выполнения
1.	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в объеме 16 часов для группы слушателей численностью 20 человек (компетентностный формат обучения)	1800	1977	109,8 %
2.	Реализация дополнительной профессиональной программ повышения квалификации в объеме 16 аудиторных часов для	60	60	100 %

	группы слушателей численностью 10 человек (компетентностный формат обучения)			
3.	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в объеме 16 часов для группы слушателей в 10 человек (традиционно-информационный формат обучения)	200	214	107 %
4.	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации с элементами дистанционного обучения в объеме 16 часов для группы слушателей численностью 16 человек (компетентностный формат обучения)	240	246	102,5 %
5.	Реализация дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации в объеме 16 часов для группы слушателей численностью 16 человек (традиционно-информационный формат обучения)	640	641	100,2 %
6.	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в объеме 16 часов для группы слушателей численностью 30 человек (компетентностный формат обучения)	1200	1200	100 %
7.	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в объеме 18 аудиторных часов для группы слушателей численностью 10 человек (компетентностный формат обучения)	310	326	105,2 %
8.	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в объеме 18 часов для группы слушателей численностью 10 человек (традиционно-информационный формат обучения)	80	95	118,8 %
9.	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в объеме 20 аудиторных часов для группы слушателей численностью 10 человек (компетентностный формат обучения)	200	228	114 %
10	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в объеме 20 аудиторных часов для	100	105	105 %

	группы слушателей численностью 10 человек (традиционно-информационный формат обучения)			
11	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в объеме 36 аудиторных часов для группы слушателей численностью 10 человек (компетентностный формат обучения)	340	368	108,2 %
12	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в объеме 40 аудиторных часов для группы слушателей численностью 10 человек (компетентностный формат обучения)	60	60	100 %
13	Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации специалистов в объеме 40 аудиторных часов для группы слушателей в 10 человек (традиционно-информационный формат обучения)	100	113	113 %
14	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в объеме 45 часов для группы слушателей численностью 16 человек (компетентностный формат обучения)	4624	4882	105,6 %
15	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в объеме 72 аудиторных часов для группы слушателей численностью 10 человек с итоговой аттестацией в форме защиты выпускной аттестационной работы (компетентностный формат обучения)	340	359	105,6 %
16	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в форме групповой стажировки в объеме 72 часов для группы стажеров численностью 6 человек	24	24	100 %
17	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в объеме 72 аудиторных часов для группы слушателей численностью 10 человек с итоговой аттестацией в форме защиты выпускной аттестационной работы (вариативно-модульный формат обучения)	330	342	103,6 %

18	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации 16 человек с итоговой аттестацией в форме экзамена (компетентностный формат обучения)	608	809	133,1 %
19	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в объеме 80 аудиторных часов для группы слушателей численностью 20 человек с итоговой аттестацией в форме экзамена (традиционно-информационный формат обучения)	20	20	100 %
20	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в объеме 80 аудиторных часов для группы слушателей численностью 10 человек с итоговой аттестацией в форме экзамена (традиционно-информационный формат обучения)	20	29	145 %
21	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в объеме 96 аудиторных часов для группы слушателей численностью 10 человек с итоговой аттестацией в форме защиты выпускной аттестационной работы (вариативно-модульный формат обучения)	40	42	105 %
22	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в объеме 100 аудиторных часов для группы слушателей численностью 10 человек с итоговой аттестацией в форме защиты выпускной аттестационной работы (традиционно-информационный формат обучения)	20	23	115 %
23	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации с элементами дистанционного обучения в объеме 108 часов для группы слушателей численностью 10 человек (вариативно-модульный формат обучения)	60	60	100 %
24	Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов «Информационные технологии в образовании» в объеме 504 аудиторных часа для группы слушателей численностью 10 человек	10	11	110 %

25	Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки в объеме 348 часов для группы слушателей численностью 10 человек с итоговой аттестацией в форме защиты дипломного проекта	10	10	100 %
----	--	----	----	-------

7.3 ПОКАЗАТЕЛИ ВНЕБЮДЖЕТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование	Объем дополнительной работы / услуги	Объем полученных финансовых средств (руб.)
1	Образовательные услуги	2554 чел	20 542 295,42 руб.

7.4 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	11959 человек/ /99,9%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	12 человек/ /0,1%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/ 0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	54
1.4.1	Программ повышения квалификации	53
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	1
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	6
1.5.1	Программ повышения квалификации	6
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную	22,6 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	9 / 15%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	9 / 15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 / 43%
1.10.1	Высшая	12 / 20%
1.10.2	Первая	14 / 23%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	45,5лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	107,4%
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	271 055,7 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	49,6 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	57,86 тыс. руб.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	5607,9 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	5607,9 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0,4 единиц

8. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2016 ГОДУ

В приведенной ниже таблице указаны ключевые, по мнению специалистов отделов, мероприятия, проведенные в 2016 году по направлениям: оценка качества образования, информатизация, методическая работа, ведение информационных ресурсов и образовательная деятельность.

№	Отдел	Направление деятельности	Ключевые мероприятия	Основной результат
	Оценка качества образования			
	УМР	Работа общественного совета руководителей ОО «Новое Электронное пространство в школе»	<ul style="list-style-type: none"> – Общественная экспертиза уровня информатизации школы №655 Приморского района – Участие в общественной экспертизе конкурса инновационных продуктов 	<ul style="list-style-type: none"> – По результатам общественной экспертизы составлена аналитическая справка, представленная модель получила положительную оценку, школе даны рекомендации по дальнейшему развитию. – Общественное жюри присудило приз зрительских симпатий «Овация» и специальный приз ОСРОО «НЭП в школе» за инновационный продукт в области информатизации образования
	ИАОО	Осуществление функций оператора РСОКО	Формирование рейтингов образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования	Результаты рейтингования опубликованы на сайте «Петербургское образование»
		Аттестация педагогических кадров	Организация и проведение квалификационного испытания на уровень владения компьютером для аттестующийся педагогических	Квалификационное испытание на уровень владения компьютером прошли 1555 педагогических работников.

