

ГБУ ДПО
«Санкт-Петербургский центр оценки качества
образования и информационных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Е.В. Михайлова
«31» августа 2017 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ
ДОКЛАД**

за 2016/17 учебный год

Санкт-Петербург
2017 год

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	5
1. КАДРОВЫЕ ВОПРОСЫ	8
2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2016/17 УЧЕБНОМ ГОДУ И ИХ РЕАЛИЗАЦИЯ	10
2.1. Методическая поддержка и сопровождение процесса информатизации образования.....	10
2.1.1. Организация и проведение городских семинаров по актуальным вопросам информатизации образования.....	10
2.1.2. Организация и проведение XIII городского фестиваля «Информационные технологии в образовательной деятельности»	11
2.1.3. Консультирование представителей образовательных организаций	11
2.1.4. Методическое сопровождение внедрения свободного программного обеспечения в образовательных учреждениях Санкт- Петербурга	12
2.1.5. Методическое сопровождение внедрения дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях Санкт- Петербурга	14
2.1.6. Методическая поддержка работы с АИСУ «Параграф»	17
2.2. Оценка качества образования.....	17
2.3. Повышение квалификации педагогических кадров и руководящих работников в области информатизации и оценки качества образования	19
2.4. Информационно-аналитическая деятельность	21
2.5. Издательская деятельность	21
3. ВЫПОЛНЕНИЕ ПОСТАВЛЕННЫХ в 2016/2017 уч.г. ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ	23
3.1. По направлению «методическая поддержка и сопровождение процесса информатизации образования»	23
3.1.1. Совершенствование системы методического сопровождения ОУ.	23
3.1.2. Совершенствование системы методического сопровождения внедрения СПО в ОУ СПб	24

3.1.3. Развитие региональной системы ДО	25
3.1.4. Обеспечение функционирования АИСУ «Параграф» и региональных баз данных	25
3.1.5. Организационно-методическая и информационно-технологическая поддержка образовательных организаций среднего профессионального образования регионального подчинения с АИСУ «Параграф»	26
3.2. По направлению «оценка качества образования»	29
3.3. По направлению «повышение квалификации педагогических кадров и руководящих работников в области информатизации и оценки качества образования»	31
3.4. По направлению «информационно-аналитическая деятельность»	32
3.4.1. Подготовка статистических и аналитических отчетов по результатам мониторингов качества для Комитета по образованию, районных отделов образования, руководителей ОО для принятия управленческих решений	32
3.4.2. Технологические и методическое сопровождение портала «Петербургское образование»	32
3.4.3. Обеспечение работы информационных ресурсов Центра	33
3.5. По направлению «издательская деятельность»	34
3.5.1. Перечень основных мероприятий	34
4. КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБЪЕМАХ ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ ПО ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	38
4.1. Выполнение запланированных мероприятий	38
4.1.1. Основная деятельность	38
4.1.2. Регулярные мероприятия (совещания, семинары):	52
4.2. Образовательная деятельность	54
4.2.1. Организация повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников ОУ СПб в области использования ИТ в образовательной деятельности.	54
4.2.2. Содержание обучения	55
4.2.3. Условия организации образовательного процесса	60

4.2.4 Удовлетворенность слушателей и оценка качества результатов обучения.....	62
4.3. Методическая деятельность.....	67
4.4. Организационная деятельность.....	73
4.4.1. Организация процедур повышения квалификации по персонифицированной модели в 2016/2017 учебном году.....	73
4.4.2. Оценка уровня владения персональным компьютером для аттестующийся педагогических работников в 2016 – 2017 учебном году ..	74
4.5. Обеспечение проведения ГИА	75
4.5.1. Организационно-технологическое обеспечение ГИА в 2016-2017 учебном году.	75
4.5.2. Экзамены ГИА-11 по математике.....	78
4.5.3. Устная часть ЕГЭ по иностранным языкам.....	79
4.5.4. Новые формы бланков	81
4.5.5. Работа предметных комиссий ГИА-2016.....	81
4.6. Обеспечение исследований качества образования	81
4.7. Аналитическая деятельность	86
4.8. Информационное обеспечение деятельности.....	89
4.9. Издательская деятельность	91
4.9.1. Издания «СПбЦОКОиИТ»	91
4.9.2. Запланированные публикации	95
4.9.3. Публикации в рамках Конференции ИНТШ	98
4.9.4. Публикации сотрудников РЦОКОиИТ в других изданиях ..	99
4.10. Инновационная деятельность	102
4.11. Экспертная деятельность сотрудников центра.....	103
4.12. Участие сотрудников в конкурсах	103
5. ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА.....	105
6. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО	109
7. КОНФЕРЕНЦИИ: ПРОВЕДЕНИЕ И УЧАСТИЕ.....	112
7.1. Международная конференция «Информационные технологии для Новой школы»	112

7.2. Мероприятия отделов.....	115
7.3. Информация об участии сотрудников в конференциях, семинарах, проводимых другими организациями.....	120
8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ РАБОТЫ С ДАННЫМИ	124
9. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМ, ВОЗНИКШИХ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ РАБОТ И ТРЕБУЮЩИХ РЕШЕНИЯ В СЛЕДУЮЩЕМ ГОДУ	125

ВВЕДЕНИЕ

Приоритетными направлениями работы ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ» в истекшем учебном году были:

- методическая поддержка и сопровождение процесса информатизации образования;
- оценка качества образования;
- повышение квалификации педагогических кадров и руководящих работников в области информатизации и оценки качества образования;
- информационно-аналитическая деятельность;
- издательская деятельность.

Реализация задач по указанным направлениям осуществлялась сотрудниками отделов СПбЦОКОиИТ:

- УМР – отдел учебно-методической работы (руководитель – Лазыкина Т.В.);
- ОКО – отдел организационно-технологического сопровождения государственной итоговой аттестации (руководитель – Брысов В.Л.);
- ИАОО – отдел информационно-аналитического обеспечения образования (руководитель – Андрюкова Е.В.);
- ОТиИМСАиЛОУ – отдел организационно-технического и информационно-методического сопровождения аккредитации и лицензирования образовательных учреждений (руководитель – Комлева М.А.);
- ОМСИСУПКО – отдел организационно-методического сопровождения информационных систем учреждений подведомственных Комитету по образованию (руководитель – Гайнитдинов А.М.);
- ОИТП – отдел информационно-технических проектов (руководитель – Базлов И.Ф.)

Решение поставленных задач обеспечивалось также:

- АХО – административно-хозяйственным отделом (руководитель – Масюкова Т.В.),
- РИО – редакционно-издательским отделом (руководитель – Ушаков А.В.),
- отделом бухгалтерского учета (главный бухгалтер – Крицкая И.В.),
- отделом инженерно-технического сопровождения (руководитель – Букреев М.Ю.).

В частности, отделами СПбЦОКОиИТ осуществлялись:

- организационно-методическое и технологическое сопровождение процедур государственной регламентации деятельности образовательных учреждений,
- организационно-методическое и технологическое сопровождение Государственной итоговой аттестации выпускников основной школы и средней школы и студентов среднего профессионального образования в формах Единого государственного экзамена, Основного государственного экзамена и Государственного выпускного экзамена;
- организационно-методическое и технологическое сопровождение процедур государственного контроля качества образования и аккредитации образовательных учреждений;
- научно-методическое и информационно-аналитическое сопровождение Региональной системы оценки качества образования;
- организационно-технологическое и аналитическое обеспечение проведения региональных диагностических работ, международных и федеральных исследований качества образования и др.;
- организационно-технологическая и методическая поддержка независимой системы оценки качества образования;
- разработка системы рейтингов образовательных организаций Санкт-Петербурга, осуществляющих подготовку по программам общего образования;
- организационно-технологическое сопровождение Всероссийских проверочных работ;
- Методическое сопровождение внедрения и использования информационных технологий в образовательной и управленческой деятельности ОУ;
- Организация повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников ОУ СПб в области использования ИТ в образовательной и управленческой деятельности;
- Методическое сопровождение внедрения свободного программного обеспечения в образовательных учреждениях СПб.
- Организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга;
- Внедрение и сопровождение автоматизированных информационных систем в образовательных организациях, реализующих программы общего, среднего профессионального и дополнительного образования, подведомственных Комитету по образованию Санкт-Петербурга;
- Формирование статистической отчетности по сети, штатам, контингентам, материальной базе и экономическим показателям за 2015/2016 учебный год для предоставления в Минобрнауки РФ и

Петростат согласно плана-графика представления государственной статистической отчетности;

- Сопровождение и развитие информационных ресурсов, включая портал «Петербургское образование» как составную часть КАИС КРО;
- Координация работы по организации повышения квалификации педагогических работников Санкт-Петербурга по персонифицированной модели (бюджетные сертификаты);
- Организация и проведение квалификационного испытания на уровень владения компьютером для аттестующихся педагогических работников в соответствии с Распоряжением КО СПб № 800-р от 28 апреля 2011 года;
- Проведение экспертизы сайтов образовательных организаций, находящихся в подчинении Комитета по образованию и образовательных организаций профессионального образования в рамках независимой оценки качества образования;
- Сопровождение функционирования региональной базы данных АИСУ «Параграф колледж», «Параграф ОО» и «Параграф-УДОД» образовательных учреждений, подведомственных Комитету по образованию;
- Обеспечение участия учащихся ОО системы СПО и ОО подведомственных КО в ГИА.

Среди направлений работы СПбЦОКОиИТ необходимо отметить новые, работа по которым проводилась впервые:

- Обеспечение проведения региональных диагностических работ (далее - РДР) в бланковой форме с проведением перекрестной проверки работ между образовательными организациями;
- Создание и внедрение модуля «Электронный инспектор», позволяющего выявлять несоответствия нормативным документам, допущенным в образовательных организациях в АИСУ «Параграф» для образовательных организаций, реализующих программы начального, основного, среднего общего образования в соответствии с планом мероприятий «дорожная карта» по развитию контрольно-надзорной деятельности в сфере образования в Санкт-Петербурге на основе риск-ориентированного подхода.

1. КАДРОВЫЕ ВОПРОСЫ

В отчётном учебном году не произошло значительных изменений кадрового состава, который остается в своей основе стабильным на протяжении 8 лет. Основные данные по кадровому потенциалу ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ» приведены в отчёте о самообследовании организации (https://rcokoit.ru/data/legal/samoobsledovanie_2016.pdf).

Большое внимание в работе с кадрами уделялось вопросам повышения квалификации. В течение отчётного периода повысил свою квалификацию 21 сотрудник, в том числе двое – по направлению «информационная безопасность» (А.В. Потявин, Ю.Ю. Пантелеев). Продолжалась и активная работа по обучению сотрудников на курсах, проводимых Центром (9 человек).

За истекший год 3 сотрудника прошли аттестацию и получили высшую (двое) и 1-ю (один) квалификационную категорию.

Необходимо отметить, что в отчётном году большое количество сотрудников было отмечено грамотами и благодарностями как органов власти, так и организаторов отдельных крупных мероприятий.

Так, Благодарственным письмом Министерства образования и науки РФ за активное участие в парламентских слушаниях на тему «Информационное обеспечение системы образования» отмечена Т.В. Лазыкина.

Благодарностями Комитета по образованию отмечены:

- Дорощева Т.В. – за большой вклад в организацию методического сопровождения для повышения уровня компетентности руководителей образовательных организаций в сфере информатизации образования;

- Лазыкина Т.В. – за большой вклад в организацию методического сопровождения для повышения уровня компетентности руководителей образовательных организаций в сфере информатизации образования;

- Бусыгина Н.В., Комлева М.А., Трофимова С.Ю., Фрадкин В.Е. – за высокое качество организационной и информационной работы по проведению региональных исследований качества образования.

Благодарственными письмами Комитета по образованию отмечены:

- Нуреев Э.Р., Фрадкин В.Е. – за организацию процедур независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций, расположенных на территории Санкт-Петербурга;

- Кулаков Г.В., Пуськов Н.В. – за профессиональное мастерство, проявленное в процессе выполнения работ по обслуживанию техники Комитета по образованию;

Благодарности ГБУ ДПО СПБАППО получили

Крюкова М.Е. и Федосов А.Б. – за высокое качество проведения учебных занятий по повышению квалификации сотрудников СПБАППО по образовательной программе «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»;

Малышев Ю.П., Трофимова С.Ю., Фрадкин В.Е. – за участие в конференции по оценке качества образования;

Матросова Н.Д. – за участие в работе городского научно-практического семинара «Организация дистанционного обучения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов».

Благодарность от инспекции Комитета по образованию за помощь в подготовке и проведении мониторинга полноты и достоверности внесения образовательными учреждениями данных в АИСУ «Параграф» получили Андрюкова Е.В., Малышев Ю.П., Невзорова И.П., Скалецкая М.И.

Центр олимпиад ГДТЮ выразил благодарность Мухиной В.И., Степановой Н.В., Чистяковой Т.Л. за участие в работе жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады по французскому языку среди учащихся 9-11 классов.

Благодарности, дипломы и грамоты отдельных организаций получили Туманов И.А., Ленков К.К. и др.

Многие сотрудники получили благодарности ГБУ ДПО «СПБЦОКОиИТ». Среди них: Агафонова Т.А., Васильева Ю.А., Голядкин Д.Б., Мунина Н.Н., Федосов А.Б. и др.

2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2016/17 УЧЕБНОМ ГОДУ И ИХ РЕАЛИЗАЦИЯ

В этом разделе указаны основные направления деятельности Центра и охарактеризованы основные виды деятельности в рамках этих направлений. В следующих разделах приведены конкретные мероприятия и даётся представление об их участниках.

2.1. Методическая поддержка и сопровождение процесса информатизации образования

Методическая поддержка и сопровождение процесса информатизации образования является одним из ключевых направлений работы Центра, в рамках которого в течение 2016/2017 уч. года проведены следующие мероприятия.

2.1.1. Организация и проведение городских семинаров по актуальным вопросам информатизации образования

Семинары по актуальным вопросам информатизации были организованы и проведены для различных категорий педагогических и руководящих работников:

- семинары для учителей предметников, посвященные реализации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием ИКТ;
- выездные семинары для педагогических работников, заведующих дошкольных образовательных организаций по формированию информационной образовательной среды;
- семинары для руководителей, заместителей руководителей образовательных организаций по обеспечению безопасности в школьной локальной сети;
- семинары для учителей информатики, учителей технологии, заместителей директоров по вопросам информатизации, посвященные внедрению СПО в образовательных организациях Санкт-Петербурга;
- семинары в рамках работы «Школы руководителя» («Дополненная реальность образовательных пространств», «Навигатор по мобильному обучению с элементами дополненной реальности», «Электронное портфолио учителя в контексте Профстандарта: подходы и решения» , «Медиаобразование во внеурочной деятельности», «Формирование ИОС образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ООО», «Организационные и технические решения по авторизации управленческой

компетенции учителя», «Планирование урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО»).

2.1.2. Организация и проведение XIII городского фестиваля «Информационные технологии в образовательной деятельности»

Тема XIII городского фестиваля «Информационные технологии в образовательной деятельности – «Развитие инженерного мышления обучающихся средствами образовательной техносферы».

Цели проведения фестиваля:

- повышение уровня ИКТ-компетенций педагогических работников для достижения нового качества образования;
- выявление оригинального опыта педагогов образовательных организаций в направлении развития инженерного мышления обучающихся средствами образовательной техносферы.

Работы победителей Фестиваля продемонстрировали высокий профессиональный уровень владения инновационными технологиями и методиками, которые могут быть рекомендованы для использования в образовательных организациях города.

Все материалы победителей городского фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» опубликованы на сайте отдела учебно-методической работы СПБЦОКОиИТ <http://umr.rcokoit.ru/festivals.html>.

2.1.3. Консультирование представителей образовательных организаций

В истекшем учебном году за представители образовательных организаций обращались за консультацией по следующим темам:

- внедрение свободно распространяемого программного обеспечения;
- проектирования информационно-образовательной среды образовательной организации;
- проектирование развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации на основе ИКТ;
- автоматизация процессов управления в образовательной организации;
- подготовка к участию в IX научно-практической конференции «Проблемы и перспективы внедрения свободного программного обеспечения в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- подготовка к участию в XIII Городском фестивале «Использование информационных технологий в образовательной деятельности».

Консультирование проводилось очно (по расписанию консультаций, опубликованному на сайте отдела УМР) и по электронной почте.

2.1.4. Методическое сопровождение внедрения свободного программного обеспечения в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга

В рамках деятельности по методическому сопровождению внедрения СПО в образовательных организациях Санкт-Петербурга была организована работа по следующим направлениям:

- организация и проведение IX научно-практической конференции «Проблемы и перспективы внедрения свободного программного обеспечения (СПО) в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- организация и проведение цикла семинаров по вопросам применения СПО и Free ПО в учебном процессе;
- консультирование представителей образовательных организаций по вопросам внедрения СПО в образовательных процесс.
- обеспечение информационно-методической поддержки внедрения СПО.

Тематика IX научно-практической конференции «Проблемы и перспективы внедрения свободного программного обеспечения (СПО) в образовательных организациях Санкт-Петербурга» была посвящена организационным и техническим аспектам внедрения и активного использования свободно распространяемого программного обеспечения в образовательных учреждениях.

Аудиторию участников составили педагогические и административные работники, программисты, инженеры, а также представители фирм-разработчиков программного обеспечения.

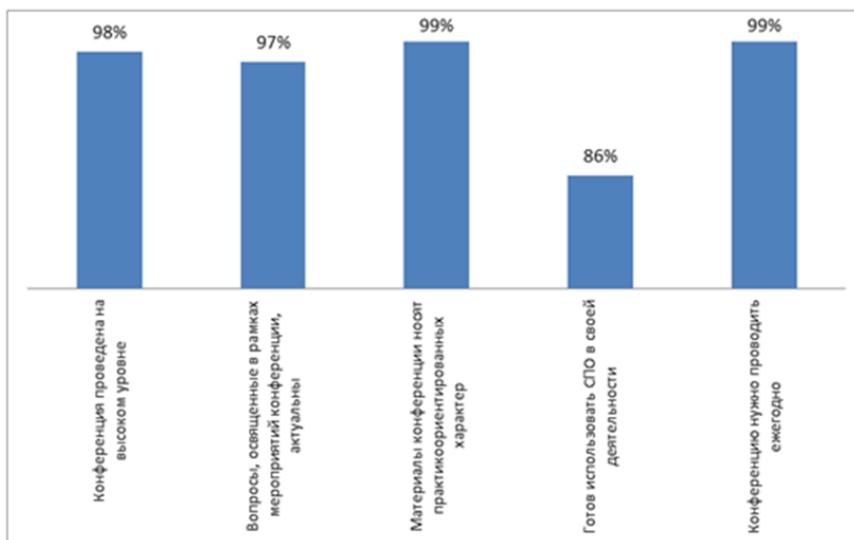
В рамках конференции были организованы 2 секции, проведено 5 мастер-классов. Содержательная сторона каждого мероприятия отразила опыт представителей образовательных организаций по следующим направлениям:

- Создание 2D анимации Synfig Studio.
- Организация внеурочной деятельности с использованием программы «123d design».
- Использование прикладных программных сред, функционирующих на платформе СПО в организации образовательного процесса.
- Использование СПО в робототехнике и конструировании.
- Интернет-сервисы и облачные приложения для создания презентаций и интерактивных плакатов.