№	Отдел	Направление деятельности	Ключевые мероприятия	Основной результат
			работников в соответствии с Распоряжением КО СПб № 800-р от 28 апреля 2011 года.	
		Развитие РСОКО	Внедрение модуля «Электронный инспектор» АИСУ «Параграф» как составляющей части риск-ориентированной модели контроля и надзора.	Модуль внедрен в пилотных учреждениях Санкт-Петербурга: ГБОУ гимназия №293 Красносельского района, ГБОУ СОШ №450 Курортного района, ГБОУ лицей №82 Петроградского района, ГБОУ СОШ №303 Фрунзенского района, ГБОУ СОШ №197 Центрального района, ГБОУ СОШ №23 Невского района. По итогам внедрения принято решение о внедрении данного модуля в практику работы образовательных организаций, реализующих программы общего образования.
	ОТС ГИА	Обеспечение проведения ГИА	Обеспечение экзаменов ГИА	
	ОТС ГИА	Обеспечение проведения региональных оценочных процедур	Обеспечение проведения региональных диагностических работ (далее - РДР) в бланковой форме с перекрестной проверкой работ между ОО региона	

№	Отдел	Направление деятельности	Ключевые мероприятия	Основной результат
	ОТиИМС АиЛ	Обеспечение процедур Государственного контроль качества образования	Проведение проверок качества подготовки обучающихся в рамках федерального государственного контроля качества образования	Проведено компьютерное тестирование в модуле «Знак» АИС «Параграф» в 111 общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга (январь, март, апрель, октябрь, декабрь 2016 года), 3 профессиональных образовательных организациях. И тестирование на бумажных носителях в одной образовательной организации. Тестирование было проведено в общеобразовательных организациях по 15 учебным дисциплинам в разных классах по выбору Комитета по образованию и по 2 дисциплинам в профессиональных образовательных организациях
	ОТиИМС АиЛ	Обеспечение процедур Государственного контроль качества аккредитации	Проведение проверок качества подготовки обучающихся в рамках государственной аккредитации	Проведено компьютерное тестирование в модуле «Знак» АИС «Параграф» в 7 общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга и 9 профессиональных образовательных организациях. И тестирование на бумажных носителях в одной образовательной организации.
	ОТиИМС АиЛ	Обеспечение процедур международных сравнительных исследований	Организационно-технологическое и методическое сопровождение проведения международных исследований	Было проведено исследование PIRLS- изучение качества чтения и понимания текста в 4-х классах в 6 образовательных организациях Санкт- Петербурга. В исследовании приняли

№	Отдел	Направление деятельности	Ключевые мероприятия	Основной результат
				участие 168 обучающихся 4-х классов. Было проведено исследование ICCS-изучение качества граждановедческого образования в 8-х классах в 6 образовательных организациях Санкт-Петербурга. В исследовании приняли участие 152 обучающихся 8-х классов. Были обучены школьные координаторы, учителя, проводящие исследование в классах в количестве 22 человек.
	ОТиИМС АиЛ	Обеспечение региональных оценочных процедур	Организационно-технологическое и методическое сопровождение региональных диагностических работ	В марте 2016 года была проведена апробация технологии проведения региональных диагностических работ в 11-х классах в 15 образовательных организациях Санкт-Петербурга по истории, биологии и английскому языку.
		Информатизация		
	УМР	Развитие региональной системы ДО	<ul style="list-style-type: none"> - Поддержание работоспособности сервера ДО для возможного постоянного доступа на портал - Поддержание в актуальном состоянии и развитие банка ЭОР 	<ul style="list-style-type: none"> - Постоянное администрирование городского портала ДО, создан сервис технической поддержки пользователей портала - Организовано (на конкурсной основе) создание и размещение на портале 15 новых курсов и кардинальная переработка 8 курсов

№	Отдел	Направление деятельности	Ключевые мероприятия	Основной результат
	ИАОО	Использование электронного документооборота	Формирование региональных баз данных в АИСУ «Параграф»	БД образовательных организаций, реализующих программы общего образования актуализируется на 1 число каждого месяца. БД образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования актуализируется в соответствии с регламентом Комитета по образованию.
			Администрирование, обновление и поддержка функционирования АИСУ «Параграф»	АИСУ «Параграф» функционирует в штатном режиме.
			Формирование, развитие и администрирование городской БД «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга».	БД «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга» функционирует в штатном режиме.
	ОТС ГИА	Разработка программного обеспечения	Разработка технологии проведения РДР в бланковой форме с последующей перекрестной проверкой работ между ОО региона	Технология разработана, апробирована и успешно внедрена в практику проведения РДР
	ООМС	Формирование региональной базы данных АИСУ «Параграф» СПО с учётом функционирования модулей «ГИА» и «Знак».	Сбор и верификация баз данных ОО СПО с последующим формированием региональной базы данных. Составление статистико-аналитических отчётов и ответов на информационные запросы. Формирование региональной базы	Реализована возможность проведения процедур оценки качества образования, государственной итоговой аттестации, различных мониторингов, а также аккредитации и лицензирования ОО СПО с использованием АИСУ «Параграф».