- Использование СПО OnlyOffice в организации работы образовательной организации.

По итогам конференции проведена рефлексия, данные которой наглядно отражает диаграмма 1.

Диаграмма 1



Анализ данных диаграммы говорит о том, что:

98% респондентов отметили высокий уровень проведения конференции;

97% респондентов отметили, что вопросы, освещенные в рамках конференции, актуальны на сегодняшний день;

99% процентов участников указали, что материалы конференции носят практикоориентированный характер;

86% участников готовы использовать СПО в своей профессиональной деятельности;

99% участников считают, что научно-практическую конференцию нужно проводить ежегодно.

По итогам проведения научно-практической конференции издан сборник тезисов «Проблемы и перспективы внедрения свободно распространяемого программного обеспечения в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга».

В рамках цикла семинаров по вопросам применения СПО и Free ПО в учебном процессе методистами сектора организовано и проведено пять городских семинаров по следующей тематике:

- Внедрение системы резервного копирования в ЛВС ОО.
- Создание интернет шлюза с системой контентной фильтрации на базе свободного программного обеспечения.
- Свободный 3D редактор Blender.

- СПО в конструировании и 3D-прототипировании.
- Основы работы в редакторе 2D анимации SynfiStudio.

За консультацией по вопросам внедрения СПО обратились 17 представителей образовательных организаций. Основными темами для консультирования стали:

- Организация системы резервного копирования в ЛВС ОО на основе СПО.
- Создание интернет шлюза с системой контентной фильтрации на базе свободного программного обеспечения.

Информационно-методическая поддержка внедрения СПО осуществлялась с использованием блога «Свободное программное обеспечение в образовательных организациях Санкт-Петербурга» (<http://spospb.blogspot.ru/>), а также официального сайта отдела учебно-методической работы ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ» (<http://umr.rcokoit.ru/methodical-work.html>).

2.1.5. Методическое сопровождение внедрения дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга

В целях осуществления методического сопровождения внедрения дистанционных технологий в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга были осуществлены следующие мероприятия:

- Городской конкурс видеоуроков «Учись видеть»
- II-ая региональная научно-практическая конференция «Дистанционное обучение: реалии и перспективы»
- Тематические мастер-классы в рамках городского семинара «Мастерская творческого учителя»
- Серия семинаров для учителей-предметников по работе с новыми дистанционными курсами на городском портале дистанционного обучения do2.rcokoit.ru
- Серия вебинаров для потенциальных и существующих пользователей городского портала дистанционного обучения do2.rcokoit.ru
- Консультирование педагогических работников и технических специалистам по вопросам организации дистанционного обучения

Городской конкурс видеоуроков был проведен с целью достижения более высокого качества и доступности образования за счет применения дистанционных образовательных технологий.

По итогам Конкурса жюри определило победителей (3 работы) и лауреатов (5 работ) конкурса. Ознакомиться с работами победителей и лауреатов можно

на странице конкурса на сайте отдела УМР <http://umr.rcokoit.ru/competition-2016.html>

II-ая региональная научно-практическая конференция «Дистанционное обучение: реалии и перспективы» была проведена в феврале 2017 г. При организации конференции использовались следующие форматы проведения мероприятий: секционные заседания, мастер-классы, Ярмарка решений, круглые столы.

Работа секций была организована по следующим направлениям:

- технологии дистанционного взаимодействия с использованием систем дистанционного обучения;
- онлайн-сервисы, используемые для дистанционного взаимодействия;
- методика и формы организации учебной деятельности при реализации образовательных программ с использованием ДОТ в условиях реализации ФГОС;
- управление процессом использования ДОТ в практике работы образовательной организации;
- дистанционное обучение в системе повышения квалификации.

Ярмарка решений представляла собой презентацию опыта образовательных организаций Санкт-Петербурга – лидеров по внедрению и использованию ДОТ. Свой опыт презентовали 7 образовательных учреждений.

Работа конференции завершилась тремя круглыми столами:

- «Дистанционное обучение в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций»
- «Дистанционное обучение для дошкольных образовательных учреждений»
- «Организация дистанционного обучения для детей с особенностями сенсорного восприятия».

Информационная поддержка конференции осуществлялась на сайте учебно-методического методического отдела и в группе конференции Google+ «Конференция «ДО: Реалии и перспективы» (<https://plus.google.com/u/0/communities/100490742453244984548>).

Материалы конференции, включая запись видеотрансляций, размещены на сайте отдела учебно-методического отдела (<http://umr.rcokoit.ru/do-2017.html>) и на сайте-архиве конференции (<https://sites.google.com/site/confdo/>).

По материалам конференции выпущен сборник тезисов конференции.

В рамках постоянно действующего семинара «Дистанционное обучение: мастерская творческого учителя» были проведены 6 творческих мастер-

классов ведущих специалистов города. В 2016-2017 уч.году были представлены мастер-классы по следующим темам:

- Использование GoogleAppsClassroom на дистанционных занятиях
- Работа с виртуальной стеной. Сервисы padlet.com и linoit.com
- Сервисы для видео-общения (ooVoo.com и другие)
- Ментальные карты и облачные инструменты для их создания (в контексте формирования универсальных учебных действий)
- Сервисы формирующего оценивания - ключ к успеху
- Развертывание и администрирование системы управления контентом Django.

Для привлечения новых пользователей к использованию учебных материалов городского портала дистанционного обучения было проведено 5 городских семинаров:

- «Десять первых шагов: инструкции школьному администратору городского портала дистанционного обучения do2.rcoikoit.ru»
- «Использование городского портала дистанционного обучения do2.rcoikoit.ru учителями филологического цикла основной и старшей школы»
- «Использование городского портала дистанционного обучения do2.rcoikoit.ru учителями математики основной и старшей школы»
- «Использование городского портала дистанционного обучения do2.rcoikoit.ru учителями истории и обществознания основной и старшей школы»
- «Использование городского портала дистанционного обучения do2.rcoikoit.ru учителями немецкого и французского языка»

Всего эти семинары посетили 164 человека.

Для потенциальных и существующих пользователей городского портала дистанционного обучения do2.rcoikoit.ru было проведено 2 вебинара:

- «Знакомство с городским порталом дистанционного обучения do2.rcoikoit.ru и его новыми функциями»;
- «Работа школьного администратора с городским порталом дистанционного обучения»

Эти вебинары виртуально посетили 405 человек

Консультирование педагогических работников и технических специалистов по вопросам организации дистанционного обучения и пользования городским порталом дистанционного обучения осуществлялось в очном присутствии, через телефон, электронную почту и через сайт «Технической поддержки пользователей городского портала дистанционного обучения». В 2016-2017 уч. году были даны ответы на 88 заявок.

2.1.6. Методическая поддержка работы с АИСУ «Параграф»

Организационно-методическая и информационно-технологическая поддержка работы с АИСУ «Параграф» в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного, начального, основного, среднего общего, дополнительного образования включала:

- Оказание методической помощи в ходе формирования региональных баз данных АИСУ «Параграф» образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, начального, основного, среднего общего, дополнительного образования.

- Методическую помощь при обновлении программного обеспечения для ведения БД «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга».

Также организационно-методическая и информационно-технологическая поддержка осуществлялась в работе с ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга»:

- При формировании региональной базы данных ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга»

Выполнение функций оператора региональных автоматизированных информационных систем, баз и банков данных, федеральных мониторингов, региональных Интернет-ресурсов:

АИСУ «Параграф»;

банк данных «Педагогические кадры системы образования Санкт-Петербурга»;

Разработка учебно-методических материалов по работе с АИСУ «Параграф».

Обеспечено устойчивое функционирование баз данных АИСУ «Параграф» образовательных организаций, реализующих программы общего, среднего профессионального и дополнительного образования.

2.2. Оценка качества образования

В этом направлении сотрудники Центра обеспечили проведение ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ в Санкт-Петербурге. В частности:

- обучили руководителей ППЭ, членов ГЭК, технических специалистов, специалистов по проведению инструктажа по технике безопасности при проведении ОГЭ по информатике и физике, тьюторов общественных наблюдателей;
- обеспечили печать бланков для проведения ОГЭ и ГВЭ

- обеспечили формирование контрольно-измерительных материалов, их тиражирование, упаковку и хранение с соблюдением необходимых мер информационной безопасности
- обеспечили обработку экзаменационных материалов ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ
- обеспечили работу предметных комиссий по проверке экзаменационных работ ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ
- обеспечили работу конфликтной комиссии в части обработки результатов апелляций

Работы выполнены качественно и в срок.

Проведение ЕГЭ 2017 году отличалось широким внедрением технологии печати КИМ в аудиториях ППЭ (50% от общего числа ППЭ). Проблемным моментом стали неверные действия организаторов в аудиториях проведения экзаменов ЕГЭ при использовании новой для них технологии. Выявлено 4 случая неверной комплектации экзаменационных материалов по причине неверных действий организаторов в аудитории.

На 2017/18 учебный год запланирована подготовка методических и инструктивных материалов для сотрудников ППЭ с учетом выявленных типичных ошибок.

Сотрудники Центра продолжали работу по развитию и совершенствованию Региональной системы оценки качества образования.

Второй год подряд публикуется разработанная сотрудниками Центра система петербургских рейтингов образовательных организаций, реализующих программы общего среднего образования и подведомственных Комитету по образованию. В нее внесены некоторые изменения по сравнению с предыдущим периодом, появился новый рейтинг – по уровню управления.

На новый уровень выведено проведение региональных диагностических работ, охвативших большее количество предметов, проведен эксперимент по взаимопроверке работ, в котором участвовала 31 образовательная организация.

Для целей оценки качества образования служит и формирование региональной базы данных АИСУ «Параграф» СПО с учётом функционирования модулей «ГИА» и «Знак». По заказу управления по надзору и контролю Комитета по образованию с участием сотрудников Центра разработан модуль «Школьный инспектор». Сформирована и поддерживается в актуальном состоянии региональная база данных АИСУ «Параграф»

образовательных организаций среднего профессионального образования для проведения процедур аккредитации и оценки качества образования.

Сотрудники Центра принимали активное участие в организационно-технологическом сопровождении Всероссийских проверочных работ и Национальных исследований качества образования.

2.3.Повышение квалификации педагогических кадров и руководящих работников в области информатизации и оценки качества образования

В 2016-2017 году осуществлялась реализация дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) педагогических кадров и руководящих работников системы образования Санкт-Петербурга. По Плану-заказу Комитета по образованию обучено всего 11706 человек (на 4,8% больше плана), из которых 1604 человек обучались в области информатизации образования и 10102 человек – в области оценки качества образования.

По направлению информатизации образования были реализованы 42 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и одна программа профессиональной переподготовки. Все образовательные программы и учебно-методические комплексы к ним построены с учетом принципов вариативности и модульности, что позволяет учитывать профессиональные запросы разных категорий слушателей.

Все программы можно разделить на несколько направлений:

- Программы начального уровня: Знакомство с основами компьютерной техники и основными программами MicrosoftOffice.
- Программы, ориентированные на профессиональные запросы различных категорий слушателей: учителей предметников, работников дошкольных образовательных учреждений, учителей начальной школы. В этих программах обучение направлено на рассмотрение возможностей использования информационных технологий как инструмента для решения профессиональных проблем.
- Программы по знакомству с различными информационными технологиями: обучение по использованию интерактивного оборудования, знакомство с современными интернет-технологиями, изучение графических редакторов, изучение свободно-распространяемых программ.

Одной из востребованных форм повышения квалификации является обучение школьных команд по накопительной системе, которая предусматривает повышение уровня ИКТ-компетентности специалистов ОУ для реализации перспективных проектов. На обучение по такой форме принимались команды ОУ, осуществляющие инновационную деятельность в области информатизации. При организации обучения школьных команд учитываются особенности и задачи конкретного ОУ и не только сохраняются стандарты управления, общения и традиции образовательного учреждения, но и происходит сплочение коллектива, что является очень важным психологическим аспектом для достижения максимально высоких результатов инновационной деятельности. В 2016-2017 учебном году завершили обучение 10 групп (119 человек, что на 19% больше плана). Образовательные маршруты, составленные в соответствии с перспективными планами развития ОУ, позволили успешно закончить обучение и повысить уровень ИКТ-компетентности специалистов. Общее количество групп по накопительной системе за год соответствует Плану-заказу.

Также успешно развивается введенный год назад формат стажировки, которые были организованы для разных категорий слушателей: заместители директоров школ и ДОУ (по программе «Проектирование информационно-образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС»), технические специалисты и учителя информатики (по программе «Организация локальной сети образовательного учреждения»), педагоги дистанционного образования (программа «Современные подходы к организации дистанционного обучения»). В формате стажировки в 2016/2017 уч. году было обучено 24 человека. По отзывам слушателей данная форма повышения квалификации является востребованной, эффективной и отвечает современным требованиям к деятельностному подходу в обучении.

Важнейшим направлением работы являются курсы повышения квалификации по подготовке экспертов по проверке экзаменационных работ ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ. Образовательные программы по подготовке экспертов ГИА, разработанные в Центре, получили в прошлом году высокую оценку Рособнадзора и ФИПИ. Федеральные рекомендации по подготовке экспертов ГИА во многом основаны на рекомендациях, разработанных в Центре.

Сравнительно новым направлением в проведении КПК стала подготовка экспертов по контрольно-надзорной деятельности. Обучение на таких курсах является обязательным для подачи заявления на аккредитацию в качестве экспертов. Впервые обучение проводилось не только для будущих

экспертов по среднему и профессиональному образованию, но и для кандидатов в эксперты по дошкольному и дополнительному образованию.

С расширением использования АИСУ «Параграф» в ОО различных типов, очень востребованным является обучение сотрудников образовательных организаций среднего профессионального образования регионального подчинения по работе с АИСУ «Параграф».

2.4. Информационно-аналитическая деятельность

Информационно-аналитическая деятельность проводилась по следующим направлениям:

В области повышения квалификации:

- Анализ результатов анкетирования слушателей курсов повышения квалификации.
- Анализ исполнения Плана-заказа Комитета по образованию на повышение квалификации и переподготовку педагогических и руководящих работников системы образования Санкт-Петербурга.
- Проведение внутреннего аудита за качеством исполнения государственного задания.
- Мониторинг использования городского портала ДО.
- Мониторинг использования ДОТ в ОО.
- Информирование районных ИМЦ об организации курсов повышения квалификации через информационные письма, сайт отдела УМР и календарь мероприятий на сайте Центра.
- Информирование о значимых мероприятиях через сайты Комитета по образованию и администрации Санкт-Петербурга.
- Регулярное размещение новостей на сайте Центра.

В области оценки качества образования:

- Информационно-аналитическое сопровождение работы предметных комиссий по каждому предмету ЕГЭ и ОГЭ.
- Информационно-аналитическое сопровождение каждой региональной диагностической работы.
- Информационно-аналитическое сопровождение процедур аккредитации и государственного контроля качества образования.

2.5. Издательская деятельность

В 2016/2017 учебном году продолжалась работа по основным направлениям редакционно-издательской деятельности:

- Обеспечение печатными материалами учебного процесса Центра;
- Обеспечение печатными материалами процедур ГИА;
- Обеспечение печатными материалами процедур аттестации ОО;
- Обеспечение печатными материалами Комитет по образованию;
- Обеспечение печатными материалами учреждений подведомственных Комитета по образованию;
- Обеспечение печатными материалами фестивалей, конкурсов, конференций и др. мероприятий, проводимым Центром;
- Издание методических пособий для нужд системы образования;
- Изготовление наградной и сувенирной продукции.

3. ВЫПОЛНЕНИЕ ПОСТАВЛЕННЫХ в 2016/2017 уч.г. ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ

3.1. По направлению «методическая поддержка и сопровождение процесса информатизации образования»

3.1.1. Совершенствование системы методического сопровождения ОУ.

Выполнение этой задачи осуществлялось через следующие механизмы:

- При определении тем для городских семинаров выбирались востребованные и перспективные направления информатизации: реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием ИКТ, формирование информационной образовательной среды ДОУ, обеспечение безопасности в школьной локальной сети, дополненная реальность образовательных пространств, мобильное обучение, электронное портфолио учителя в контексте профстандарта, формирование управленческой компетенции учителя.
- Осуществлялась методическая поддержка инновационного опыта образовательных организаций (включая дошкольные образовательные организации) в направлении информатизации образовательного процесса.
- Осуществлялось методическое сопровождение процесса внедрения инновационных для системы образования Санкт-Петербурга технологий с использованием ИКТ (выявление, комплексный анализ и распространение инновационного опыта образовательных организаций, внедряющих технологии дополненной реальности в образовательный процесс).
- Совершенствовалась организация работы сетевого сообщества «Школа руководителей и общественной организации руководителей ОО «Новое Электронное Пространство в школе». Впервые эксперты сообщества приняли участие в общественной экспертизе Петербургского конкурса инновационных продуктов – 2016.
- Организован и проведен XIII городской фестиваль «Информационные технологии в образовательной деятельности по актуальной в современном обществе теме «Развитие инженерного мышления

обучающихся средствами образовательной техносферы». При проведении фестиваля были использованы новые форматы представления и оценивания работ и проведены заочный (дистанционный) и очный туры.

Задача по совершенствованию системы методического сопровождения ОУ выполнена полностью.

Для более эффективного методического сопровождения инновационной работы по направлениям деятельности Центра необходимо принять участие в обсуждении тем инновационной деятельности для ОУ на будущий год и представить свои предложения Комитету по образованию.

Задача выполнена полностью.

3.1.2. Совершенствование системы методического сопровождения внедрения СПО в ОУ СПб

Для решения этой задачи были проведены следующие мероприятия:

- Организована и проведена IX научно-практической конференции «Проблемы и перспективы внедрения свободного программного обеспечения (СПО) в образовательных организациях Санкт-Петербурга». Для совершенствования работы по организации подобных мероприятий по итогам конференции через анкетирование участников проведена рефлексия.
- Организован и проведены цикл семинаров по актуальным вопросам применения СПО и Free ПО в учебном процессе.
- Разработаны и размещены на блоге «Свободное программное обеспечение в образовательных организациях Санкт-Петербурга» методические рекомендации по установке и использованию операционной системы Linux, по нормативному и техническому обеспечению функционирования Интернета в ОУ, по развертыванию системы резервного копирования Bareos.

Задача по совершенствованию системы методического сопровождения внедрения СПО в ОУ СПб выполнена полностью.

Для проведения комплексного анализа состояния дел по использованию СПО в ОУ Санкт-Петербурга в целях совершенствования системы методического сопровождения по этому направлению необходимо провести мониторинг, на что требуется согласование Комитета по образованию.

Задача выполнена полностью.

3.1.3. Развитие региональной системы ДО.

В целях развития региональной системы ДО были выполнены следующие работы:

- Поддержание работоспособности сервера ДО для возможного постоянного доступа на городской портал дистанционного обучения.
- Осуществление технической поддержки городского портала дистанционного обучения для консультирования потенциальных и существующих пользователей портала.
- Переход к новой версии LMS «Moodle», добавление новых функций, оптимизация работы системы с целью повышения уровня отказоустойчивости, увеличения максимально допустимого числа пользователей, эффективности использования пропускной способности Интернет-каналов, защиты от атак (работы выполнены подрядной организацией в рамках проведенного открытого конкурса).
- Разработка, усовершенствование и модернизация дистанционных курсов повышения квалификации. Был организован (в рамках проведенного открытого конкурса) аудит 35 дистанционных курсов на городском портале ДО, в результате которого кардинально модифицированы 8 курсов, и разработано 15 новых курсов.
- Проведение информационно-методических мероприятий (см. п. 2.1.5) с целью привлечения новых пользователей к использованию учебных материалов городского портала дистанционного обучения.

Постоянное взаимодействие с районными ответственными за дистанционное обучение в районах города с целью оперативного информирования о новых возможностях городского портала ДО и проводимых методических мероприятиях.

Задача выполнена полностью.

3.1.4. Обеспечение функционирования АИСУ «Параграф» и региональных баз данных

Сотрудники Центра принимали активное участие в модернизации АИСУ «Параграф» и в актуализации региональных баз данных. Именно сотрудниками Центра осуществлялась первоначальная подготовка технического задания на модернизацию АИСУ «Параграф». Не реже одного раза в месяц проводились совещания с представителями разработчиков,

сотрудниками КО и Комитета по информатизации и связи с целью обеспечения максимальной функциональности и качества разработок.

Сотрудники Центра осуществляли постоянный мониторинг работы АИСУ «Параграф», методическую помощь образовательным организациям и ответственным в районах.

Задача выполнена полностью.

3.1.5. Организационно-методическая и информационно-технологическая поддержка образовательных организаций среднего профессионального образования регионального подчинения с АИСУ «Параграф»

Поддержка сотрудников образовательных организаций среднего профессионального образования регионального подчинения в области формирования и использования баз данных АИСУ «Параграф» в управленческой, административно-хозяйственной деятельности и учебно-воспитательном процессе.

Задача выполнена полностью.

3.1.6. Организационно-методическая и информационно-технологическая поддержка работы с АИСУ «Параграф» в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования.

Указанные виды поддержки осуществлялись через:

- Консультирование районных координаторов и специалистов образовательных организаций по вопросам работы с АИСУ «Параграф».
- Восстановление работоспособности баз данных АИСУ «Параграф».
- Подготовка инструктивно-методических материалов по работе с приложениями АИСУ «Параграф»
- Проверка работоспособности версий и организация проведения обновлений в образовательных организациях.
- Организация и проведение обучения специалистов образовательных организаций по работе с приложениями АИСУ «Параграф».

Задача выполнена полностью.

3.1.7. Организационно-методическая и информационно-технологическая поддержка работы с АИСУ «Параграф» в

образовательных организациях, реализующих программы начального, основного, среднего общего образования.

Указанные виды поддержки осуществлялись через:

- Консультирование районных координаторов и специалистов образовательных организаций по вопросам работы с АИСУ «Параграф».
- Восстановление работоспособности баз данных АИСУ «Параграф».
- Подготовка инструктивно-методических материалов по работе с приложениями АИСУ «Параграф»
- Проверка работоспособности версий и организация проведения обновлений в образовательных организациях.
- Организация и проведение обучения специалистов образовательных организаций по работе с приложениями АИСУ «Параграф».

Задача выполнена полностью.

3.1.8. Организационно-методическая и информационно-технологическая поддержка работы с АИСУ «Параграф» в образовательных организациях, реализующих программы дополнительного образования.

Внедрение АИСУ «Параграф» в практику работы образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования в соответствии с регламентом Комитета по образованию.

Консультирование районных координаторов и специалистов образовательных организаций по вопросам работы с АИСУ «Параграф».

Восстановление работоспособности баз данных АИСУ «Параграф».

Подготовка инструктивно-методических материалов по работе с приложениями АИСУ «Параграф»

Проверка работоспособности версий и организация проведения обновлений в образовательных организациях.

Организация и проведение обучения специалистов образовательных организаций по работе с приложениями АИСУ «Параграф».

Задача выполнена полностью.

3.1.9. Формирование региональных баз данных АИСУ «Параграф» образовательных организаций, реализующих программы общего, дополнительного образования.

Актуализация баз данных АИСУ «Параграф», реализующих программы дошкольного образования ежемесячно на 01 число каждого месяца.

Актуализация баз данных АИСУ «Параграф», реализующих программы начального, основного, среднего общего образования ежемесячно на 01 число каждого месяца.

Актуализация баз данных АИСУ «Параграф», реализующих программы дополнительного образования в соответствии с регламентом Комитета по образованию.

Формирование отчетов по региональным базам данных по запросам Комитета по образованию, Инспекции Комитета по образованию.

Задача выполнена полностью.

3.1.10. Обновление программного обеспечения для ведения БД «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга».

Все образовательные организации Санкт-Петербурга обновлены до последней версии ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга». Устранены все технические проблемы, возникшие при обновлениях.

Задача выполнена полностью.

3.1.11. Организационно-методическая и информационно-технологическая поддержка работы с ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга».

Консультирование районных координаторов и специалистов образовательных организаций по вопросам работы с ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга».

Подготовка инструктивно-методических материалов по работе с приложениями АИСУ «Параграф».

Организация и проведение обучения специалистов образовательных организаций по работе с приложениями АИСУ «Параграф».

Устранение технических проблем, возникающих при работе с ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга».

Задача выполнена полностью.

3.1.12. Формирование региональной базы данных ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга»

Актуализация баз данных ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга» на 1 октября, 1 января, 1 апреля, 1 июля.

Формирование отчетов по завершённым уголовным делам по запросам Комитета по образованию.

Задача выполнена полностью.

3.1.13. Техническое и методическое сопровождение портала «Петербургское образование»

Организовано взаимодействие со специалистами «Нетрики» для оказания оперативной методической и технической помощи специалистам образовательных организаций при предоставлении государственной услуги «Электронный дневник» и проведение анкетирований.

Задача выполнена полностью.

3.2. По направлению «оценка качества образования»

3.2.1. Технологическое обеспечение проведения ГИА

Формирование баз данных участников ГИА, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования регионального подчинения.

Задача выполнена полностью.

3.2.2. Разработка системы рейтингов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих программы общего образования

В соответствии с распоряжением КО была усовершенствована методика расчета показателей рейтингов ОО, внесены некоторые изменения в показатели, разработан рейтинг ОО по уровню управления.

Задача выполнена полностью.

3.2.3. Организационно-технологическое сопровождение международных, федеральных и региональных мониторингов, исследований, проверочных работ

Обеспечено взаимодействие Центра и образовательных организаций среднего профессионального образования по вопросам организации и проведения проверочных работ, сбора данных.

Задача выполнена полностью.

3.2.4. Организационно-методическая поддержка работы сотрудников системы образования Санкт-Петербурга, участвующих в проведении ГИА в 2016-2017 учебном году

На базе федеральных методических рекомендаций по проведению ГИА разработаны инструктивно-методические материалы по проведению ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ.

Проведено обучение и консультирование специалистов образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных КО и иным комитетам СПб в области организации и проведения ГИА.

Задача выполнена полностью.

3.2.5. Организация проведения мониторингов соответствия качества подготовки обучающихся ФГОС в образовательных организациях Санкт-Петербурга в рамках федерального государственного контроля качества и государственной аккредитации

Организована разработка контрольно-измерительных материалов для проведения указанных процедур.

Подготовлены общественные наблюдатели для проведения процедур.

Обеспечено взаимодействие Центра и образовательных организаций при проведении процедур аккредитации и государственного контроля качества при работе в модуле «Знак» АИСУ «Параграф».

Проведена обработка результатов образовательных организаций.

Задача выполнена полностью.

3.2.6. Организация экспериментальной работы в области оценки качества образования

Обеспечено проведение региональных диагностических работ (далее - РДР) в бланковой форме с проведением перекрестной проверки работ между образовательными организациями.

Подготовлен сборник материалов по проблемам оценки качества образования в Санкт-Петербурге, основанный на результатах работы Центра и образовательных организаций.

Задача выполнена полностью.

3.3. По направлению «повышение квалификации педагогических кадров и руководящих работников в области информатизации и оценки качества образования»

3.3.1. Организация повышения квалификации работников системы образования

Госзадание (план-заказ) выполнен полностью – обучено 12254 слушателя по программам повышения квалификации при плане 11696 (превышение на 4,8%) и 10 человек – по программе переподготовки (100% госзадания). Превышение объемного показателя осуществлено за счет частичного переполнения групп, что объясняется высокой востребованностью курсов, обусловленной качеством преподавания, комфортностью условий обучения и актуальностью содержания.

Т.к. количество желающих пройти обучение значительно больше, чем количество мест по Плану-заказу, установлены квоты по районам и заявки принимались в соответствии с этими квотами.

Полностью выполнены показатели по обучению педагогических работников по реестру Комитета образования.

Задача выполнена полностью.

3.3.2. Совершенствование содержания и технологий обучения по программам дополнительного профессионального образования

Задача выполнена полностью через осуществление следующих мероприятий:

- Создание и распространение (через районные ИМЦ, сайт УМР) информационных материалов о содержании и организации обучения с целью формирования мотивированного контингента слушателей.
- Организация анкетирования слушателей с целью анализа результативности курсов и образовательных запросов.

- Корректировка образовательных программ и учебно-методических комплексов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования и актуальными направлениями развития ИКТ.
- Разработка новых программ дополнительного профессионального образования.

3.3.3. Информационно-консультативная и организационная поддержка образовательных организаций, подведомственных Комитету по образованию, в области повышения квалификации по программам, реализуемым Центром

Организованы на постоянной основе консультации (в очной и электронной форме) для учреждений общего среднего и среднего профессионального образования, подведомственных Комитету по образованию.

Задача выполнена полностью.

3.3.4. Обеспечение реализации персонифицированной модели повышения квалификации

Обеспечены все процедуры при организации персонифицированной модели повышения квалификации.

Задача выполнена полностью.

3.4. По направлению «информационно-аналитическая деятельность»

3.4.1. Подготовка статистических и аналитических отчетов по результатам мониторингов качества для Комитета по образованию, районных отделов образования, руководителей ОО для принятия управленческих решений

Обработка информационных запросов Комитета по образованию и иных организаций, составление аналитических и статистических отчетов по региональным базам данных, результатам ГИА и региональных диагностических работ.

Задача выполнена полностью.

3.4.2. Технологические и методическое сопровождение портала «Петербургское образование»

Выполнение функций оператора региональных автоматизированных информационных систем в области среднего профессионального образования.

Задача выполнена полностью.

3.4.3. Обеспечение работы информационных ресурсов Центра

- Обеспечена работа официального портала проведения ГИА в Санкт-Петербурге (ege.spb.ru)
 - Обеспечена работа сервиса публикации результатов ГИА на портале ege.spb.ru
 - В первый период пиковой нагрузки портал оказался перегружен обращениями пользователей, его сервисы были недоступны в течение 35 минут. После восстановления работоспособности были предприняты меры для увеличения отказоустойчивости портала.
 - Для обеспечения максимальной открытости и оперативности информирования участников ГИА о работе конфликтной комиссии, на официальном портале проведения ГИА в Санкт-Петербурге создан раздел, посвященной ее работе.

Задача выполнена полностью.

3.4.4. Прием федеральных и региональных статистических отчетов от районов по установленной форме и в соответствии с регламентами, утвержденными на федеральном и региональном уровнях.

- Составление сводного отчета по форме ОО-1 на основании данных, полученных от отделов образования и организаций, подведомственных Комитету по образованию

- Прием сводных отчетов по форме 1-НД от отделов образования администраций районов и учреждений, подведомственных Комитету по образованию, их анализ и составление сводной отчетности по системе образования города.

- Прием сводных отчетов по форме Д-13 от отделов образования администраций районов, их анализ и составление сводной отчетности по системе образования города.

- Прием отчетов по форме 85-К от отделов образования администраций районов, и их анализ.

- Прием сводных отчетов по форме 1-ДО от отделов образования администраций районов и организаций, подведомственных Комитету по образованию. Их анализ и составление сводной отчетности по системе образования города.

- Контроль за правильной и своевременной загрузкой общеобразовательными организациями формы ФСН № ОО-2 в личные кабинеты

- Сбор, обработка и анализ мониторинга уровня заработной платы в образовательных организациях, подведомственных администрациям районов и Комитету по образованию.

Задача выполнена полностью.

3.5. По направлению «издательская деятельность»

Подготовка и издание аналитических, статистических и методических материалов в соответствии с планом издательской деятельности.

Оказание методической помощи ОО в издательском деле.

Задача выполнена полностью.

3.5.1. Перечень основных мероприятий

Таблица 1

№	Направление	Ответственный	Выполнение: Полностью / Частично	Примечания
1.	Организация повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников ОУ СПб в области использования ИТ в образовательной деятельности	Васильева Ю.А.	Полностью	
2.	Организация методического сопровождения специалистов системы образования по использованию современных средств информатизации и технологий в ОУ СПб	Андрианова Л.М. Дорофеева Т.В.	Полностью	
3.	Методическое сопровождение внедрения свободного программного обеспечения в образовательных учреждениях СПб	Туманов И.А.	Полностью	
4.	Организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения дистанционных образовательных технологий	Матросова Н.Д.	Полностью	
5.	Обеспечение персонифицированной системы повышения квалификации	Смирнова З.Ю.	Полностью	
6.	Обеспечение проведения квалификационных испытаний пользователей ПК	Смирнова З.Ю.	Полностью	
7.	Ведение РИС ГИА-11	Ленков К.К.	Полностью	
8.	Ведение РИС ГИА-9	Яковлев Н.Н.	Полностью	
9.	Подготовка предметных комиссий ГИА-11	Медведева В.М.	Полностью	
10.	Подготовка предметных комиссий ГИА-9	Зорина Н.А.	Полностью	
11.	Подготовка лиц, привлекаемых к обеспечению проведения ГИА в ППЭ	Яковлева М.В.	Полностью	

12.	Импорт сведений из АИС «Параграф»	Пантелеев Ю.Ю.	Полностью	
13.	Информационное обеспечение ГИА	Бублик Н.И.	Полностью	
14.	Организация региональных диагностических работ	Фрадкин В.Е.	Полностью	
15.	Формирование рейтингов образовательных организаций	Трофимова С.Ю.	Полностью	
16.	Сопровождение функционирования НСОКО	Фрадкин В.Е.	Полностью	
17.	Разработка технологического обеспечения диагностических работ	Пантелеев Ю.Ю.	Полностью	
18.	Обеспечение функционирования и актуализация баз данных АИСУ «Параграф», для образовательных организаций реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	Невзорова И.П., Скалецкая М.И., Калошин О.В., Билибин К.С. Забелина Н.А. Яковлев М.М. Смирнова С.И.	полностью	
19.	Обеспечение функционирования и актуализация баз данных АИСУ «Параграф», для образовательных организаций реализующих образовательные программы дошкольного образования	Афанасьева И.Н., Матвеев К.С., Билибин К.С.	полностью	
20.	Обеспечение функционирования и актуализация баз данных АИСУ «Параграф», для образовательных организаций реализующих программы дополнительного образования	Невзорова И.П., Шарова Н.Н., Билибин К.С. Цывин В.М. Смирнова С.И. Яковлев М.М.	полностью	
21.	Обеспечение функционирования и актуализация баз данных ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга»	Обухова Е.А., Лебедев М.О.	полностью	
22.	Организационно-технологическое сопровождение федеральных и региональных мониторингов по заданию Комитета по образованию	Кудряшов С.Ю.	полностью	
23.	Обновление программного обеспечения для ведения БД	Лебедев М.О.	полностью	

	«Профилактика правонарушений несовершеннолетних в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга»			
24.	Организация курсов повышения квалификации работников системы образования по тематике отдела	Скалецкая М.И.	полностью	
25.	Прием федеральных и региональных статистических отчетов от районов по установленной форме и в соответствии с регламентами, утвержденными на федеральном и региональном уровнях	Тарасова Э.В., Федорова А.В.	полностью	
26.	Обеспечение сопровождения портала «Петербургское образование»	Крюкова М.Е.	полностью	
27.	Методическое и организационное сопровождение процедуры внедрения «Федеральной информационной системы обеспечения проведения ЕГЭ и приёма граждан в ОО СПО и ОО ВПО» («ФИС ЕГЭ и приёма») в ОО СПО	Гайнитдинов А.М. Яковлев М.М.	Полностью	
28.	Организационно-методическое и информационно-технологическое сопровождение баз данных АИСУ «Параграф Колледж» образовательных организаций среднего профессионального образования	Смирнова С.И. Спиренкова Г.А.	Полностью	
29.	Организационно-методическое сопровождение проведения ЕГЭ и ОГЭ в ОО, подведомственных КО	Гайнитдинов А.М. Яковлев М.М. Цывин В.М.	Полностью	
30.	Повышение квалификации сотрудников ОО по программам, реализуемым Центром	Гайнитдинов А.М. Забелина Н.А. Смирнова С.И. Спиренкова Г.А.	Полностью	
31.	Организационно-технологическое и информационно-методическое сопровождение лицензирования образовательной деятельности	Ратникова С.В. Ржаницин А.Ю.	полностью	
32.	Организационно-технологическое и	Беляева Т.С.	полностью	