№	Отдел	Направление деятельности	Ключевые мероприятия	Основной результат
			<p>данных СПО подведомственных КО с учётом функционирования модулей «Знак» и «ГИА» (ЕГЭ 11 класс, ОГЭ 9 класс).</p> <p>Формирование региональной базы данных СПО подведомственных Правительству Санкт-Петербурга через РИС ЕГЭ (11 класс)</p>	
		<p>Сопровождение функционирования АИСУ «Параграф» в ОО СПО.</p> <p>Участие в модернизации АИСУ «Параграф».</p> <p>Расширение сегмента образовательных организаций СПО – пользователей АИСУ «Параграф».</p>	<p>Тестирование, разработка рекомендаций и ввод в эксплуатацию обновлений АИСУ «Параграф» в ОО СПО.</p> <p>Обучение и консультации по вопросам функционирования действующих и формированию новых баз данных АИСУ «Параграф» в ОО СПО.</p> <p>Информационно-технологическое сопровождение функционирования баз данных ОО подведомственных Комитету по образованию и Правительству Санкт-Петербурга.</p> <p>Сопровождение обучающихся ОО СПО подведомственных КО и Правительству Санкт-Петербурга в ГИА.</p>	<p>Обеспечено устойчивое функционирование действующих и новых баз данных ОО СПО.</p> <p>Реализованы предложения по развитию АИСУ «Параграф».</p>
	ОТиИМС АиЛ	Развитие программного обеспечения оценочных процедур	Работа с приложением «Знак» АИС «Параграф»	<p>Были разработаны предложения в области развития модуля «Знак» АИСУ «Параграф».</p> <p>Была доработана программа «Статистика». Вследствие доработки</p>

№	Отдел	Направление деятельности	Ключевые мероприятия	Основной результат
				<p>программы появилась возможность представлять итоговые результаты региональных мониторингов в новой форме, а именно объединенных по разным параметрам, например, годам-процедурам-предметам.</p> <p>Организовано внедрение модуля «Знак» АИСУ «Параграф-колледж» при проведении проверки качества подготовки обучающихся СПО в рамках государственной аккредитации.</p>
		Методическая работа		
	УМР	Совершенствование системы методического сопровождения ОУ	<ul style="list-style-type: none"> - Тематические семинары по актуальным направлениям информатизации образовательного процесса - Ежегодный городской фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» 	<ul style="list-style-type: none"> - Проведено 8 обучающих семинаров - Организован и проведен XII городской фестиваль, тема которого «Формирование и развитие компетентности обучающихся в области использования ИКТ»
			<ul style="list-style-type: none"> - Разработка методических материалов, публикация статей по актуальным вопросам использования ИКТ в образовательной деятельности - Взаимодействие с опытно-экспериментальными площадками в области информатизации - Проведение конкурсов, фестивалей, 	<ul style="list-style-type: none"> - Разработано и опубликовано 4 статьи, сборник методических материалов по информатизации - Проведено 4 семинара на базе ОУ – опытно- экспериментальных площадок, организована стажировка слушателей КПК - Проведено 8 конкурсов,

№	Отдел	Направление деятельности	Ключевые мероприятия	Основной результат
			олимпиад по французскому языку для учащихся – Работа сетевого сообщества «Школа руководителей»	фестивалей, олимпиад – Организовано сетевое взаимодействие участников, обмен опытом, семинары на базе ОУ
	УМР	Методическое сопровождение внедрения СПО в ОУ СПб	– Организация семинаров по проблемам внедрения СПО в ОУ СПб – Разработка методических рекомендаций – Организация и проведение научно-практической конференции» – Проведение мониторинга по вопросам использования СПО в ОУ	– Проведено 5 семинаров и мастер-классов – Разработано и опубликовано 4 методических разработки – Проведена IX научно-практической конференции «Проблемы и перспективы внедрения СПО в ОУ СПб» – Проведен мониторинг (анкетирование), в котором приняло участие 128 ОУ

№	Отдел	Направление деятельности	Ключевые мероприятия	Основной результат
	УМР	Методическое сопровождение внедрения ДОТ в образовательный процесс	<ul style="list-style-type: none"> - Семинары для пользователей городского портала ДО - Организация постояннодействующего семинара «Мастерская творческая учителя» - Проведение мониторинга по вопросам внедрения ДОТ в ОУ СПб - Проведение конференции по вопросам использования ДОТ - Городской конкурс видеоуроков «Учись видеть» 	<ul style="list-style-type: none"> - Проведено 6 семинаров для различных категорий пользователей - В рамках семинара организовано и проведено 6 мастер-классов - Проведен мониторинг, составлена аналитическая справка - Проведена первая региональная научно-практическая конференция «Дистанционное обучение: реалии и перспективы» - Проведен второй городской конкурс видеоуроков «Учись видеть»
	ИАОО		Проведение обучающих семинаров для районных координаторов баз данных	Проведено 10 обучающих семинаров.
			Подготовка методических и инструктивных материалов по работе с АИСУ «Параграф»	<p>Подготовлены инструкции для АИСУ «Параграф-ДОУ»: Выполнение процедуры перевода года, ввод информации об образовательных программах, помещения, материально-технических ресурсах.</p> <p>Подготовлены инструкции для АИСУ «Параграф-ОУ»: перевод учащихся с очной формы на семейное образование и самообразование, подготовка базы к работе с Классным журналом, рекомендации по вводу учебников из Федерального перечня в АИСУ</p>

№	Отдел	Направление деятельности	Ключевые мероприятия	Основной результат
				«Параграф», создание плана и журналов внеурочной деятельности, деление учащихся на потоки при изучении отдельных предметов. Подготовлены инструкции для АИСУ «Параграф-УДОД»: Приложение Администрирование пользователей, Приложение Движение сотрудников, Приложение документы образовательной организации, Приложение Должности, Приложение Личные дела обучающихся, Приложение Личные дела сотрудников, Приложение Образовательная организация, здания, помещения, Приложение Структура ОООД, Приложение Учебные коллективы, Приложение Экспорт данных в район.
			Подготовка методических и инструктивных материалов по работе с ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга»»	Подготовлены методические рекомендации для работы в новой версии программного обеспечения ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга»»
	ОТС ГИА		Обучение сотрудников пунктов проведения экзаменов (далее - ППЭ)	Процедуры ГИА в 2016 году прошли без нарушений со стороны сотрудников ППЭ

№	Отдел	Направление деятельности	Ключевые мероприятия	Основной результат
	ОТС ГИА		Обеспечение обучения экспертов предметных комиссий, привлекаемых к проверке экзаменационных работ	Обработка экзаменационных работ всех экзаменов завершена без нарушения сроков проверки
		Разработка методических материалов и инструкций по использованию АИСУ «Параграф».	Разработка методических материалов для обучения работников ОО СПО. Разработка инструкций по мере поступления обновлений АИСУ «Параграф». Содействие организационно-технологическому, методическому и информационно-аналитическому обеспечению проведения «ГИА» (ЕГЭ 11 класс, ОГЭ 9 класс).	Разработана программа повышения квалификации для руководителей и административных работников СПО «Практика использования АИСУ «Параграф» в деятельности образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования».
	ОТиИМС АиЛ	Подготовка методических материалов	Работа с методическими и инструктивными материалами	Разработка и дополнение методических и инструктивных материалов по работе в модуле «Знак» АИСУ «Параграф».
Ведение информационных ресурсов				
	УМР	Методическое сопровождение внедрения ИКТ в образовательный процесс	– Сайт отдела УМР - http://umr.rcokoit.ru/ – Сетевое сообщество «Школа руководителей» https://plus.google.com/u/0/communities/101043387636704861489	– Публикация новостей, информационно-методических материалов – Сетевое взаимодействие руководителей, публикация учебно-методических материалов

№	Отдел	Направление деятельности	Ключевые мероприятия	Основной результат
		Методическое сопровождение внедрения СПО в ОУ СПб	– Блог «Свободное программное обеспечение в ОУ Санкт-Петербурга» http://spospb.blogspot.ru	– Публикация новостей, информационно-методических материалов
		Методическое сопровождение внедрения ДОТ в образовательный процесс	<ul style="list-style-type: none"> – Городской портал дистанционного обучения - http://do2.rcokoit.ru/ – Портал СПбЦОКОиИТ «Курсы повышения квалификации» - http://do3.rcokoit.ru/ – Портал тех.поддержки городского портала дистанционного обучения - http://do.rcokoit.ru/support/ – G+сообщество городского конкурса «Учись видеть»: https://plus.google.com/communities/114303879808620611054 – G+сообщество региональной научно-практической конференции «Дистанционное обучение: реалии и перспективы»: https://plus.google.com/communities/100490742453244984548 – Сайт-архив региональной научно-практической конференции «Дистанционное обучение: реалии и перспективы»: https://sites.google.com/site/confdo/ 	<ul style="list-style-type: none"> – Размещение обучающих курсов для учащихся, информационно-методических материалов – Размещение обучающих курсов, информационно-методических материалов – Техподдержка пользователей городского портала – Информационная поддержка конкурса – Информационная поддержка конференции – Размещение материалов конференции
	ИАОО		Формирование статистической отчетности по сети, штатам,	Статистическая отчетность подготовлена и предоставлена в сроки

№	Отдел	Направление деятельности	Ключевые мероприятия	Основной результат
			контингентам, материальной базе и экономическим показателям за 2016 учебный год для предоставления в Минобрнауки РФ и Петростат согласно плана-графика представления государственной статистической отчетности.	установленные графиком представления государственной статистической отчетности.
			Техническая и информационная поддержка портала для учителей и преподавателей русского языка по преподаванию русского языка как неродного «Русский язык как неродной: методика и ресурсы» http://inofon.spb.ru/ Администрирование сервиса проведения вебинаров на платформе Mirapolis Virtual Room http://virtualroom.ru/ Обеспечение информационной поддержки деятельности СПбЦОКОиИТ через создание сайтов, представляющих различные направления работы организации. Администрирование портала «Петербургское образование»	Информационные ресурсы работают в штатном режиме.
	ОТС ГИА		Обеспечение работы и актуализация информации на официальном портале ГИА в Санкт-Петербурге (ege.spb.ru)	Своевременное информирование заинтересованных лиц
	ОТС ГИА		Обеспечение работы сервиса предварительного ознакомления с результатами ГИА	Своевременное информирование заинтересованных лиц

№	Отдел	Направление деятельности	Ключевые мероприятия	Основной результат
	ООМС	Выполнение функций оператора региональных автоматизированных информационных систем, баз и банков данных, федеральных мониторингов, региональных Интернет-ресурсов.	Сбор и передача данных из ОО СПО на вышестоящий уровень системы образования. Информационная поддержка БД (РИС ЕГЭ, АИС ЕГЭ), участников «ГИА» (ЕГЭ 11 класс, ОГЭ 9 класс) ОО СПО подведомственных Комитету по образованию и Правительству Санкт-Петербурга.	Предоставлена информация на портал «Петербургское образование», в Банк данных «Педагогические кадры системы образования Санкт-Петербурга», обеспечена работа программных средств по формированию государственной статистической отчётности в области системы образования.
	ОТиИМС АиЛ	Формирование баз данных	Работа с информационным ресурсом «Типовое решение для территориальных органов контроля и надзора в сфере образования» (ТРС)	Текущая работа по занесению информации о государственном лицензировании, аккредитации образовательных организаций. Проведению проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей по направлению образовательной деятельности Комитетом по образованию Санкт-Петербурга
Образовательная деятельность				
		Организация повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников ОУ СПб в области использования ИТ в образовательной деятельности	– Выполнение показателей Плана-заказа Комитета по образованию	– Всего обучено 1424 человека, что составляет 107,4 % от плана
		Совершенствование содержания и технологий обучения по программам дополнительного	– Разработка новых программ – Разработка и корректировка учебно-методических комплексов к	– Разработано 6 новых программ дополнительного профессионального образования