	информационно-методическое сопровождение аккредитации образовательной деятельности			
33.	Организационно-технологическое и информационно-методическое сопровождение контроля качества образования	Беляева Т.С.	полностью	
34.	Организационно-технологическое и информационно-методическое сопровождение надзорно-контрольной деятельности	Басова Т.И.	полностью	
35.	Международные мониторинговые исследования. Мониторинговые исследования по заявкам от ОО	Ибрагимова Н.И.	полностью	
36.	Региональные мониторинговые исследования	Комлева М.А.	полностью	
37.	Организация учебного процесса по дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации специалистов	Лигарова Ю.А.	полностью	
38.	Обеспечение печатными материалами учебного процесса	Ушаков А.В.	Полностью	
39.	Обеспечение печатными материалами процедур ГИА	Ушаков А.В.	Полностью	
40.	Обеспечение печатными материалами процедур аттестации и лицензирования	Ушаков А.В.	Полностью	
41.	Обеспечение печатными материалами мероприятий, проводимых центром	Ушаков А.В.	Полностью	
42.	Изготовление сувенирной, поздравительной и наградной продукции	Ушаков А.В.	Полностью	
43.	Текущие множительные и внеплановые работы при участии отдела	Ушаков А.В.	Полностью	

4. КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБЪЕМАХ ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ ПО ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1.Выполнение запланированных мероприятий

4.1.1. Основная деятельность

Таблица 2

№	Название мероприятия	Даты (месяц)	Цель проведения	Контингент	Кол-во участников	Примечание
1.	Итоговое сочинение	декабрь	допуск участников до экзаменов ГИА-11	Выпускники 11-х классов и все желающие	23070	Из них 344 участника с ОВЗ
2.	Итоговое сочинение	февраль	допуск участников до экзаменов ГИА-11	Выпускники 11-х классов и все желающие	1100	Из них 23 участника с ОВЗ
3.	Итоговое сочинение	май	допуск участников до экзаменов ГИА-11	Выпускники 11-х классов и все желающие	563	Из них 4 участника с ОВЗ
4.	Экзамены ГИА-11 досрочного этапа	март-апрель	ГИА-11	Выпускники 11-х классов, освоившие образовательные программы досрочно и выпускники прошлых лет по желанию	3033	Из них 10 участников с ОВЗ
5.	Экзамены ГИА-9 досрочного этапа	апрель-май	ГИА-9	Выпускники 9-х классов, освоившие образовательные программы досрочно	91	Из них 10 участников с ОВЗ
6.	Экзамены ГИА-11 основного этапа	май-июнь	ГИА-11	Выпускники 11-х классов и выпускники прошлых лет по желанию	31324	Из них 372 участника с ОВЗ
7.	Экзамены ГИА-9 основного этапа	май-июнь	ГИА-9	Выпускники 9-х классов	39196	Из них 1544 участника с ОВЗ
8.	Экзамены ГИА-11 дополнительного этапа	сентябрь	ГИА-11	Выпускники 11-х классов не прошедшие ГИА и получившие неудовлетвор	250	

				ительные результаты по обязательным предметам		
9.	Экзамены ГИА-9 дополнитель ного этапа	сентябрь	ГИА-9	Выпускники 9-х классов не прошедшие ГИА и получившие неудовлетвор ительные результаты	1500	
10.	Разработка и публикация рейтингов образовательн ых организаций Санкт- Петербурга, реализующих общеобразова тельные программы	ноябрь	Распоряжен ие Комитета по образовани ю		650 образователь ных организаций	
11.	Проведение региональн ых диагностиче ских работ	октябрь – апрель, по графику	Диагностика предметных и метапредмет ных результатов	Учащиеся ОО Санкт- Петербурга	30000 (по каждой работе)	
12.	Проведение независимо й оценки качества	15 октября – 15 декабря	Выполнение ст. 95 ФЗ № 273		738 ОО Санкт- Петербурга	
13.	Празднован ие юбилея ГБУ ДПО «СПБЦОКО иИТ»»	декабрь		Сотрудники Центра	130	
14.	Конференци я с международ ным участием «Информац ионные технологии для Новой школы»	март		Педагогическ ие работники и руководители Санкт- Петербурга, субъектов РФ и зарубежных стран		
15.	XIII Городской фестиваль «Использован ие информацион	октябрь 2016 - май 2017	Выявление и обобщения эффективного опыта использовани я	Педагогически е и административ ные работники	На городском этапе 88 чел. (54 учреждения)	

	ных технологий в образовательной деятельности»		информационных технологий как средства достижения нового качества образования			
16.	IX научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы внедрения свободно распространяемого программного обеспечения в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга»	02 ноября	Методическая поддержка внедрения СПО в образовательных учреждениях города и использования его в образовательном процессе	Педагогические и административные сотрудники, технические специалисты	130	
17.	Городской конкурс видеуроков «Учись видеть»	Сентябрь 2016 – февраль 2017 года	Повышение эффективности обучения учащихся с применением ДОТ и достижения более высокого качества образования за счет повышения ИКТ-компетентности педагогических работников ОУ.	Учителя ДО	31	
18.	II Региональная научно-практическая конференция «Дистанционное обучение: реалии и перспективы»	16 февраля 2017 года	Распространение положительного опыта внедрения и использования ДОТ в педагогической практике	Учителя ДО, методисты, администраторы ДО в ОУ, технические специалисты, руководители ОУ	241	

19.	Формировани е	Ежемесячно	Актуализация данных	Районные координаторы, специалисты образовательн ых учреждений	19 кластеров, 747 ОО	Сопровождение учреждений, подведомственны х КО осуществляется совместно с отделом организационно- методического сопровождения информационных систем учреждений, подведомственны х Комитету по образованию
20.	региональной базы данных АИСУ «Параграф» образователь	с 06.02 по 10.02.2017 с 03.04 по 07.04.2017	Электронный контроль обеспеченнос ти учебного процесса			
21.	ных организаций, реализующих программы начального, основного, среднего общего	с 05.12 по 09.12.2016 с 16.01 по 20.01.2017	Формировани е отчётов электронного инспектора в части учета обеспеченнос ти учебниками			
22.	образования	с 07.11 по 11.11.2016	Сверка данных АИСУ Параграф о сотрудниках со статистическ ими отчётами			
23.		с 21.09 по 27.09.2016	Актуализация региональной базы АИСУ «ПараГраф», по состоянию на 20.09.2016. Формировани е сети ОО Сверка данных АИСУ «Параграф» о контингенте со статистическ ими отчётами			
24.	Формировани е региональной базы данных	Ежемесячно	Актуализация базы данных АИСУ «Параграф»	Районные координаторы, специалисты образовательн ых учреждений	19 кластеров, 1157 ОО	
25.	АИСУ «Параграф» образователь ных организаций, реализующих программы дошкольного	с 05.10 по 12.10.2016 с 07.11 по 10.11.2016	Сверка данных АИСУ «Параграф» о контингенте со статистическ ими отчётами			
26.	образования	с 23.01 по 27.01 2017	Сверка данных сос статистическ им отчетом К- 85.			

27.	Актуализация БД педагогические кадры	15.11.2016	Актуализация данных	районные координаторы, специалисты образовательных организаций	19 кластеров ОУ: 747 ОО, ДОУ: 1153 ОО, УДОД: 94 ОО		
28.	Формирование региональной базы данных АИСУ «Параграф» образовательных организаций, реализующих программы	с 17.10 по 21.10.2016	Актуализация базы данных АИСУ «Параграф»	районные координаторы, специалисты образовательных организаций	19 кластеров, 94 ОО		
29.		с 14.11 по 18.11.2016					Верификация данных о сотрудниках
30.		с 20.02 по 24.02.2017					Верификация данных об образовательных программах и материально-технических ресурсах
31.		с 15.05 по 19.05.2017					Верификация данных об обучающихся
32.	Формирование региональной базы данных ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга»	октябрь, январь, апрель, июль.	Актуализация БД	Районные координаторы, специалисты образовательных учреждений	18 районов, 551 ОУ, 40 СПО.		
33.	Методическое и организационно-технологическое сопровождение АИСУ «Параграф» в образовательных организациях	в течении года	Оказание методической и технической помощи образовательным организациям	Районные координаторы, специалисты образовательных учреждений	747 ОУ, 1157 ДОУ, 94 УДОД.		

	, реализующих программы общего и дополнительного образования					
34.	Методические и организационно-технологическое сопровождение ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга» в образовательных организациях, реализующих программы общего и среднего профессионального образования	в течении года	Оказание методической и технической помощи образовательным организациям	Районные координаторы, специалисты образовательных учреждений	18 районов, 551 ОУ, 40 СПО	
35.	Восстановление работоспособности баз данных АИСУ «Параграф».	в соответствии с обращениями, поступающими от образовательных организаций	Восстановление работоспособности баз данных АИСУ «Параграф».	Районные координаторы, специалисты образовательных учреждений	142 учреждения. Из них 128 – ОУ, 5 – ДОУ, 9 - УДОД	
36.	Контроль за правильной и своевременной загрузкой общеобразовательными организациями и формы ФСН № 00-1 в личные кабинеты	Октябрь-ноябрь 2016	Предоставление каждой общеобразовательной организацией формы ФСН №00-1 в Минобрнауки РФ в установленный срок	Ответственные от отделов образования, общеобразовательных организаций		

37.	Составление сводного отчета по форме ОО-1 на основании данных, полученных от отделов образования и организаций, подведомственных Комитету по образованию	Декабрь 2016	Обеспечение аналитической информацией руководство Комитета по образованию, его структурных подразделений и других заинтересованных организаций			
38.	Прием сводных отчетов по форме 1-НД от отделов образования администраций районов и учреждений, подведомственных Комитету по образованию, их анализ и составление сводной отчетности по системе образования города.	Ноябрь 2016	Предоставление сводной отчетности в установленные сроки в Минобрнауки	Ответственные от отделов образования, общеобразовательных организаций		
39.	Прием сводных отчетов по форме Д-13 от отделов образования администраций районов, их анализ и составление сводной отчетности по системе образования города.	Декабрь 2016-январь 2017	Предоставление сводной отчетности в установленные сроки в Минобрнауки	Ответственные от отделов образования	19	

40.	Разработка формы 85-К (утверждена 05.08.2016 г., приказ Росстата №391) в программе Excel для ДОУ, районов и города	Декабрь 2016	Реализация возможности составления сводной формы 85-К в формате Excel.	Ответственные от отделов образования	50	
41.	Прием отчетов по форме 85-К от отделов образования администраций районов, и их анализ.	Январь 2017	Предоставление первичных отчетов в установленные сроки в Петростат.	Ответственные от отделов образования	48 ОО СПО, подведомственных КО	
42.	Прием сводных отчетов по форме 1-ДО от отделов образования администраций районов и организаций, подведомственных Комитету по образованию, их анализ и составление сводной отчетности по системе образования города	Январь-февраль 2017	Предоставление сводных отчетов в установленные сроки в Минобрнауки	Ответственные от отделов образования и организаций дополнительно го образования, подведомственных Комитету по образованию	48 ОО СПО, подведомственных КО	
43.	Контроль за правильной и своевременной загрузкой общеобразовательными организациями и формы	Март-май 2017	Предоставление каждой общеобразовательной организацией формы ФСН №ОО-2 в Минобрнауки	Ответственные от отделов образования, общеобразовательных организаций		

	ФСН № 00-2 в личные кабинеты		РФ в установленны й срок			
44.	Составление сводной таблицы в формате Excel на основании первичных данных по форме ФСН №00-2, загруженных в личный кабинет	Июнь 2017	Обеспечение аналитическо й информацией руководство Комитета по образованию, его структурных подразделени й и других заинтересова нных организаций			
45.	Сбор, обработка и анализ мониторинга уровня заработной платы в образователь ных организациях ,подведомств енных администрац иям районов и Комитету по образованию.	Ежеквартал ьно в течение года	Обеспечение аналитическо й информацией руководство Комитета по образованию, его структурных подразделени й и других заинтересова нных организаций	Ответственны е от ЦБ администраци и районов и образовательн ых организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию		
46.	Контроль за правильной и своевременно й загрузкой общеобразов ательными организациям и формы ФСН № 00-1 в личные кабинеты	Октябрь- ноябрь 2016	Предоставлен ие каждой общеобразова тельной организацией формы ФСН №00-1 в Минобрнауки РФ в установленны й срок	Ответственные от отделов образования, общеобразоват ельных организаций		
47.	Составление сводного отчета по форме 00-1 на основании данных, полученных	Декабрь 2016	Обеспечение аналитическ ой информаци ей руководство Комитета по образовани			

	от отделов образования и организаций, подведомственных Комитету по образованию		ю, его структурных подразделений и других заинтересованных организаций			
48.	Обработка и обобщение информации, полученной в результате проведения социально-психологического тестирования обучающихся образовательных учреждений.	Обработка и обобщение информации, полученной в результате проведения социально-психологического тестирования обучающихся образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Ноябрь-декабрь 2016г.	обучающиеся образовательных учреждений	Общее число ответивших на вопросы анкеты - 77 180 чел	
49.	Методическое и организационное сопровождение процедуры внедрения «Федерально	в течение года	Информационно-методическая поддержка функционирования «Федерально	образовательные организации среднего профессионального образования, подведомствен	48 ОО СПО, подведомственных КО	Выполнено

	й информационной базы обеспечения проведения ЕГЭ и приёма граждан в ОО СПО и ОО ПО» («ФИС ЕГЭ и приёма») в ОО СПО		й информационной системы обеспечения проведения ЕГЭ и приёма граждан в ОО СПО и ОО ВПО» («ФИС ЕГЭ и приёма») в ОО СПО.	ные Комитету по образованию		
50.	Организационно-методическое и информационно-технологическое сопровождение баз данных АИСУ «Параграф»	в течение года	Администрирование и обновление действующей региональной базы данных АИСУ «Параграф»; поддержка сотрудников ОО при администрировании баз данных	СПО, подведомственные КО и иным комитетам СПб	65 организаций	Выполнено
51.	Актуализация региональной БД СПО АИСУ «Параграф»	в соответствии с регламентом КО	Актуализация региональной БД СПО АИСУ «Параграф» в т.ч. для проведения процедур лицензирования и ГИА	СПО, подведомственные КО	48 организаций	Выполнено
52.	Составление аналитических отчётов и ответов на информационные запросы Комитета по образованию и иных организаций	в течение года	Предоставление информации КО и иным организациям	СПО, подведомственные КО	48 организаций	Выполнено
53.	Повышение квалификации сотрудников ОО СПО	в течение года	Организация обучения административных и педагогических сотрудников ОО СПО по программам,	СПО, подведомственные КО и иным комитетам СПб	65 организации	Выполнено

			реализуемым Центром			
54.	Организационно-методическое сопровождение проведения ГИА	в течение года		СПО, подведомственные КО и иным комитетам СПб	91 организация	Выполнено
55.	Организация и проведение международных исследований, федеральных мониторингов и региональных мониторингов (в рамках региональной системы оценки качества образования,	11-13 октября	ГККО	Учащиеся школ	41 ОУ	Выполнено/изменено В тестировании принимало участие 40 образовательных организаций (одно ОУ не принимало участие в мониторинге по решению Комитета по образованию из-за высокого рейтинга)
56.	государственной аккредитации и федерального государственного контроля качества	1-3 ноября	ГККО Аккред.	Учащиеся СПО	6 ОУ	Выполнено/изменено В тестировании принимали участие учащиеся 7 СПО
57.	образования) в образовательных организациях Санкт-Петербурга	15-17 ноября	ГККО Аккред.	Учащиеся школ и СПО	7 ОУ 2 СПО	Выполнено
58.		1-7 декабря	ГККО	Учащиеся школ и СПО	22 ОУ 1 СПО	Выполнено/изменено В тестировании принимало участие 20 общеразовательных организаций (одно ОУ не принимало участие в мониторинге по решению Комитета по образованию из-за высокого рейтинга) В тестировании принимали участие учащиеся 3 СПО
59.		январь	ГККО	Учащиеся школ и СПО	В соответствии с	Невыполнено В соответствии с распоряжением

					распоряжение м КО от декабря 2016 года	КО №3036-р от 27.10.2016 «Об утверждении плана проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимател ей» тестирование было перенесено на февраль
60.		февраль	ГККО	Учащиеся школ	В соответствии с распоряжение м КО от декабря 2016 года	Выполнено В соответствии с распоряжением КО №3036-р от 27.10.2016 «Об утверждении плана проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимател ей» было проведено тестирование в 7 ОУ
61.			Аккред.	Учащиеся СПО	19 СПО	Выполнено/изме нено По заявкам от ОО были протестированы учащиеся 18 СПО
62.		март	Международ ные исследовани я	Учащиеся школ	До 10 ОУ	Невыполнено Международных исследований в 2016-2017 году не было
63.			Региональн ые мониторинг и	Учащиеся школ	До 20 ОУ	Выполнено Диагностические работы проведены в соответствии с Распоряжения Комитета по образованию Санкт- Петербурга от 07.03.2017 № 738-р «Об организации

						проведения региональных диагностических работ по русскому языку и математике в одиннадцатых классах государственных общеобразовательных организаций в марте 2017 года» в 6 ОУ Адмиралтейского района
64.			ГККО	Учащиеся школ	В соответствии с распоряжением КО от декабря 2016 года	Невыполнено В соответствии с распоряжением КО №3036-р от 27.10.2016 «Об утверждении плана проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» тестирование было перенесено на апрель
65.		апрель	ГККО	Учащиеся школ	В соответствии с распоряжением КО от декабря 2016 года	Выполнено В соответствии с распоряжением КО №3036-р от 27.10.2016 «Об утверждении плана проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» было проведено тестирование в 21 ОУ

4.1.2. Регулярные мероприятия (совещания, семинары):

Таблица 3

№	Название	Назначение, для кого предназначен	Периодичность	Выполнение
1.	Тематические мастер-классы в рамках постоянно-действующего городского семинара «Мастерская творческого учителя»	Трансляция передового педагогического опыта в сфере использования ДОТ, учителя ДО	1 раз в полугодие	Выполнено
2.	Цикл семинаров по вопросам применения СПО и FREE ПО в учебном процессе	Методическая поддержка внедрения СПО в ОУ, трансляция эффективного опыта	1 раз в 3 месяца	Выполнено, фактически проведено 7 семинаров
3.	Совещание с координаторами ГИА районов СПб	Специалисты районов, ответственных за проведение ГИА	ежемесячно	
4.	Совещание «Внедрение АИСУ «Параграф» в образовательные организации СПО»	ОО СПО регионального подчинения	По мере расширения сегмента образовательных организаций СПО, подключённых к АИСУ «Параграф»	Выполнено
5.	Совещание ответственных за ГИА в образовательных организациях СПО, подведомственных КО	ОО СПО, подведомственные КО	1 раз в полугодие	Выполнено
6.	Совещание ответственных за государственную итоговую аттестацию в формате ЕГЭ в образовательных организациях СПО, не подведомственных КО СПб	ОО СПО не подведомственных КО СПб	ежемесячно	
7.	Совещание ответственных за государственную итоговую аттестацию в формате ОГЭ в образовательных организациях СПО,	ОО СПО, подведомственных КО СПб	ежемесячно	

	подведомственных КО СПб			
8.	Семинар для ответственных за ведение базы АИСУ «Параграф» в общеобразовательных образовательных организациях, подведомственных КО СПб	Средние общеобразовательные организации, находящиеся в ведении КО СПб	ежеквартально	
9.	Участие в рабочей группе по проведению общегородского ценностно профориентационного тестирования (учащихся 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга) во исполнение поручения Губернатора Санкт-Петербурга от 23.08.2016 года и пункта 1 Поручений Губернатора Санкт-Петербурга по итогам встречи с Молодежной коллегией Санкт-Петербурга от 25.12.2015	<ul style="list-style-type: none"> – Отдел профессионального образования Комитета по образованию; – Отдел по поддержке молодежных инициатив и реализации программ в сфере государственной молодежной политики Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями; – ГБУ «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор»; Отдел профессионального обучения, профориентации и психологической поддержки Комитета по труду и занятости населения Санкт-Петербурга 	Ежемесячно в соответствии с графиком.	Выполнено
10.	52 сеанса видеоконференцсвязи	<ul style="list-style-type: none"> – по ГИА 2017: - 31 онлайн-обучение процедурам проведения ГИА - 1 вебинар о 	За период с 20.02.2017 по 25.05.2017	Выполнено

		подготовке к проведению ГИА 2017 (2471 просмотров) - 1 онлайн-собрание для родителей (499 просмотров) По НСОКО: - 5 вебинаров (3325 просмотров) По АИСУ "Параграф": - 1 вебинар (2610 просмотров) В рамках конференций по ДО и ИТНШ 2017 - 7 прямых включений Для отдела УМР по вопросам дистанционного обучения: - 3 вебинара Для КО: - 3 вебинара (2233 просмотра)		
--	--	---	--	--

4.2. Образовательная деятельность

4.2.1. Организация повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников ОУ СПб в области использования ИТ в образовательной деятельности.