№	Отдел	Направление деятельности	Ключевые мероприятия	Основной результат
		профессионального образования	образовательным программам – Использование ДОТ в системе повышения квалификации	– Разработаны новые учебно-методические комплексы к 15 программам – Подготовлены дистанционные курсы по трем программам на портале дистанционного обучения do3.rcokoit.ru.
		Участие в реализации образовательных программ, включенных в реестр заказа Комитета по образованию	– Подготовка образовательных программ к экспертизе – Организация обучения	– Включены в реестр Комитета по образованию 12 образовательных программ – Обучено 108 человек
		Организация обучения и кураторство групп в рамках накопительной системы повышения квалификации	– Выбор для организации обучения ОУ, которые являются опытно-экспериментальными площадками в сфере информатизации или ведут инновационную деятельность в этом направлении – Организация обучения	– Закончили обучение 11 школьных команд в количестве 130 человек – Использование этих ОУ как стажировочных площадок и для проведения обучающих мероприятий по обмену опытом
		Организация и проведение обучения педагогов и родителей/законных представителей детей-инвалидов и детей с ОВЗ в области использования дистанционных образовательных технологий	– Взаимодействие с районами, формирование групп – Организация обучения	– Обучено - 291 педагог – Обучено родителей – 108 человек
		Обучение руководителей ОО СПб в сфере информатизации ОУ	– Организация работы «Школы руководителей» в рамках конференции «ИТНШ» – Работа сетевого сообщества «Школа руководителей	– Обучено 15 человек по программе ««ИКТ-компетентность педагога: опережающее развитие» – Профессиональное взаимодействие руководителей в сетевом сообществе (зарегистрировано 88 человек)

№	Отдел	Направление деятельности	Ключевые мероприятия	Основной результат
	ИАОО		В соответствии с планом-заданием Комитета по образованию организовано обучение специалистов образовательных организаций, осуществляющих работу с АИСУ «Параграф» и БД «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга».	Обучение проведено по 7 программам. Обучен 241 человек.
	ООМС	Повышение квалификации работников СПО.	Организация и проведение обучения ответственных и администраторов баз данных АИСУ «Параграф».	Обучены работники образовательных организаций СПО.
	ОТиИМС АиЛ		Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации	Программа «Информационные технологии при проведении мониторингов качества образования» - 15 групп 246 человек. Программа «Технология надзорно-контрольной деятельности и регламентации образовательной деятельности» - 40 групп 641 человек. Программа «Использование автоматизированных информационных систем в реализации процедур регламентации образовательной деятельности и федерального государственного контроля качества образования» - 20 групп 228 человек.

9. ПОКАЗАТЕЛИ ИЗДАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ВКЛЮЧАЯ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ)

В 2016 г. всего выпущено: 46

В том числе

- Справочники – 0;
- Экзаменационные конверты - 0;
- Отчетные материалы 31;
- Учебные пособия – 1;
- Информационные материалы – 13;
- Внебюджетные издания - 1;

Суммарный объем оригинал-макетов 2804 стр.

Объем отпечатанных экземпляров 9260

В том числе по обеспечению проведения процедур ГИА-2016 и ЕГЭ-2016

- Макетов А4-784, А3 – 55
- Суммарный тираж 136 336 экз.
- Отпечатков А4 – 441 031, отпечатков А3 - 557 482
- Израсходовано бумаги А4 – 452 пач. (по 500 л.), А3 – 557 пач. (по 500 л.), конвертов – 2600, наклеек-пломб – 7000

Печатные работы по итоговым отчетам по проведению диагностических работ по предметам

Выпущено 9 отчетов.

Печатные работы для обеспечения проведения конференции ИТНШ

Папка участника конференции - 1000, буклет о центре 1300, блокнот - 1300, сборник тезисов (4 тома) - 1000, программа конференции - 1300, тайм-схема - 1300, сертификаты/благодарственные письма - 1900, плакаты - 20, бейджи участников 1500, флаер «И.О.К.» - 1300.

Печатные работы для обеспечения проведения конференции ДО

Папка участника конференции - 250, буклет о центре - 250, блокнот - 250, сборник тезисов 200, программа конференции - 250, сертификаты/благодарственные письма - 300, плакаты - 10, бейджи участников – 250.

Печатные работы для обеспечения проведения конференции СПО

Папка участника конференции - 200, буклет о центре - 200, блокнот - 200, сборник тезисов 200, программа конференции - 200, сертификаты/благодарственные письма - 250, плакаты - 10, бейджи участников – 200.

Ключевые публикации по отделам

УМР

Дистанционное обучение: реалии и перспективы. Мат-лы I региональной научно-практической конференции. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2016. – 113 с.

Проблемы и перспективы внедрения свободного программного обеспечения в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга. Мат-лы IX конференции. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2016. – 52 с. -

Использование информационных технологий в системе образования Санкт-Петербурга/ Сост. Лазыкина Т.В. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2016.- 103 с.

Дистанционное образование в Санкт-Петербурге / Сост. Матросова Н.Д. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2016. – 103 с.

ОТС ГИА

Аналитические отчеты предметных комиссий по проверке экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по программам среднего общего и основного общего образования.

10. ПОКАЗАТЕЛИ ФИНАНСОВОЙ и ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2016 году финансирование осуществлялось по следующим видам обеспечения:

Тип обеспечения	Сумма (тыс. руб.)
СГЗ (Субсидии бюджетным учреждениям – Региональному центру оценки качества на финансовое обеспечение выполнения государственного задания) целевая статья 0260020460	224273,6
СИЦ (Субсидии на иные цели) целевая статья 0260020550 «Расходы на организацию и проведение Петербургского образовательного форума»	500,0
СИЦ (Субсидии на иные цели) целевая статья 0260020600 «Расходы на организацию и проведение мероприятий по продвижению опыта образовательной системы Санкт-	500,0

Петербурга»	
СИЦ (Субсидии на иные цели) целевая статья 0310040240 Расходы на реализацию дополнительных мер социальной поддержки работников государственных учреждений»	268,75
СИЦ (Субсидии на иные цели) целевая статья 0222010 «Расходы на организацию дистанционного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья»	23885,6
ПД (Доходы от иной приносящей доход деятельности)	20400,0
СГЗ целевая статья 0260020880 «Расходы на осуществление полномочий по контролю качества образования, лицензированию и госаккредитации образовательных учреждений, надзору и контролю в сфере образования»	440,5
СИЦ (Субсидии на иные цели) целевая статья 0262061 Расходы на организацию информационного сопровождения мероприятий государственной программы Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге"	787,2
Итого	271055,65

Для обеспечения Центра в 2016 году всего было заключено 103 контракта на сумму 77 793 668,00 руб., из них 47 контрактов на сумму 65 619 125,00 руб. заключено после проведения конкурсных процедур. При проведении конкурсных процедур было сэкономлено – 6 080 000,00 руб., что дало возможность дополнительно произвести закупки основных и расходных материалов и выполнить ремонтные работы.

Контракты были заключены:

- на содержание в чистоте помещений, зданий, дворов и иного имущества - 502 967,65 руб.
- на оказание технического обслуживания орг.техники – 444 659,00 руб.;

Выполнены ремонтные работы:

- по благоустройству придворовой территории Центра – 922 568,85 руб.;
- по ремонту помещений в зданиях Центра – 1 267 544,34 руб.;

Проведены противопожарные мероприятия:

- испытание пожарных кранов – 6 170,67 руб.;
- техническое обслуживание комплексной системы безопасности в зданиях Центра – 283 291 руб.

Приобретено:

- основных средств на сумму - 23 921 343,82 руб.;
- материальных запасов – 20 150 661,07

11. ПРОВЕДЕНИЕ КОНФЕРЕНЦИЙ, СЕМИНАРОВ, КРУГЛЫХ СТОЛОВ И Т.Д.; УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ ДРУГИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

№	Мероприятие	Дата проведения	Место проведения	Роль	Участники
1.	ХII городской фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»	Октябрь 2015-май 2016	СПбЦОКОиИТ, площадки на базе районов	Разработка документов, организация и проведение	Сотрудники отдела УМР
2.	IX научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы внедрения СПО в ОУ СПб»	Ноябрь 2016	СПбЦОКОиИТ	Организация и проведение, подготовка сборника материалов	Сотрудники отдела УМР
3.	Первая региональная научно-практическая конференция «Дистанционное обучение: реалии и перспективы»	Февраль 2016	СПбЦОКОиИТ	Организация и проведение, подготовка сборника материалов	Сотрудники отдела УМР
4.	Второй городской конкурс видеоуроков «Учись видеть»	Ноябрь 2015-февраль 2016 г.	СПбЦОКОиИТ	Разработка документов, организация и проведение	Матросова Н.Д., Шаров В.С.
5.	Семинар для преподавателей и заведующих кафедрами французского языка ВУЗов Санкт-Петербурга и Северо-Западного региона России	Январь 2016 г.		Организация и проведение	Чистякова Т.Л. Мухина В.И. Степанова Н.В.
6.	II всероссийская научно-практическая конференция с международным участием	Февраль 2016 г.	ГРМ	Выступление с докладом	Лазыкина Т.В.

	«Художественное образование ребенка: стратегии будущего»				
7.	Семинар «Нормативно-правовые и организационные аспекты реализации дистанционного обучения в школе»	Февраль 2016 г.	ГБОУ школа №258 Колпинского района	Организация	Матросова Н.Д.
8.	Девятнадцатый Фестиваль школьных театров на французском языке «Язык на сцене»	Февраль-март 2016 г.	ДООЛ «Заря»	Организация и проведение	Чистякова Т.Л. Мухина В.И. Степанова Н.В.
9.	Конкурс творческих работ «Компьютерное Зазеркалье 2016»	Март-май 2016 г.	ИМЦ Адмиралтейского района	Член жюри	Матросова Н.Д.
10.	V Фестиваль «Использование интерактивных технологий в образовательном процессе»	Март 2016 г.	Кронштадтский морской кадетский корпус	Член жюри	Васильева Ю.А., Полехова Е.В.
11.	Постоянно-действующий городской семинар «Мастерская творческая учителя» для учителей дистанционного обучения	Апрель-октябрь 2016 г.	СПбЦОКОиИТ	Организация и проведение	Матросова Н.Д, Шаров В.С. Полехова Е.В.
12.	Фестиваль французской поэзии „Patrimoine”.	Апрель 2016 г.	Школа № 351 Московского района	Организация и проведение	Чистякова Т.Л. Мухина В.И. Степанова Н.В.
13.	Методическое объединение руководителей образовательных учреждений Санкт-Петербурга. Семинар «Реализация профессионального стандарта «ПЕДАГОГ»»	Апрель 2016 г.	ИМЦ Адмиралтейского района	Выступление с докладом	Матросова Н.Д.
14.	Городской семинар "Организация терминальных классов на базе ОС Linux"	Май 2016 г.	ГБОУ школа № 169 Центрального района	Организация, выступление с докладом	Туманов И.А.