Таблица 4

Отдел	Количество обученных слушателей		Перевыполнение плана	
	План	Факт	Чел.	%
УМР	1334	1425	91	6,80
ООКО	8932	9346	414	4,64
Лиценз. и аккред.	1170	1182	12	1,03
ИАОО	270	311	41	15,20
Итого	11706	12264	558	4,80

Превышение количества обучающихся по сравнению с запланированным Планом-заказом в 2016/2017 учебном году по отделу УМР зафиксировано по следующим направлениям:

Таблица 5

Направление	План-заказ	Фактически обучено	% перевыполнения
Информатизация образования (повышение квалификации и профессиональная переподготовка)	1224	1296	5,9
Реализация накопительной системы повышения квалификации	100	119	19
Общие вопросы управления качеством в ОУ для административных работников ОУ (повышение квалификации и профессиональная переподготовка)	10	10	0
Информатизация образования (повышение квалификации и профессиональная переподготовка)	1224	1296	5,9
Всего	1334	1425	6,80

4.2.2. Содержание обучения

Было организовано обучение по следующим направлениям:

Таблица 6

Наименование программы	Кол-во обученных	Контингент обученных
Использование интерактивных технологий в образовательном процессе	51	учителя-предметники и учителя начальных классов
Современные облачные сервисы в образовании	21	учителя-предметники
Интерактивное программное обеспечение для учителей-предметников естественнонаучного цикла	40	учителя-предметники
Использование ЭОР в образовательной деятельности	100	учителя-предметники, работники служб сопровождения образовательного процесса, работники дошкольных ОУ
Медиацентр - новая информационная среда для педагогов и учащихся	10	работники служб сопровождения образовательного процесса

Наименование программы	Кол-во обученных	Контингент обученных
СПО для учителей-предметников	51	учителя-предметники
Создание дидактических материалов средствами ИКТ	10	учителя-предметники
Использование офисных приложений для оформления учебно-методических материалов	20	работники дошкольных ОУ
Основы векторной графики	20	педагогические и административные работники
Online сервисы интернет в образовательной практике	70	педагогические и административные работники
Педагогический блог: возможности, цели, принципы разработки	10	педагогические и административные работники
Использование мультимедийных презентаций в ОУ	60	педагогические и административные работники
Использование интерактивных устройств в деятельности педагога	20	учителя-предметники
Интерактивное программное обеспечение для учителей-предметников	10	учителя-предметники
Использование MS Excel для обработки и анализа данных	60	педагогические и административные работники, работники служб сопровождения образовательного процесса
Использование интерактивных технологий и оборудования в образовательном процессе	20	учителя-предметники
Информационные технологии для работников служб сопровождения образовательного процесса	20	работники служб сопровождения образовательного процесса
Компьютерная графика: от простого к сложному	62	педагогические и административные работники
Разработка и использование дистанционных образовательных технологий в обучении	50	учителя-предметники
Современные Интернет-технологии в образовательной практике	100	педагогические и административные работники

Наименование программы	Кол-во обученных	Контингент обученных
Использование презентаций в учебном процессе	20	педагогические и административные работники
Основы обработки аудио и видео информации в образовательной деятельности	32	педагогические и административные работники
Современные подходы к организации дистанционного обучения	12	учителя-предметники
Организация локальной сети образовательного учреждения	6	системные администраторы, инженеры
Проектирование ИОС в соответствии с требованиями ФГОС	6	административные работники
Информационно-образовательная среда ОУ: возможности и перспективы создания	10	административные работники
ИКТ в практике работы учителя-предметника	90	учителя-предметники
ИТ для работников дошкольных образовательных учреждений	40	работники дошкольных ОУ
Информационные технологии для учителей начальных классов	30	учителя начальных классов
Эффективная работа в приложениях Word и Excel	134	педагогические и административные работники
ИТ для административных работников системы образования	41	административные работники
Стандарт учителя: ИКТ в профессиональной деятельности	40	учителя-предметники
Профстандарт учителя: ИКТ в деятельности учителя начальной школы	20	учителя начальных классов
Мониторинг качества образования в системе управления качеством образования в образовательном учреждении	10	административные работники
Информационные технологии в образовании	10	педагогические и административные работники
Информационные технологии для работников системы образования	71	педагогические и административные работники

Наименование программы	Кол-во обученных	Контингент обученных
Сетевые технологии для работников образовательных учреждений	48	педагогические и административные работники
Всего	1425	

Обучение по вопросам организации дистанционного образования детей с ОВЗ

Таблица 7

Наименование программы	Кол-во обученных	Контингент обученных
«Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья» (72 час.)	241	Педагогические работники
Разработка электронных учебных материалов для работы в СДО Moodle» (36 часов)	50	Педагогические работники
«Организационно-технологические аспекты дистанционного обучения детей-инвалидов» (24 часа)	108	Родители (законные представители) детей-инвалидов и детей с ОВЗ

Обучение на внебюджетной основе

Таблица 8

Наименование программы	Кол-во обученных	Контингент обученных
Основы работы на ПК	64	педагогические и административные работники
Использование приложения Word в деятельности работника системы образования	12	педагогические и административные работники
Основные возможности MS Excel для обработки и анализа данных	17	педагогические и административные работники
Использование интерактивных устройств в деятельности педагога	30	учителя-предметники
Облачные сервисы для организации совместной работы с документами	9	педагогические и административные работники
Педагогический блог: возможности, цели, принципы разработки	8	педагогические и административные работники
Использование мультимедийных презентаций в ОУ	42	педагогические и административные работники
Мониторинг качества образования в системе управления качеством	15	административные работники

образования в образовательном учреждении		
ИТ-инструментарий современного педагога для организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО	13	учителя-предметники
Использование офисных приложений для оформления учебно-методических материалов	11	работники служб сопровождения образовательного процесса
Современная информационно-образовательная среда в контексте ФГОС: использование офисных приложений для оформления учебно-методических материалов	11	учителя-предметники и работники дошкольных ОУ
Создание дидактических материалов средствами информационных коммуникационных технологий	10	работники психо-неврологического интернета
ИКТ для учителя –предметника (контракт)	16	учителя-предметники
Всего	258	

Новые программы:

Были разработаны и впервые реализованы:

1 Интерактивное программное обеспечение для учителей-предметников.

2 Проектирование информационно-образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС (в формате стажировки).

Программы по ФГОС

В соответствии с запросами педагогов и образовательных организаций были реализованы программы, направленные на подготовку к работе по Федеральным государственным образовательным стандартам:

1 Современная информационно-образовательная среда в контексте ФГОС: использование офисных приложений для оформления учебно-методических материалов.

2 Современная информационно-образовательная среда в контексте ФГОС: использование интерактивных устройств в деятельности педагога.

3 Современная информационно-образовательная среда в контексте ФГОС: организация сетевого взаимодействия.

4 Формирование ИКТ-компетентности педагога в соответствии с требованиями ФГОС.

5 Конструирование современного урока с использованием ИКТ в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработаны и реализованы программы с элементами дистанционного обучения:

1. Информационно-образовательная среда ОУ: возможности и перспективы создания
2. Online сервисы интернет в образовательной практике.
3. Разработка и использование дистанционных образовательных технологий в обучении.
4. Дистанционные образовательные технологии для дошкольных образовательных учреждений
5. Формирование управленческой компетенции педагога (в формате стажировки)
6. Конструирование современного урока с использованием ИКТ в соответствии с требованиями ФГОС

Всего за учебный год разработано 12 программ дополнительного профессионального обучения.

Было реализовано 42 дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации и специалистов и одна программа профессиональной переподготовки.

4.2.3. Условия организации образовательного процесса

Обучение на курсах повышения квалификации проводится в соответствии с распоряжениями Комитета по образованию:

Обучение на курсах повышения квалификации проводится в соответствии с распоряжениями Комитета по образованию:

- «Об утверждении Плана-заказа на повышение квалификации и профессиональную переподготовку руководящих и педагогических кадров образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2016 году» от 11.01.2016 №19-р
- «Об утверждении Плана-заказа на повышение квалификации и профессиональную переподготовку руководящих и педагогических кадров образовательных учреждений, находящихся в ведении

Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2017 году» от 29.12.2016 №3942-р

- «Об утверждении реестра заказа Комитета по образованию на программы повышения квалификации руководящих и педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, на 2016 год» от 29.01.2016 № 228-р
- «Об утверждении реестра заказа Комитета по образованию на программы повышения квалификации руководящих и педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, на 2017 год» от 20.01.2017 № 120-р

Локальные акты:

- приказы об организации учебного процесса;
- календарные учебные планы по полугодиям;
- расписание занятий.

Обучение проводится в рабочие дни и субботу в две смены (с 10.00 до 15.10 и с 16.00 до 20.10). Как правило, группы занимаются 2-3 раза в неделю по утвержденному расписанию.

Обучение проводится в 5 учебных классах, оснащенных Интернетом, проекторами. Имеется 6 интерактивных досок, 4 интерактивные панели. Дополнительно используются классы в здании на ул.Миргородской.

Имеется библиотека и медиатека. Открытого доступа к фондам нет, преподаватели используют методические пособия и компакт-диски во время проведения занятий. В ходе занятий слушатели через Интернет имеют доступ к ЭОР регионального и федерального уровня.

Выездные занятия проводятся в ОУ, имеющих эффективный опыт использования ИТ в образовательной деятельности.

К работе на курсах повышения квалификации по отделу УМР привлекалось 65 преподавателей, из которых 21 человек (32%) работники СПБЦОКОиИТ, 44 человек (68%) – привлеченные преподаватели.

Высокий профессиональный уровень преподавателей подтверждается результатами анкетирования. Слушателям предлагалось оценить различные аспекты курсов по 5-балльной системе, 94% слушателей, ответивших на анкету, высшим балом оценили уровень преподавания.

Внеаудиторная деятельность осуществляется посредством очного и дистанционного консультирования, через ведение блогов методистами.

Условий для обучения слушателей с ограниченными возможностями здоровья нет.

4.2.4 Удовлетворенность слушателей и оценка качества результатов обучения

Анализ удовлетворенности слушателей проводился путем электронного анкетирования через сайты отделов.

Отдел УМР.

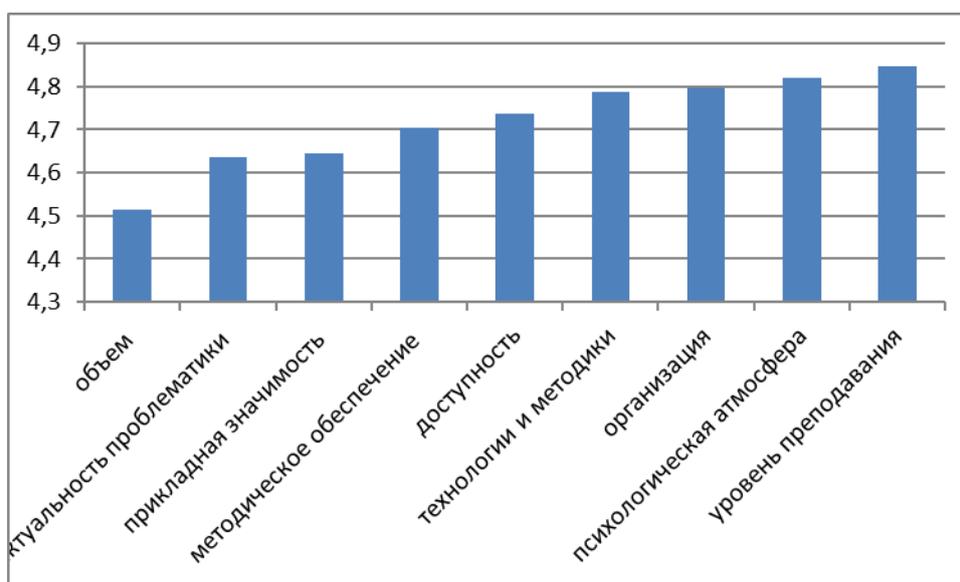
В анкетировании приняло участие 1041 человек.

В целом удовлетворенность знаниями, полученными на курсах, достаточно высока, 74,4% вполне удовлетворены (процент вполне удовлетворенных возрос на 4,5%), 22,7% – в достаточной мере, 2,9% – частично, не удовлетворенных нет.

Однако результат во многом зависит от уровня подготовки слушателей, их статуса (административные работники обычно более критичны к результатам своего обучения).

Поэтому наряду с оценкой общей удовлетворенности важна удовлетворенность различными аспектами курсов. Слушателям предлагалось оценить различные аспекты курсового обучения по 5-балльной системе. Данные по средним оценкам представлены на диаграмме.

Диаграмма 2



Если проанализировать рейтинги различных позиций, то уровень преподавания и психологическая атмосфера всегда на первых местах; технологии и общая организация также достаточно высоко оцениваются. На последних местах по рейтингу - объем полученных знаний, что косвенно свидетельствует скорее об актуальности курсов, чем об их недостатках, также

относительно отстают рейтинги позиций «актуальность» и «прикладная значимость». Более низкие оценки прикладной практической значимости курсов могут отчасти свидетельствовать о недостаточности практики в объеме заявленной тематики. Недостаточная актуальность – может говорить о присутствии в курсе тематики, уже известной, знакомой слушателям, не обладающей достаточной новизной. Недостаточно высокие оценки объема курсов можно в значительной мере отнести за счет неограниченно большого в принципе объема знаний и умений в области информационных технологий, которые слушатели хотели бы освоить, но которые, конечно, невозможно уложить в коротком курсе.

Ответы на вопрос об удовлетворенности технической оснащенностью компьютерных классов в этом году несколько лучше, чем в прошлом.

Диаграмма 3



Данные анкетирования говорят о том, что держится и *повышается* запрос на более сложные и специфические технологии, связанные с сайтами, графикой, анимацией, обработкой аудио-видео. За год несколько вырос запрос на курсы по обработке аудио-видео информации, а также по компьютерной графике и 3-D графике. Стабильно высок запрос на изучение интернет-технологий и интерактивного оборудования. Из офисных технологий наиболее востребованы Excel, презентации. В целом практически по всем позициям имеется рост, т.е. востребованность различных курсов растет.

Отдел ОТиИМСАиЛОУ.

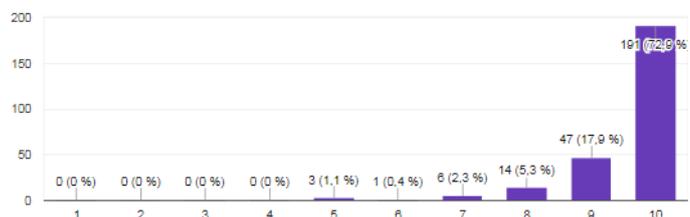
Анкетирование происходит по желанию слушателей.

Результаты 2016-2017 учебного года представлены в диаграммах.

Диаграмма 4

Оцените от 1 до 10 общую удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг

262 ответа



Оцените от 1 до 10 актуальность предоставляемого преподавателем материала

262 ответа

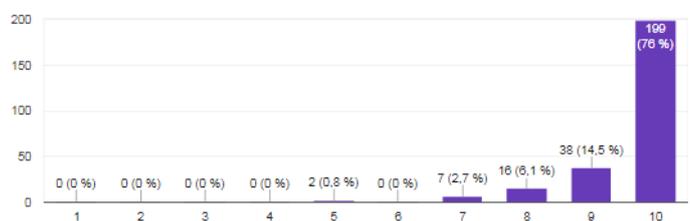
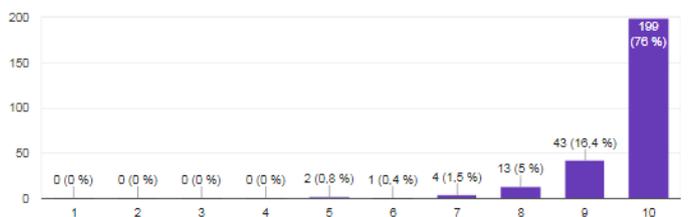


Диаграмма 5

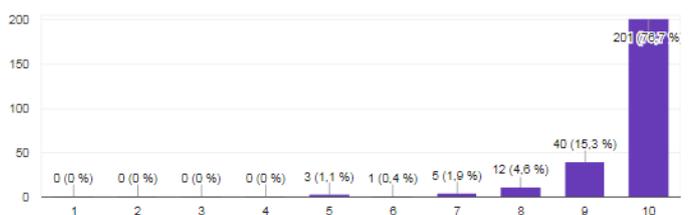
Оцените от 1 до 10 компетентность преподавателя

262 ответа



Оцените от 1 до 10 качество предоставляемого методического материала

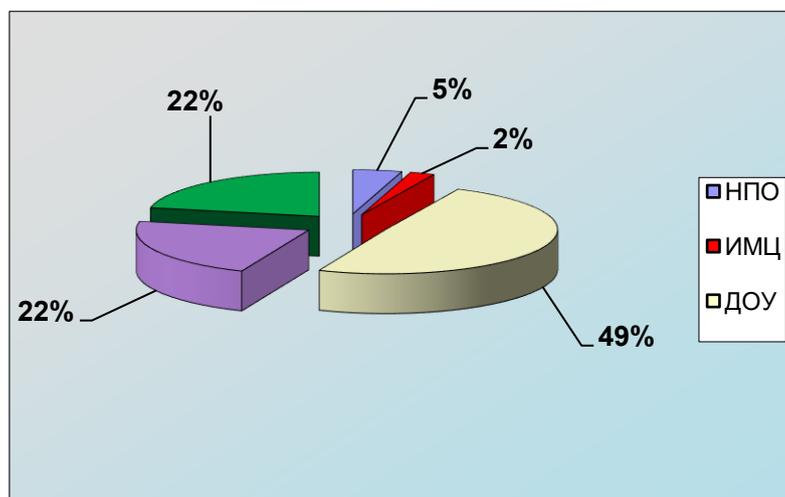
262 ответа



Отдел ИАОО

По итогам обучения было проведено статистическое исследование результатов подготовки слушателей по программам курсов повышения квалификации. В исследовании приняли участие 280 человек из различных образовательных организаций.