15.	Городской семинар «Интеграция корпоративных ресурсов в единое информационно-образовательное пространство».	Май 2016 г.	ГБОУ школа №655 Приморского района	Организация	Лазыкина Т.В.
16.	Городской семинар "Использование современных средств ИКТ в очной и дистанционной работе учителя начальных классов"	Май 2016	СПбЦОКОиИТ	Организация и проведение	Матросова Н.Д.
17.	Обучающий семинар «Десять первых шагов: инструкции школьному администратору городского портала дистанционного обучения do2.rcokoit.ru»	Сентябрь 2016 г.	СПбЦОКОиИТ	Организация и проведение	Матросова Н.Д.
18.	Городской мастер-класс Дерека Брина «Основные компоненты среды Scratch»	Октябрь 2016 г.	СПбЦОКОиИТ	Организация	Туманов И.А.
19.	Творческая игра «Французский маршрут»	Октябрь 2016 г.	СПбЦОКОиИТ	Организация и проведение	Чистякова Т.Л. Мухина В.И. Степанова Н.В.
20.	Городской семинар «Использование городского портала дистанционного обучения do2.rcokoit.ru учителями филологического цикла основной и старшей школы»	Октябрь 2016 г.	СПбЦОКОиИТ	Организация и проведение	Матросова Н.Д.
21.	Блиц-чемпионат по настольным играм на французском языке	Октябрь 2016 г.	СПбЦОКОиИТ	Организация и проведение	Чистякова Т.Л. Мухина В.И. Степанова Н.В.
22.	Студенческая интернет олимпиада	Октябрь 2016 г.		Организация и проведение	Чистякова Т.Л. Степанова Н.В.
23.	Городской семинар «Использование городского портала дистанционного	Ноябрь 2016 г.	СПбЦОКОиИТ	Организация и проведение	Матросова Н.Д.

	обучения do2.rcokoit.ru учителями математики основной и старшей школы»				
24.	Вебинар «Знакомство с городским порталом дистанционного обучения do2.rcokoit.ru и его новыми функциями»	Ноябрь 2016 г.	СПбЦОКОиИТ	Организация и проведение	Матросова Н.Д.
25.	Выездной семинар для преподавателей французского языка СПб и Северо-Западного региона России	Ноябрь 2016 г.		Организация и проведение	Чистякова Т.Л. Мухина В.И. Степанова Н.В.
26.	Городской научно-практический семинар «Организация дистанционного обучения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов»	Ноябрь 2016г.	СПб АППО	Выступление с докладом	Матросова Н.Д.
27.	Районная педагогическая конференция Петродворцового района «Идеи, опыт, практика»	ноябрь 2016 г.	ИМЦ Петродворцового района	Выступление с докладом	Туманов И.А.
28.	Городской семинар «Использование городского портала дистанционного обучения do2.rcokoit.ru учителями истории и обществознания основной и старшей школы»	Декабрь 2016 г.	СПбЦОКОиИТ	Организация и проведение	Матросова Н.Д.
29.	Городской семинар «Использование городского портала дистанционного обучения do2.rcokoit.ru учителями немецкого и французского языка»	Декабрь 2016 г.	СПбЦОКОиИТ	Организация и проведение	Матросова Н.Д.
30.	Городской семинар "СПО в конструировании и 3D-прототипировании"	Декабрь 2016 г.	ГБОУ школа № 169 Центрального района	Организация	Туманов И.А.

31.	Новые возможности АИСУ «Параграф» для учреждений дополнительного образования	Вебинар	18.03.2016	районные координаторы, специалисты учреждений	69 (заочно)
32.	Школьная версия АИСУ «Параграф» - новые возможности	Вебинар	22.03.2016	районные координаторы, специалисты учреждений	11 (очно) 330 (заочно)
33.	Новая версия базы данных «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга» для общеобразовательных учреждений	Семинар	18.05.2016	районные координаторы	16
34.	Проведение процедуры перевода года средствами АИСУ «Параграф» в учреждениях дополнительного образования	Вебинар	23.05.2016	районные координаторы, специалисты учреждений	16 (очно) 46 (заочно)
35.	Новые возможности работы с АИСУ «Параграф» в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования	Семинар	23.05.2016	районные координаторы	19
36.	Новая версия базы данных «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга» для образовательных учреждений среднего профессионального образования	Семинар	25.05.2016	специалисты учреждений СПО	20
37.	Новая версия базы данных «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга» для образовательных	Семинар	01.06.2016	специалисты учреждений СПО	23

	учреждений среднего профессионального образования				
38.	Регламент работ по организации работ с АИСУ «Параграф: УДОД» в 2016-2017 учебном году.	Семинар	06.10.2016	Районные координаторы	14
39.	Внедрение модуля «Электронный инспектор» АИСУ «Параграф»	Семинар	12.10.2016, 17.10.2016	Районные координаторы, специалисты пилотных школ	32
40.	Регламент работы с модулем «Электронный инспектор» АИСУ «Параграф»	Семинар	08.12.2016	Районные координаторы	17

12. УЧАСТИЕ СОТРУДНИКОВ В ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ВКЛЮЧАЯ НОВЫЕ РАЗРАБОТКИ

Сотрудники СПбЦОКОиИТ участвовали в:

- Разработке проектов документов для Региональной системы оценки качества образования, в том числе ее критериев, а также:
 - разработке и создании рейтингов общеобразовательных организаций (С.Ю. Трофимова, Ю.П. Малышев, В.Е. Фрадкин);
 - Разработке технологии организации и проведения региональных диагностических работ (С.Ю. Трофимова, В.Е. Фрадкин, М.А. Комлева, Н.В. Бусыгина и др.);
 - Разработке методики независимой оценки качества образования (В.Е. Фрадкин, З.Ю. Смирнова)
- Разработке, апробировании и внедрении технологии проведения региональных диагностических работ в бланковой форме (Пантелеев Ю.Ю., Яковлев Н.Н., Кудрявцев Н., Брысов В.Л., Трофимова С.Ю., Нуреев Э.Р.)
- Проекте «Дистанционные технологии для детей с ограниченными возможностями здоровья» (руководство, обучение участников, консультирование);
- Работе ресурсного центра Второй Санкт-Петербургской гимназии (научное руководство центром, проведение занятий, круглых столов, вебинаров);
- Работе опытно-экспериментальной сетевой площадки городского уровня по применению электронных учебников и дополнительных электронных материалов (руководство, проведение семинаров, круглых столов, открытых мероприятий).
- В работе региональной инновационной площадки на базе ГБОУ СОШ №567 и разработке сайта «PRO СПО» (представлен на городском конкурсе инновационных продуктов-2016).
- в разработке и экспертизе электронных учебных пособий «Физикон».

13. УЧАСТИЕ В ЭКСПЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Экспертная деятельность сотрудников представлена участием в:

- процедурах аккредитации образовательных учреждений, государственного контроля качества образования,
- экспертизе конкурсных мероприятий в области информатизации и оценки качества образования;
- экспертизе конкурсов учебно-исследовательских и творческих работ учащихся;
- участии в качестве членов жюри на различных профессиональных конкурсах («Директор школы», «Учитель года Санкт-Петербурга», «Педагогические надежды» и др.)
- другие видах экспертной деятельности.

14. ИТОГИ РАБОТЫ

В целом результаты работы коллектива СПбЦОКОиИТ по всем направлениям следует признать удовлетворительными.

Государственное задание по всем направлениям работы выполнено полностью.

Без серьезных замечаний прошли процедуры Государственной итоговой аттестации. Обеспечено видеонаблюдение на абсолютном большинстве пунктов приема. Обеспечена организация печати бланков и обработка (сканирование) бланков на итоговом сочинении (изложении) в основной день проведения работы.

Полностью выполнен План-заказ Комитета по образованию и все задания, полученные от учредителя.

Методическая поддержка и сопровождение процесса информатизации образования в ОУ города за отчетный период осуществлялась в соответствии с перспективными направлениями развития системы образования в контексте ФГОС.

Внедрены формы повышения квалификации по отдельным направлениям в формате вебинаров и видеоконференций.

С целью повышения ИКТ-компетентности педагогических работников, достижения нового качества образования за счет использования информационных технологий в образовательном процессе проведен ряд мероприятий, среди которых:

- Постоянно действующий семинар "Информатизация образования: эффективный опыт районов"
- Тематические семинары по актуальным направлениям информатизации образовательного процесса и использования средств информатизации
- Ежегодный городской фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»
- Ежегодная конференция «Проблемы и перспективы внедрения свободно распространяемого программного обеспечения в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга»
- Консультации для руководителей ОУ и специалистов системы образования по вопросам внедрения и использования средств информатизации и информационных технологий в образовательном процессе

Сотрудниками Центра продолжена работа по разработке система комплексных рейтингов образовательных организаций Санкт-Петербурга, осуществляющих подготовку по общеобразовательным программам среднего образования. К четырем рейтингам 2015-го года прибавился рейтинг по

качеству управления. В ноябре 2016 года рейтинги опубликованы на портале «Петербургское образование».

Сотрудниками Центра организована поддержка Национальных исследований качества образования (НИКО).

Сотрудниками Центра продолжена работа по созданию системы региональных диагностических работ, разработаны технологии взаимопроверки работ, проведен эксперимент по их апробированию (31 образовательная организация). Технология проведения и обработки результатов бланкового тестирования имеет большой потенциал использования как для процедур оценки качества образования региона в целом, так для решения прикладных задач организации. На 2017 год запланировано использование технологии бланкового тестирования в процедуре выходного контроля знаний на курсах по подготовке сотрудников ППЭ.

Сотрудниками Центра осуществлялось сопровождение Независимой оценки качества образования. Через процедуру прошли 745 школ. В ней участвовало более 120 экспертов.

Внедрены новые версии АИСУ «Параграф», функционально дополнен модуль «Знак».

В седьмой раз проведена конференция «Информационные технологии для Новой школы» (ИТНШ). На конференцию зарегистрировалось почти 1800 человек. Они представили Санкт-Петербург, Москву, более 50 регионов Российской Федерации и 6 иностранных государств. Значительно расширены форматы конференции. Организованы новые виды активностей (conf.rcokoit.ru).

По инициативе Комитета по образованию пересмотрены подходы к архивации дел в рамках организационно-технологического сопровождения лицензирования, государственной аккредитации, федерального контроля качества, контроля и надзора в сфере образования.

Пересмотрены подходы к предоставлению итоговой статистики по результатам мониторингов соответствия качества подготовки обучающихся в 2016 году. Это привело к значительной доработке программы «Статистика».

Внедрение модуля «Знак» АИСУ «Параграф-колледж» при проведении проверки качества подготовки обучающихся в рамках государственной аккредитации. Сотрудничество по вопросам подготовки СПО осуществлялось совместно с отделом организационно-методического сопровождения информационных систем учреждений, подведомственных Комитету по образованию.

Внедрение в модуль «Знак» АИС «Параграф» новых типов заданий: с развернутым ответом и заданий с ответом в устной форме. Это потребовало дополнительной работы по совершенствованию программного обеспечения и проведению апробации в 15 образовательных организациях города.

Сотрудниками Центра обеспечена актуализация региональной базы данных СПО и общеобразовательных учреждений подведомственных

Комитету по образованию с учетом функционирования модулей «Знак» и «ГИА» (ЕГЭ 11 класс, ОГЭ 9 класс).

Увеличивается объем сопровождения проведения процедур оценки качества образования, вследствие расширения сегмента образовательных организаций, участвующих в процедурах ГИА, лицензирования и аккредитации, а также различных мониторингов.