Диаграмма 6



Основную возрастную группу составляют слушатели от 25 лет до 45 лет (около 80%). Это активные работники образовательных учреждений, которые столкнулись с недостаточностью знаний, необходимых для успешной реализации своей профессиональной деятельности. Слушателей от 46 лет и старше в основном побуждает к повышению квалификации смена профиля работы.

Диаграмма 7



Кадровый состав слушателей различен: курсы представляют актуальность не только для представителей администрации ООД и

педагогических работников (учителей, воспитателей, социальных педагогов), но и других работников образовательных организаций – делопроизводителей, координаторов баз данных.

Диаграмма 8

Ваша должность



Более 85% слушателей вполне удовлетворены знаниями, полученными в ходе обучения.

Диаграмма 9

Насколько Вы в целом удовлетворены знаниями, полученными в ходе обучения на курсе ?



Слушатели высоко оценивают актуальность проблематики курсов, объем полученных знаний, их практическую значимость, содержание и методику преподавания, психологическую атмосферу на занятиях, методическое обеспечение курсов. В незначительной степени слушатели не удовлетворены индивидуализацией обучения, условиями для обмена опытом с коллегами по группе и оснащенностью техническими средствами обучения.

Необходимо отметить востребованность курсов повышения квалификации в области работы с автоматизированной информационной системой управления «Параграф» в образовательных организациях Санкт-Петербурга, что подтверждается результатами анкетирования слушателей.

4.3. Методическая деятельность

Методическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

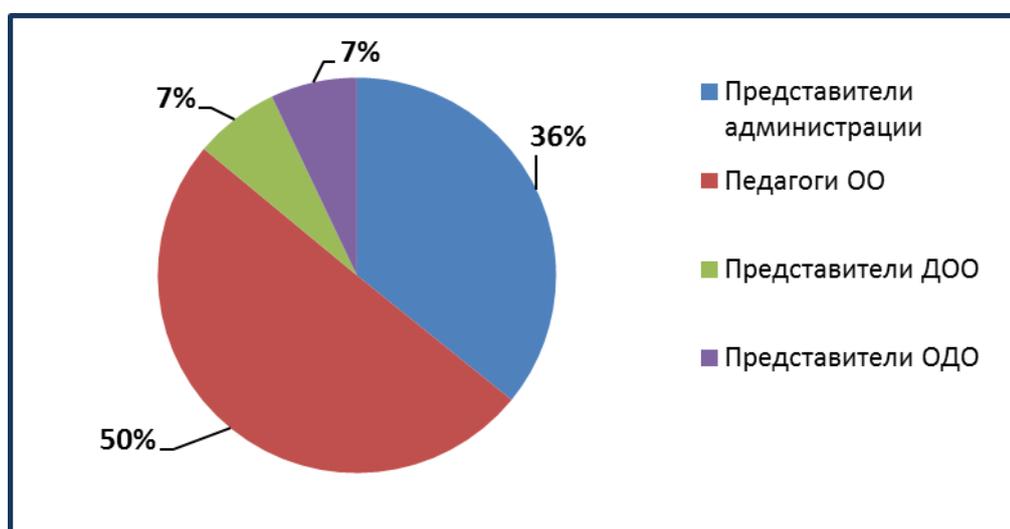
– **Семинары** по актуальным вопросам информатизации для различных категорий педагогических и руководящих работников, включая вопросы использования СПО и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе. Всего было организовано и проведено 26 семинаров, из них 13 семинаров на базе ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 6 семинаров на базе выездных городских площадок, 2 вебинара.

В работе городских семинаров приняли участие 982 представителя образовательных организаций, включая:

- 352 представителя администраций образовательных организаций (директора, заместители директоров по УВР, ШИС);
- 68 представителей дошкольных образовательных организаций (воспитатели, старшие воспитатели, методисты, заведующие);
- 493 педагогов образовательных организаций;
- 69 педагогов дополнительного образования.

Наглядно информация об участниках городских семинаров представлена на диаграмме:

Диаграмма 10



В рамках постоянно действующего семинара «Дистанционное обучение: мастерская творческого учителя» были проведены 6 творческих мастер-классов ведущих специалистов города, в которых приняло участие 52 педагога.

– **Организация и проведение XIII городского фестиваля «Информационные технологии в образовательной деятельности».**

Фестиваль проводился на двух уровнях: районном и городском. На городском уровне фестиваль проводился в два тура. В заочном туре фестиваля приняли участие 54 образовательные организации из 14 районов города. В

рамках очного тура оригинальный опыт работы по формированию инженерного мышления обучающихся средствами образовательной техносферы представили 12 участников.

По итогам Фестиваля инновационный опыт шести образовательных организаций Санкт-Петербурга признан лучшим.

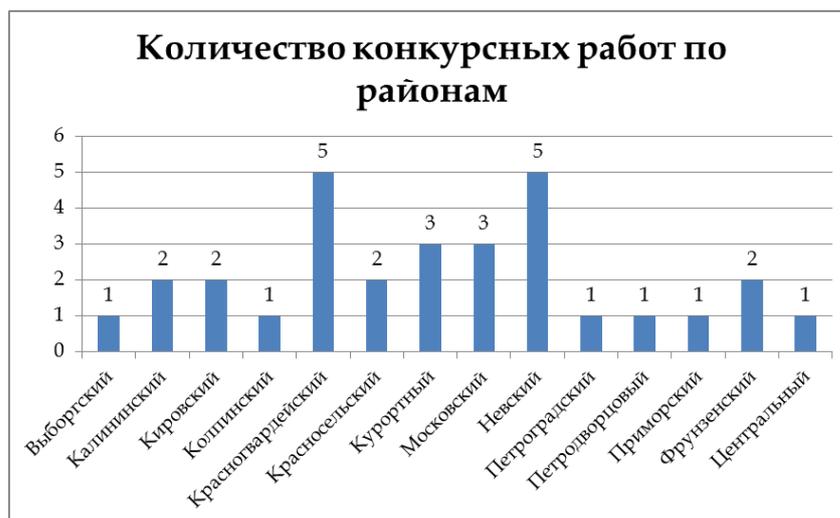
– **Организация и проведение IX научно-практической конференции «Проблемы и перспективы внедрения свободного программного обеспечения (СПО) в образовательных организациях Санкт-Петербурга.**

В конференции приняли участие 130 человек. В рамках конференции были организованы 2 секции, проведено 5 мастер-классов.

– **Организация и проведение городского конкурса видеороликов.**

Конкурс проводился в два этапа: предварительный отбор и основной этап. После предварительного отбора, на основной этап конкурса было представлено 31 конкурсная работа из 14 районов. Распределение участников конкурса по районам представлено диаграмме.

Диаграмма 11



– **Организация и проведение II региональной научно-практической конференции «Дистанционное обучение: реалии и перспективы».**

В конференции можно было принять участие в очной и дистанционной форме. Очную форму участия выбрало свыше 240 человек из 17 районов города. На диаграмме представлено распределение количества участников по районам.

Диаграмма 12



В рамках конференции были организованы 5 секций, 10 мастер-классов, Ярмарка решений, 3 круглых стола. В секционных заседаниях было представлено 45 докладов.

– **Консультирование** представителей образовательных организаций.

В истекшем учебном году было проведено 106 консультаций. Распределение образовательных организаций по направлениям консультирования представлено диаграмме.

– **Разработка методических рекомендаций по вопросам использования ИКТ в образовательной деятельности.**

В 2016-2017 учебном году были разработаны методические рекомендации:

1. Дюдин С. Е. «Основы работы в Synfig Studio»
2. Дюдин С.Е. «Инструменты Synfig Studio»
3. Дюдин С.Е. «Создание ЭОР на базе html»
4. Туманов И.А. «Изучаем Linux. Часть 1. Что такое Linux?»
5. Туманов И.А. «Изучаем Linux. Часть 2. Установка Linux Mint»
6. Туманов И.А. «Интернет в ОУ. Нормативные акты»
7. Туманов И.А. «Интернет в ОУ. Техническая часть»
8. Туманов И.А. «Инструкция по развертыванию системы резервного копирования Vareos в сети Windows»
9. Рогозина М.А. «Методические рекомендации организации проектной и исследовательской деятельности ОУ»
10. Матросова Н.Д. «Использование новых функций Google Форм для создания тестов»

– **Разработка и корректировка учебно-методических материалов.**

В прошедшем учебном году было разработано 12 новых программ, информация о них представлена в таблице.

Диаграмма 13

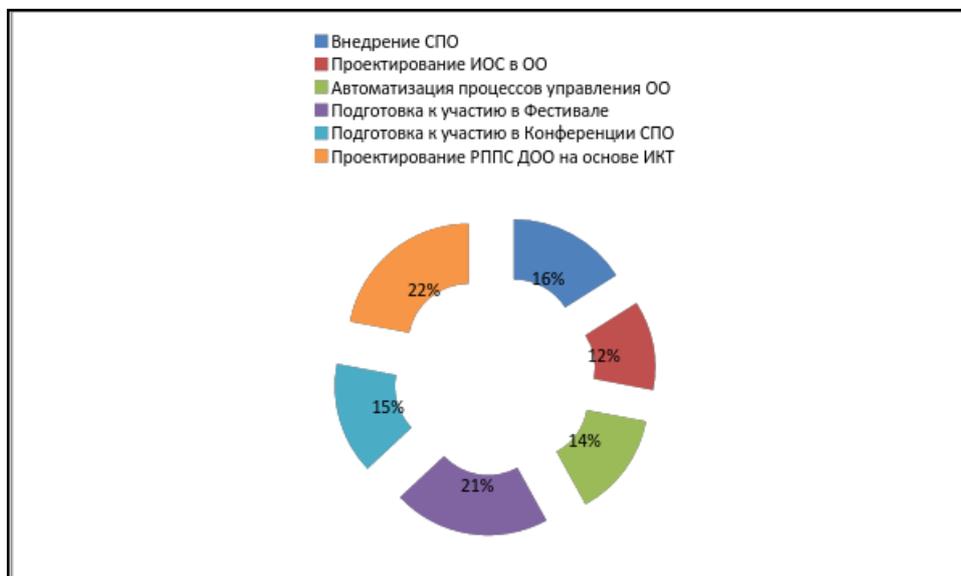


Таблица 9

Наименование	Кол-во час	Категория слушателей	Авторы
Современная информационно-образовательная среда в контексте ФГОС: использование офисных приложений для оформления учебно-методических материалов	36	Педагогические и руководящие работники	Васильева Ю.А.
Современная информационно-образовательная среда в контексте ФГОС: использование интерактивных устройств в деятельности педагога	36	Педагогические работники	Васильева Ю.А.
Формирование ИКТ-компетентности педагога в соответствии с требованиями ФГОС	72	Педагогические работники	Васильева Ю.А., Шапиро К.В.
Online-сервисы Интернет в образовательной практике	36	Педагогические работники	Матросова Н.Д.
Информационно-образовательная среда ОУ: возможности и перспективы создания	36	Руководящие работники	Андрианова Л.М.
Интерактивное программное обеспечение для учителей-предметников	36	Учителя-предметники	Ильин В.Е.
Современная информационно-образовательная среда в контексте	36	Педагогические работники	Шапиро К.В.

ФГОС: организация сетевого взаимодействия			
Разработка и использование дистанционных образовательных технологий в обучении	72	Педагогические работники	Лебедева М.Б. Шаров В.С.
Проектирование информационно-образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС (в формате стажировки)	72	Руководящие работники	Дорофеева Т.В.
Формирование управленческой компетенции педагога (в формате стажировки)	72	Руководящие работники	Дорофеева Т.В. Лазыкина Т.В.
Конструирование современного урока с использованием ИКТ в соответствии с требованиями ФГОС	36	Педагогические работники	Дорофеева Т.В.
Дистанционные образовательные технологии для дошкольных образовательных учреждений	36	Педагогические и руководящие работники ДОО	Матросова

Были модернизированы учебные программы и УМК к ним: «Использование MSExcel для обработки и анализа данных», «Использование офисных приложений для оформления учебно-методических материалов», «Информационные технологии для работников ДОУ», «ИТ для административных работников», «ИКТ в практике работы учителя-предметника», «Облачные сервисы для организации совместной деятельности учащихся в контексте ФГОСО».

Разработан сайт дистанционной поддержки курса «ИТ для работников дошкольных образовательных учреждений». Для реализации программ с элементами дистанционного обучения на портале <http://do3.rcokoit.ru/course/> разработаны электронные ресурсы для дистанционной поддержки слушателей курсов стажировки «Современные подходы к организации ДО», переподготовки «Информационные технологии в образовании», лекция-инструкция «Использование новых функций Google-форм для создания тестов», дистанционная часть курсов «Онлайн-сервисы» и «Современные интернет-технологии в образовательной практике».

- Организация методического сопровождения внедрения информационных технологий в работе учителей иностранного языка

В целях поддержания и развития профессиональных компетенций педагогических работников на основе внедрения в учебный процесс информационных и педагогических технологий и объективного анализа,

планирования, коррекции содержания и результатов образовательного процесса были проведены:

- выездной семинар для преподавателей французского языка СПб и Северо-Западного региона России (90 участников);
- традиционная Рождественская встреча учителей французского языка (50 участников);
- семинар для преподавателей и заведующих кафедрами французского языка ВУЗов Санкт-Петербурга и Северо-Западного региона России (70 участников);
- заседания завучей школ с углубленным изучением французского языка, районных методистов по французскому языку (150 участников)

Для создания условий стимулирования творческого саморазвития педагогов, выявления, обобщения и распространения положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов, повышения мотивации участников учебно-воспитательного процесса был организован ряд массовых мероприятий для учащихся (см. таблицу раздела 7.2) с общим количеством участников более 1000 человек.

В соответствии с решениями методического совета и требованиями к образовательным программам в Центре разработаны методические материалы ко всем реализуемым программам как в электронном, так и в печатном виде. Востребованной в отчётном году явились методические материалы по работе ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга».

Большую популярность имеет методическая поддержка в форме индивидуальных консультаций.

Так, в этой форме была обеспечена методическая поддержка для районных координаторов, курирующих внедрение АИСУ «Параграф», и работников образовательных организаций Санкт-Петербурга по вопросам внедрения и работы с АИСУ «Параграф» в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования начального, основного, среднего общего и дополнительного образования.

Обеспечение методической поддержки в форме индивидуальных консультаций (с выездом в образовательные учреждения при необходимости) для районных координаторов и специалистов образовательных организаций по вопросам работы с ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга».

4.4.Организационная деятельность

Организационная деятельность сотрудников Центра связана с организацией Государственной итоговой аттестации, региональных диагностических работ, конференций и семинаров.

В данном разделе выделим два направления организационной деятельности, которые не были подробно освещены в предыдущих разделах.

4.4.1. Организация процедур повышения квалификации по персонифицированной модели в 2016/2017 учебном году

С 2011 года СПБЦОКОиИТ является региональным оператором процедур повышения квалификации по персонифицированной модели.

Организация повышения квалификации педагогических работников Санкт-Петербурга по персонифицированной модели включает следующие направления деятельности.

- Организация экспертизы программ повышения квалификации, в том числе:
 - сбор программ и пакетов документов по обучающим организациям,
 - проверка представленных документов на соответствие установленным требованиям,
 - рассылка программ экспертам,
 - сбор экспертных заключений,
 - подготовка материалов (проект Реестра программ) к заседанию Региональной экспертной комиссии, принимающей решение о допуске программ к реализации, размещение Реестра на сайте.
- Организация выбора программ обучения, в том числе
 - размещение реестра программ и инструктивных материалов на странице prk.rcokoit.ru,
 - создание форм электронной регистрации обучающихся и размещение их на странице prk.rcokoit.ru,
 - проведение консультаций с представителями районов,
 - сверка данных электронной регистрации и плановых данных по районам.
 - Комплектование групп для обучающихся организаций, в том числе:
 - формирование списков групп на каждую программу по обучающим организациям,
 - передача списков с контактной информацией обучающим организациям,

- консультирование ответственных лиц обучающих организаций по вопросам организации образовательного процесса в рамках персонифицированной модели,
- перераспределение обучающихся, попавших в некомплектованные группы, на другие программы и в другие обучающие организации.
- Оценка результатов обучения в рамках персонифицированной модели, в том числе:
 - разработка анкеты для слушателей,
 - создание электронной формы для анкетирования и размещение ее на странице сайта prk.rsokoit.ru,
 - анализ результатов удовлетворенности слушателей качеством обучения.

Статистические данные по организации повышения квалификации по персонифицированной модели в 2017 году

Таблица 10

Количество обучающих организаций, принявших участие в конкурсе программ	21
Количество программ, прошедших экспертизу в 2017 году	46
Общее количество программ, включенных в Реестр (с учетом программ, ранее проходивших экспертизу)	266
Количество специалистов, направленных на обучение по персонифицированной модели	1296
Количество специалистов, прошедших повторное распределение в связи с некомплектованностью групп по отдельным программам	47

4.4.2. Оценка уровня владения персональным компьютером для аттестующийся педагогических работников в 2016 – 2017 учебном году

Организация и проведение квалификационного испытания с целью оценки уровня владения персональным компьютером для аттестующийся педагогических работников осуществляется с 2011 года в соответствии с Распоряжением КО СПб № 800-р от 28 апреля 2011 года и включает следующие процедуры:

- разработка и корректировка экзаменационных материалов,
- обеспечение регистрации на квалификационное испытание через портал «Петербургское образование»,
- консультирование педагогических работников по организационным и содержательным вопросам,

- проведение квалификационного испытания,
- проверка работ,
- оформление и выдача документов о прохождении квалификационного испытания.

До марта 2017 года квалификационное испытание проводилось с сентября по июнь два раза в неделю по две полуторачасовых сессии (10 человек в течение одной сессии, то есть 40 человек в неделю).

В феврале 2017 года были проанализированы обращения педагогических работников по поводу трудностей записи на квалификационное испытание, и в связи с этим с целью удовлетворения запросов было принято решение увеличить количество сессий и, соответственно, специалистов, имеющих возможность пройти квалификационное испытание. С марта 2017 года квалификационное испытание проводится дважды в неделю по три полуторачасовых сессии, то есть его имеют возможность пройти 60 человек в неделю. Увеличением количества испытуемых на 30% в настоящее время практически полностью сняты проблемы, связанные со сложностями своевременной регистрации на квалификационное испытание.

В течение 2016 – 2017 учебного года квалификационное испытание прошли 1500 педагогических работников.

4.5. Обеспечение проведения ГИА

4.5.1. Организационно-технологическое обеспечение ГИА в 2016-2017 учебном году.

Основные данные по количеству участников экзаменационной компании представлены в таблице 8.

Таблица 11

	Человек зарегистрировано		Человеко-экзаменов	
	2015/16	2016/17	2015/16	2016/17
Сочинение (изложение)	23934	23893	25054	24733
ОГЭ	36193	38040	156666	161660
ГВЭ-9	1035	1128	2283	2342
ЕГЭ	29773	33028	126773	135916
ГВЭ-11	154	168	304	332
Всего	67262	72382	311080	324983

Таблица 12

Предмет	Человек		Человеко-экзаменов	
	2015/16	2016/17	2015/16	2016/17
Русский язык	35994	37834	37454	38415
Математика	36072	37901	38661	39379
Физика	6229	6243	6252	6373
Химия	5727	6234	5746	6290
Информатика и ИКТ	5590	8688	5615	8781
Биология	9827	9836	9924	10023
История	2914	1927	2942	1937
География	7884	9679	7943	9729
Английский язык	8317	7844	8345	8004
Немецкий язык	379	337	380	341
Французский язык	345	263	347	264
Обществознание	21427	21218	21546	21501
Испанский язык	76	59	76	61
Литература	2188	1871	2204	1891
Английский язык (устный)	8317	7844	8366	8006
Немецкий язык (устный)	379	337	381	340
Французский язык (устный)	345	263	346	264
Испанский язык (устный)	76	59	77	61
<i>ОГЭ</i>	<i>36193</i>	<i>38040</i>	<i>156666</i>	<i>161660</i>
Русский язык (ГВЭ)	826	1060	832	1064
Математика (ГВЭ)	863	1113	892	1145
Физика (ГВЭ)	11	2	11	2
Химия (ГВЭ)	12	7	12	7
Информатика и ИКТ (ГВЭ)	8		8	
Биология (ГВЭ)	32	28	32	28
История (ГВЭ)	36	12	36	12
География (ГВЭ)	57	43	57	43
Английский язык (ГВЭ)	5	0	5	0
Обществознание (ГВЭ)	79	36	79	36
Литература (ГВЭ)	3	0	3	0
<i>ГВЭ-9</i>	<i>1035</i>	<i>1128</i>	<i>2283</i>	<i>2342</i>
ИТОГО	37001	39088	158573	164002

Потребность в рабочих местах экспертов, оборудованных компьютерами:

ГИА-9

Таблица 13

Дата	Предмет	явилось участников	Зарегистрировано экспертов
02.05.2017	Английский язык (устный)	17	6
02.05.2017	Немецкий язык (устный)	1	4
27.05.2017	Английский язык (устный)	7729	180
27.05.2017	Немецкий язык (устный)	312	45
27.05.2017	Французский язык (устный)	232	37
27.05.2017	Испанский язык (устный)	38	16
28.06.2017	Английский язык (устный)	190	178
28.06.2017	Немецкий язык (устный)	25	45
28.06.2017	Французский язык (устный)	31	37
28.06.2017	Испанский язык (устный)	20	16
28.04.2017	Информатика и ИКТ	9	5
03.06.2017	Информатика и ИКТ	5921	90
08.06.2017	Информатика и ИКТ	2651	90
19.06.2017	Информатика и ИКТ	185	90
28.06.2017	Информатика и ИКТ	18	90
Всего	Английский язык (устный)	7936	364
	Немецкий язык (устный)	338	94
	Французский язык (устный)	263	74
	Испанский язык (устный)	58	32
	Информатика и ИКТ	8784	90
Итого		17379	654

ГИА-11

Таблица 14

Дата	Предмет (ЕГЭ)	Явка, участников	Зарегистрировано экспертов
03.04.2017	Английский язык (устный)	182	36
03.04.2017	Немецкий язык (устный)	6	5
03.04.2017	Французский язык (устный)	6	5
03.04.2017	Испанский язык (устный)	1	5
10.04.2017	Английский язык (устный)	13	3
10.04.2017	Немецкий язык (устный)	1	3
10.04.2017	Французский язык (устный)	1	3
15.06.2017	Английский язык (устный)	3918	348
15.06.2017	Немецкий язык (устный)	161	30
15.06.2017	Французский язык (устный)	120	26

15.06.2017	Испанский язык (устный)	17	17
23.06.2017	Английский язык (устный)	396	67
23.06.2017	Немецкий язык (устный)	22	13
23.06.2017	Французский язык (устный)	25	6
23.06.2017	Испанский язык (устный)	12	8
01.07.2017	Английский язык (устный)	11	4
ИТОГО	Английский язык (устный)	4520	348
	Немецкий язык (устный)	190	30
	Французский язык (устный)	152	26
	Испанский язык (устный)	30	17

1) Проведение итогового сочинения (изложения)

Итоговое сочинение (изложение) проводилось в несколько этапов

Таблица 15

Дата	Вид работы	Зарегистрировано
2016.12.07	Изложение	238
2016.12.07	Сочинение	23290
2017.02.01	Изложение	28
2017.02.01	Сочинение	1211
2017.05.03	Изложение	3
2017.05.03	Сочинение	604
	Итого	24733

Двусторонние номерные бланки для проведения работы тиражировались в РЦОКОиИТ.

4.5.2. Экзамены ГИА-11 по математике

Таблица 16

	2014	2015	2016	2017
Всего участников (чел)	30011	28104	29773	33028
Всего участников хоть раз зарегистрированных на математику (чел)	26220	25335	26487	28543
% участников хоть раз зарегистрированных на математику от общего числа участников	87,4	90,1	89,0	86,4
Зарегистрировано человеко-экзаменов МАТЕМАТИКА	26825	38199	39543	40856
% от общего числа человеко-экзаменов	25,0	31,7	31,2	30,1
Зарегистрировано человеко-экзаменов МАТ Б	-	13,9	15,2	14,6

Зарегистрировано экзаменов МАТ П	человеко-	25,0	17,8	16,0	15,4
----------------------------------	-----------	------	------	------	------

Второй год проведения двух экзаменов по математике показал, что трудности при выборе уровня сдаваемого экзамена носят единичный характер.

4.5.3. Устная часть ЕГЭ по иностранным языкам

Таблица 17

Дата	Предмет	Зарегистрировано
03.04.2017	Английский язык (устный)	396
03.04.2017	Немецкий язык (устный)	14
03.04.2017	Французский язык (устный)	13
03.04.2017	Испанский язык (устный)	5
10.04.2017	Английский язык (устный)	45
10.04.2017	Немецкий язык (устный)	3
10.04.2017	Французский язык (устный)	1
10.04.2017	Испанский язык (устный)	1
15.06.2017	Английский язык (устный)	4967
15.06.2017	Немецкий язык (устный)	196
15.06.2017	Французский язык (устный)	147
15.06.2017	Испанский язык (устный)	24
23.06.2017	Английский язык (устный)	945
23.06.2017	Немецкий язык (устный)	44
23.06.2017	Французский язык (устный)	52
23.06.2017	Испанский язык (устный)	22
Всего		6887

1) Техническое обеспечение проверки

Таблица 18

дата	Предмет	Участников письменной части зарегистрировано	Участников устной части зарегистрировано	Зарегистрировано экспертов на проверку
03.04	Немецкий язык (устный)		14	5
03.04	Французский язык (устный)		13	5

03.04	Испанский язык (устный)		5	5
05.04	Английский язык	415		37
05.04	Немецкий язык	14		5
05.04	Французский язык	14		4
05.04	Испанский язык	6		4
10.04	Английский язык (устный)		45	3
10.04	Немецкий язык (устный)		3	3
10.04	Французский язык (устный)		1	3
10.04	Испанский язык (устный)		1	
12.04	Английский язык	61		4
12.04	Немецкий язык	3		3
12.04	Французский язык	1		3
12.04	Испанский язык	1		
13.06	Английский язык	4992		391
13.06	Немецкий язык	196		38
13.06	Французский язык	147		33
13.06	Испанский язык	23		20
15.06	Английский язык (устный)		4967	348
15.06	Немецкий язык (устный)		196	30
15.06	Французский язык (устный)		147	26
15.06	Испанский язык (устный)		24	17
22.06	Английский язык	936		75
22.06	Немецкий язык	46		13
22.06	Французский язык	54		8
22.06	Испанский язык	23		9
23.06	Английский язык (устный)		945	67
23.06	Немецкий язык (устный)		44	13
23.06	Французский язык (устный)		52	6
23.06	Испанский язык (устный)		22	8
01.07	Английский язык	56		8
01.07	Немецкий язык	2		3
01.07	Английский язык (устный)		12	4
Всего	Английский	6460	6365	456
	Немецкий	261	257	51
	Французский	216	213	33

	Испанский	53	52	20
	ИТОГ	6990	6887	560

*В резервные дни количество участников устной части экзамена больше чем участников письменной части за счет повторного допуска некоторых участников.

4.5.4. Новые формы бланков

Для проведения экзаменов ГВЭ-11 в 2017 году впервые использовались федеральные бланки, распечатываемые из РИС ГИА, что потребовало дополнительных консультаций для сотрудников ППЭ.

4.5.5. Работа предметных комиссий ГИА-2016

Особенности работы предметной комиссии в 2017 году связаны с изменением увеличением числа участников ОГЭ в экзаменах по предметам по выбору.

4.6. Обеспечение исследований качества образования

А) Международные исследования

В 2016-2017 учебном году в Санкт-Петербурге не проводилось международных сопоставительных исследований качества общего образования.

Но, официально опубликованные статистические данные PISA-2015 и PIRLS-2016 позволили провести анализ и оформить отчеты по результатам, полученным учащимися Санкт-Петербурга в сравнении с общероссийскими результатами.

Основные выводы по PIRLS-2016

Анализ результатов участников международного исследования PIRLS-2016 по выборке Санкт-Петербурга показывает, что учащиеся 4-х классов образовательных организаций, участвующих в тестировании, успешно справились с выполнением заданий теста:

1) Участники шести образовательных организаций Санкт-Петербурга при выполнении заданий теста международного исследования PIRLS-2016 показали результаты выше среднего результата по выборке России.

2) Участники трех образовательных организаций Санкт-Петербурга показали при выполнении теста международного исследования PIRLS-2016 результаты, значительно превышающие средний результат по выборке России по видам текстов и по всему тесту в целом.

3) Участники международного исследования PIRLS-2016 показали высокие индивидуальные результаты. 100-балльный результат получили 5 учащихся; 90 баллов и выше — 29 участников; 80 баллов получили 16 учащихся.

Вместе с тем, 86 учеников (50,8%) из 169 участников показали результат ниже среднего результата по выборке России.

Полученные результаты дают основание предполагать, что высокие итоговые результаты за выполнение теста международного исследования PIRLS-2016 в большей части получены за счет высоких индивидуальных результатов отдельных участников исследования.

Основные выводы по PISA-2015

Анализ результатов международного исследования PISA-2015 года показывает, что участники исследования Санкт-Петербурга в целом успешно справились с выполнением заданий во всех исследуемых областях:

1) Участники пяти образовательных организаций Санкт-Петербурга в области естественнонаучной грамотности, математической грамотности, читательской грамотности показали результаты выше среднего балла по России.

2) Участники пяти образовательных организаций Санкт-Петербурга в области финансовой грамотности, в области решения проблем показали результаты выше среднего международного балла.

3) Участники двух образовательных организаций Санкт-Петербурга стабильно показали результаты по всем образовательным областям ниже среднего балла по России и ниже среднего международного показателя. Исключение составляет единичный результат участников 1 ОО за выполнение заданий по читательской грамотности, который составляет 500 баллов, то есть выше среднего балла по России.

4) Следует отметить, что участники исследования в одной образовательной организации получили самые высокие результаты за выполнение заданий во всех образовательных областях, в том числе в области решения проблем и финансовой грамотности.

Б) Региональные исследования качества образования и диагностические работы

1. Организация проведения мониторингов соответствия качества подготовки обучающихся ФГОС в образовательных организациях Санкт-Петербурга в рамках федерального государственного контроля качества и государственной аккредитации.

Эти процедуры проводятся по заказу Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в области образования с 2011 года в модуле «Знак» АИСУ «Параграф».

В истекшем учебном году проведены процедуры в начальных классах в рамках государственного контроля (русский и английский язык, литературное чтение, математика), а также аккредитации ОО (русский язык, математика, окружающий мир).

В основной школе в рамках государственного контроля проведены исследования в 8-х (химия, математика, физика, история) и 7-х классах (русский и английский язык, биология, история), математика в 5-х классах, история в 6-х классах, 10-х классах (русский, обществознание, география), 11-х (математика, русский и английский язык, обществознание).

Анализ качества подготовки обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования позволяет сделать вывод о соответствии качества подготовки обучающихся учреждений Санкт-Петербурга требованиям ФГОС.

2. Диагностические работы в 11-х классах по русскому языку и математике в марте 2017 года.

Диагностические работы были проведены с использованием модуля «Знак» автоматизированной информационной системы «Параграф» (далее – АИС «Параграф») с использованием электронной и бланковой форм в режиме апробации.

В ходе проведения диагностических работ:

- были доработаны и протестированы необходимые для проведения диагностических работ изменения в модуле «Знак» АИС «Параграф»;
- с учетом итогов апробации технологии региональных диагностических работ в 2015-2016 учебном году технология и инструктивные материалы были в значительной мере дополнены.
- подтверждено, что в текущих реалиях проведение региональных диагностических работ возможно только при том условии, что

проверка развернутых ответов учащихся организуется на уровне образовательной организации.

В. Региональные диагностические работы

В течение учебного года СПбЦОКОиИТ провел 9 диагностических работ, 199178 человеко-экзаменов.

Таблица 19

Класс	Предмет	Количество ОО	Количество участников
6	Математика	648	32625
7	Биология	382	17709
	Физика	351	16548
8	Математика	560	27955
9	Математика	671	32658
	Русский язык	674	33125
10	Литература	352	15231
	Физика	441	13340
	Химия	321	9987

Разработана и апробирована экспериментальная технология проведения региональных диагностических работ, предполагающая сканирование работ в ОО и перекрестную проверку работ обучающихся. В эксперименте участвовало 30 ОО из 18 районов Санкт-Петербурга и одна частная школа. Для проведения РДР по экспериментальной технологии разработано программное обеспечение. Выявлены возможности и ограничения новой технологии.

Отработаны организационные основы взаимодействия с районными структурами при проведении РДР.

По каждой диагностической работе подготовлен статистический отчет, включающий как результаты обучающихся, так и анализ педагогических кадров системы образования Санкт-Петербурга, и, частично, условия обучения в ОО Санкт-Петербурга.

Статистические отчёты переданы как в Комитет по образованию, так и в ИМЦ районов.

При проведении работ по русскому языку и математике в 9-х классах проведен выборочный контентный опрос сотрудниками кафедры социологии СПб АППО.

Г) Рейтинги образовательных организаций общего образования

Участниками рейтингов являются государственные образовательные организации Санкт-Петербурга, реализующие образовательные программы среднего общего образования, за исключением государственных образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы среднего общего образования. Всего 580 образовательных организаций.

Рейтинги образовательных организаций составляют Систему рейтингов, которая обновляется один раз в год по итогам учебного года.

В систему рейтингов 2016 года входит 5 итоговых рейтингов по следующим направлениям:

- 1) Результаты массового образования
- 2) Высокие образовательные результаты и достижения
- 3) Условия ведения образовательной деятельности
- 4) Кадровое обеспечение
- 5) Управление образовательной организацией

Система рейтингов построена по уровневому принципу и включает три уровня:

- I-й уровень: первичные рейтинги;
- II-й уровень: промежуточные рейтинги;
- III-й уровень: итоговые рейтинги.

Для проведения рейтингования образовательных организаций используется 50 первичных рейтингов.

По результатам рейтингования публикации подлежат 100 первых мест в каждом итоговом рейтинге (количество 100 – условное, при равенстве баллов оно может быть увеличено или уменьшено так, чтобы все образовательные организации с одинаковым числом баллов попали в публикуемую часть рейтинга).

Результаты рейтингования опубликованы на портале «Петербургское образование» и полностью переданы в Комитет по образованию.

Д) Независимая оценка качества образования

В отчетном учебном году были проведены процедуры независимой оценки качества образования 739 образовательных организаций начального, основного и среднего общего образования в соответствии с разработанными ранее методиками.

Для организации процедур было обучено более 120 общественных экспертов, подготовлены электронные анкеты.

Проведен и издан в виде брошюры анализ результатов НОКО общеобразовательных организаций, выявлены лучшие ОО и ОО, работа в которых по направлениям, изучаемым в НОКО требует коррекции.

Результаты переданы в Общественный совет по НОКО и в районные структуры.

С января 2017 г. начат новый этап, на котором через процедуры НОКО пройдут образовательные организации дошкольного образования (более 1200), дополнительного образования детей (более 150), дополнительного образования взрослых (более 20), подотчётные не только комитету по образованию, но и комитетам по культуре и спорту.

Проведена значительная работа по разработке и адаптации методик НОКО для различных видов образовательных организаций (5 методик), подбору и обучению экспертов (6 вебинаров и семинаров), разработке электронных анкет (9 анкет) и др.

4.7. Аналитическая деятельность

Аналитическая деятельность подразделений РЦОКОиИТ строилась по следующим направлениям и привела к результатам, представленным в таблице 15.

Таблица 20

Направления	Результаты
Контингент обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы начального, основного, среднего общего образования. Выгрузка данных для построения рейтингов Сведения о движении обучающихся за период с 2014 по 2016 год для Высшей школы экономики, Данные об иностранных гражданах среди обучающихся. Формирование отчета по дублям учащихся (ежемесячно). Сведения о фактическом количестве обучающихся (ежемесячно 01 число каждого месяца). Данные об обучающихся в разрезе возрастных групп. Данные об образовательных организациях, обучающихся, сотрудниках в соответствии с формами Комитета по градостроительству. Данные об образовательных организациях, обучающихся, сотрудниках в соответствии с формами Роспотребнадзора. Данные об образовательных организациях, обучающихся, сотрудниках в соответствии с формами Комитета экономической политики	9 отчетов
Контингент воспитанников в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования.	6 групп отчётов

<p>Данные о количестве учреждений, проектной мощности и фактической наполняемости. (ежемесячно на 01 число каждого месяца).</p> <p>Данные о количестве воспитанников в кратковременных группах (ежемесячно на 01 число каждого месяца).</p> <p>Данные о воспитанниках в разрезе возрастных групп (ежемесячно на 01 число каждого месяца).</p> <p>Данные об образовательных организациях, обучающихся, сотрудниках в соответствии с формами Комитета по градостроительству.</p> <p>Данные об образовательных организациях, обучающихся, сотрудниках в соответствии с формами Роспотребнадзора.</p> <p>Данные об образовательных организациях, обучающихся, сотрудниках в соответствии с формами Комитета экономической политики.</p>	
<p>Контингент педагогических работников в образовательных организациях, реализующих программы общего, среднего профессионального, дополнительного образования.</p> <p>Сведения об обеспеченности системы образования педагогических кадров (на конец учебного года).</p> <p>Сведения о руководителях образовательных организаций.</p> <p>Данные о педагогических сотрудниках, зарегистрированных и незарегистрированных в Санкт-Петербурге.</p> <p>Сведения об учителях физической культуры.</p> <p>Сведения о количестве педагогических работников в разрезе должностей</p>	5 групп отчётов
<p>Успеваемость обучающихся.</p> <p>Сведения об обучающихся, оставленных для повторного обучения.</p> <p>Данные об итоговых отметках.</p>	2 отчёта
<p>Сеть образовательных организаций, реализующих программы общего, среднего профессионального, дополнительного образования.</p> <p>Список образовательных организаций с углубленным изучением немецкого языка.</p> <p>Сеть образовательных организаций, реализующих программы общего образования (ежемесячно).</p> <p>Списки учреждений с указанием фактической наполняемости и количеством сотрудников в соответствии с запросом Инспекции КО.</p> <p>Сверка данных внесенных об официальных сайтах образовательных учреждений с ЕСИР.</p> <p>Сведения о зданиях учреждений, реализующих программы дополнительного образования</p>	5 отчётов

<p>Обеспеченность учебного процесса педагогическими кадрами, учебниками, помещениями. Формирование учебных планов.</p> <p>Выгрузка учебных планов Калининского района в соответствии с запросом Инспекции КО.</p> <p>Сведения об организации изучения предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в соответствии с запросом Инспекции КО.</p> <p>Данные об изучении предметов: «Астрономия», «Финансовая грамотность».</p> <p>Данные об учебниках, которые используются в образовательных организациях.</p> <p>Данные о повышении квалификации педагогических работников.</p> <p>Данные об обеспеченности учебниками</p>	6 отчётов
<p>Поиск обучающихся и сотрудников.</p> <p>Подготовка ответов на запросы МВД.</p> <p>Списки учащихся, находящихся на сопровождении СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ» (600 человек)</p>	70
<p>Обновление БД, общегородской отчет</p> <p>Общегородской отчет об обновлении БД «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга» (ежеквартально)</p>	4 отчёта
<p>Статистические отчеты по результатам мониторингов соответствия качества подготовки обучающихся ФГОС в образовательных организациях Санкт-Петербурга в рамках федерального государственного контроля качества и государственной аккредитации.</p>	8 отчетов
<p>Диагностические работы в 11-х классах по русскому языку и математике в марте 2017 года</p>	1 отчет
<p>Итоговый статистический отчет по результатам мониторингов соответствия качества подготовки обучающихся ФГОС в образовательных организациях Санкт-Петербурга в рамках федерального государственного контроля качества и государственной аккредитации.</p>	1 отчет
<p>Статистический отчет участия ОО СПб в международном исследовании PIRLS-2016</p>	1 отчёт
<p>Статистический отчет участия ОО СПб в международном исследовании PISA-2015</p>	1 отчёт
<p>Анализ результатов анкетирования слушателей курсов за 1 и 2 полугодие учебного года и в динамике</p>	1 отчёт
<p>Подготовка отчета и анализа исполнения План-заказа за 2016 г. и за 1 полугодие 2017 г.</p>	1 отчёт
<p>Проведение внутреннего аудита за исполнением государственного задания отделов информационно-аналитического обеспечения образования и отдела организационно-технического и информационно-методического</p>	1 отчёт

сопровождения аккредитации и лицензирования образовательных учреждений	
Подготовка статистических данных о слушателях и дополнительных профессиональных программам за 2016 год	Заполнение базы данных
Внутренний мониторинг «Использование городского портала ДО»	1 справка
Мониторинг использования ДОТ в ОУ	1 отчёт
Региональные диагностические работы	9 отчётов
Независимая оценка качества образования	1 отчёт
Отчёты предметных комиссий ГИА	30 отчётов
Сводные сведения о результатах оценочных процедур по районам	38 отчетов

4.8. Информационное обеспечение деятельности

Таблица 21

Адрес ресурса	Целевая аудитория	Назначение ресурса
http://rcokoit.ru/	Сотрудники системы образования, родители, выпускники, проверяющие организации	Сайт Центра
http://rio.rcokoit.ru/	Сотрудники системы образования	Сайт-визитка РИО
http://umr.rcokoit.ru/	Сотрудники системы образования	Сайт отдела УМР
http://do2.rcokoit.ru	Сотрудники системы образования	Образовательный портал дистанционного обучения СПб
http://do.rcokoit.ru/m2	Сотрудники системы образования	Разработка и апробация новых дистанционных курсов
do.rcokoit.ru/support/	Сотрудники системы образования	Система тех.поддержки пользователей портала ДО
http://do3.rcokoit.ru/course/	Сотрудники системы образования	Курсы повышения квалификации с элементами дистанционного обучения
http://ppk.rcokoit.ru/	Сотрудники системы образования	Сайт-визитка поддержки персонифицированной модели повышения квалификации
http://sitefest.rcokoit.ru/	Участники ФШС «Открытая школа»	Фестиваль Школьных Сайтов
http://conf.rcokoit.ru/	Участники конференции «ИТНШ»	Сайт конференции «ИТНШ»

http://iok.rcokoit.ru/	Сотрудники системы образования	Электронный образовательный альманах «Информатизация. Образование. Качество»
http://znak.rcokoit.ru/	Сотрудники системы образования	Поддержка использования модуля «Знак» в целях аккредитации и государственного контроля качества образования
http://expert.rcokoit.ru/	Эксперты в области аккредитации и лицензирования образовательных организаций, государственного контроля качества образования и надзора в сфере образования	Поддержка экспертной деятельности
http://monitoring.rcokoit.ru/	Сотрудники системы образования	Поддержка проведения мониторинговых исследований и диагностических работ в системе образования Санкт-Петербурга
http://petersburgedu.ru/	Сотрудники системы образования	Портал «Петербургское образование» – официальный информационный портал системы образования Санкт-Петербурга
http://inofon.spb.ru/	Преподавателей русского языка как неродного	Портал для учителей и преподавателей русского языка по преподаванию русского языка как неродного
ftp://regbd.spb.ru	Районные координаторы	FTP-сервер для размещения новых версий программ, инструкций.
http://spospb.blogspot.ru/	Сотрудники системы образования	Блог "Свободное программное обеспечение в ОУ Санкт-Петербурга"
https://plus.google.com/u/0/communities/101043387636704861489	Руководители ОО СПб, слушатели «Школы руководителей»	Сетевое сообщество «Школа руководителей»

https://plus.google.com/u/5/communities/114303879808620611054	Сотрудники образования	системы	Сетевое сообщество городского видеуроков «Учись видеть»
https://plus.google.com/u/5/communities/100490742453244984548	Сотрудники образования	системы	Сетевое сообщество региональной научно-практической конференции «Дистанционное обучение: реалии и перспективы»
https://sites.google.com/site/confdo/	Сотрудники образования	системы	Сайт региональной научно-практической конференции «Дистанционное обучение: реалии и перспективы»
http://virtualroom.ru/	Сотрудники образования	системы	Сервис проведения вебинаров

4.9.Издательская деятельность

4.9.1. Издания «СПбЦОКОиИТ»

Таблица 22

Дата	№ заказа	Наименование	Кол-во страниц	Кол-во экз.
30/082016	196	Материалы контрольно-надзорной деятельности управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования комитета по образованию и Санкт-Петербургского государственного казенного учреждения «Инспекция Комитета по образованию»	130	100
01/09/2016	197/6	Результаты ОГЭ по Биологии В 2016 году в СПб.	47	100
01/09/2016	197/3	Результаты ОГЭ по Французскому языку В 2016 году в СПб.	28	100
01/09/2016	197/1	Результаты ОГЭ по Химии В 2016 году в СПб.	25	100
01/09/2016	197/2	Результаты ОГЭ по Обществознанию В 2016 году в СПб.	45	100
01/09/2016	197/11	Результаты ОГЭ по Информатике и ИКТ В 2016 году в СПб.	31	100

01/09/2016	197/4	Результаты ОГЭ по Физике В 2016 году в СПб.	69	100
01/09/2016	197/9	Результаты ОГЭ по Литературе В 2016 году в СПб.	48	100
01/09/2016	197/8	Результаты ОГЭ по Немецкому языку В 2016 году в СПб.	33	100
01/09/2016	197/14	Результаты ОГЭ по Математике В 2016 году в СПб.	47	100
01/09/2016	197/12	Результаты ОГЭ по Географии В 2016 году в СПб.	26	100
01/09/2016	197/13	Результаты ОГЭ по Истории В 2016 году в СПб.	26	100
01/09/2016	197/7	Результаты ОГЭ по Английскому языку В 2016 году в СПб.	47	100
01/09/2016	197/5	Результаты ОГЭ по Русскому языку В 2016 году в СПб.	32	100
01/09/2016	198/11	Результаты ЕГЭ по Химии в 2016 году в СПб.	26	100
01/09/2016	197/10	Результаты ОГЭ по Испанскому языку В 2016 году в СПб.	36	100
01/09/2016	198/6	Результаты ЕГЭ по Французскому языку в 2016 году в СПб.	34	100
01/09/2016	198/1	Результаты ЕГЭ по Русскому языку в 2016 году в СПб.	38	100
01/09/2016	198/2	Результаты ЕГЭ по Математике в 2016 году в СПб.	20	100
01/09/2016	198/9	Результаты ЕГЭ по Географии в 2016 году в СПб.	51	100
01/09/2016	198/12	Результаты ЕГЭ по Физике в 2016 году в СПб.	47	100
01/09/2016	198/13	Результаты ЕГЭ по Английскому языку в 2016 году в СПб.	41	100
01/09/2016	198/4	Результаты ЕГЭ по Информатике и ИКТ в 2016 году в СПб.	23	100
01/09/2016	198/14	Результаты ЕГЭ по Немецкому языку в 2016 году в СПб.	59	100

01/09/2016	198/5	Результаты ЕГЭ по Испанскому языку в 2016 году в СПб.	30	100
01/09/2016	198/8	Результаты ЕГЭ по Литературе в 2016 году в СПб.	31	100
01/09/2016	198/7	Результаты ЕГЭ по Биологии в 2016 году в СПб.	36	100
01/09/2016	198/10	Результаты ЕГЭ по Истории в 2016 году в СПб.	39	100
01/09/2016	198/3	Результаты ЕГЭ по Обществознанию в 2016 году в СПб.	57	100
28/10/2016	199	Проблемы и перспективы внедрения СПО в ОУ СПб. Материалы IX конференции	52	200
07/11/2016	200	Электронные учебники и дополнительные учебные материалы в условиях введения ФГОС. Итоги ОЭР в ОО СПб	228	250
30/11/2016	201	Информационные технологии в довузовских ОУ: реалии и перспективы	84	100
30/11/2016	203	Система оценки качества образования СПб	144	250
30/11/2016	204	Дистанционное образование в СПб	103	250
30/11/2016	205	Использование информационных технологий в системе образования СПб	103	250
14/02/2017	206	Дистанционное обучение: реалии и перспективы. Материалы II региональной НПК	128	200
14/02/2017	207	Вслед за словом. Анализ художественного текста с использованием национального корпуса русского языка. УМП	48	200
20/03/2017	208	Петербургский международный образовательный форум. Ученический пленум. Школа высоких педагогических технологий: развитие инновационного образовательного поведения	36	300
20/03/2017	209	Программа VIII всероссийской конференции с международным участием	60	1400
20/03/2017	210	Информационные технологии для Новой школы.	105	1000

		Материалы VIII Всероссийской конференции с международным участием. Том 1		
20/03/2017	211	Информационные технологии для Новой школы. Материалы VIII Всероссийской конференции с международным участием. Том 2	132	1000
20/03/2017	212	Информационные технологии для Новой школы. Материалы VIII Всероссийской конференции с международным участием. Том 3	112	1000
20/03/2017	213	Информационные технологии для Новой школы. Материалы VIII Всероссийской конференции с международным участием. Том 4	112	1000
27/03/2017	214	Школа нового поколения: образовательная сеть как ресурс развития. Сборник по итогам VIII НПК	88	200
22/05/2017	215	Герои отечества. Выпуск 9	166	300

Для обеспечения проведения ГИА 2017:

- Размножение КИМ ОГЭ 9 классов;
- Размножение критериев ОГЭ 9 классов;
- Размножение критериев ГВЭ 9 классов;
- Размножение критериев ГИА 11 классов;
- Размножение критериев федеральной проверки.

Суммарно выполненные работы:

- Распечатано 60 044 двухсторонних оригинал-макета А4 и 78 двухсторонних оригинал-макета А3
- Общий тираж составил 112 089 экземпляров
- Выполнено 615 353 отпечатка формата А4 и 621 061 отпечатка формата А3
- Израсходовано бумаги 840 пачки А4 формата и 621 пачки А3 формата
- Изготовлено 14 000 конвертов для упаковки личных вещей экспертов

- Изготовлено 63 000 пломб для оклейки папок экспертов и помещений
- Изготовлено 300 информационных плакатов

Помимо перечисленных печатных изданий РИО осуществляет выпуск отчетных материалов:

- региональные диагностические исследования
- рейтинги ООО
- международные сравнительные исследования качества образования (PISA, PIRLS, TIMSS)

4.9.2. Запланированные публикации

Таблица 23

№	Название	Авторы	Вид (электронный, печатный)	Место (ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», сторонние организации)	Выполнение
1.	Лабораторные работы по курсу «Эффективная работа в приложениях Word и Excel»	Агафонова Т.А., Дюдин С.Е.	электронный, печатный	ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»	Выполнено частично (50%)
2.	Материалы IX научно-практической конференции «Проблемы и перспективы внедрения свободно распространяемого программного обеспечения в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга»		печатный	ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»	Выполнено
3.	Методические рекомендации к городскому конкурсу видеоуроков «Учись видеть»	Матросова Н.Д., Полева Е.В.	электронный	ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»	Выполнено
4.	Методические рекомендации к XIII Городскому фестивалю «Использование информационных технологий в	Лазыкина Т.В., Полева Е.В.	электронный, печатный	ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»	Выполнено

	образовательной деятельности»				
5.	Материалы II Региональной научно-практической конференции «Дистанционное обучение: реалии и перспективы»		электронный	ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»	Выполнено
6.	Создание нелинейных лекций в Moodle	Матросова Н.Д.	электронный	ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»	Выполнено частично (80%)
7.	Основы ОС Linux. Настройка дистрибутива для ОУ	Туманов И.А.	электронный	ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»	Выполнено
8.	Построение информационно-образовательной среды ОУ на базе СПО	Туманов И.А.	электронный, печатный	ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»	Выполнено частично (80%)
9.	Справочник для учителей по прикладному СПО	Дюдин С.Е., Туманов И.А.	электронный	ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»	Выполнено
10.	Аналитические отчеты предметных комиссий ГИА-9 и ГИА-11	коллектив	электронный, печатный	ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»	Выполнено
11.	Методическое пособие «Использование АИСУ «Параграф» в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования»	Андрюкова Е.В. Афанасьева И.Н.	печатный	ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»	не выполнено
12.	Методическое пособие «Использование АИСУ «Параграф» в образовательных организациях, реализующих программы дополнительного образования»	Шарова Н.Н., Андрюкова Е.В.	печатный	ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»	не выполнено
13.	Программа повышения квалификации «Практика использования АИСУ «Параграф» в деятельности	Гайнитдинов А.М. Спиренкова Г.А. Смирнова С.И.	электронный	ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»	В печати

	образовательного учреждения СПО»				
14.	Анализ качества подготовки по общеобразовательным учебным предметам, дисциплинам профессионального цикла и профессиональным модулям	Комлева М.А.	печатный	ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»	Выполнено
15.	Сборник по дистанционному образованию в Санкт-Петербурге	Лазыкина Т.В.	печатный	ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»	Выполнено
16.	Сборник по использованию информационных технологий в системе образования Санкт-Петербурга	Лазыкина Т.В.	печатный	ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»	Выполнено
17.	Сборник по системе оценки качества образования в Санкт-Петербурге	Фрадкин В.Е.	печатный	ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»	Выполнено
18.	Сборники по результатам ГИА в Санкт-Петербурге	Брысов В.Л.	печатный	ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»	Выполнено
19.	Сборник по применению электронных учебников и дополнительных учебных материалов в образовательных организациях Санкт-Петербурга	Фрадкин В.Е.	печатный	ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»	Выполнено
20.	Сборник по рейтингам образовательных организаций Санкт-Петербурга	Трофимова С.Ю. Мальшев Ю. П. Фрадкин В.Е.	печатный	ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»	Выполнено
21.	Результаты диагностических работ	Фрадкин В.Е. Трофимова С.Ю.	печатный	ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»	Выполнено
22.	Результаты независимой оценки качества образования	Фрадкин В.Е. Смирнова З.Ю..	печатный	ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»	Выполнено
23.	Материалы VII Всероссийской конференции с международным	Федосов А.Б. и др.	печатный, электронный	ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»	Выполнено

участим «Информационные технологии для Новой школы». Тезисы участников конференции				
---	--	--	--	--

4.9.3. Публикации в рамках Конференции ИНТШ

В сборнике тезисов международной конференции «Информационные технологии для Новой школы» опубликованы следующие материалы сотрудников РЦОКОиИТ:

Таблица 24

Авторы	Название
Ушаков А.В., Антониадис Д.В., Крюкова М.Е.	Издательский центр в образовательной организации
Шарова Н.Н., Швец Е.И., Скалецкая М.И.	Об организации курсов повышения квалификации по использованию автоматизированной информационной системы «Параграф» в образовательных организациях Санкт-Петербурга
Агафонова Т.А., Шапиро К.В.	Использование электронных таблиц в оценке и анализе уровня сформированности метепредметных результатов обучающихся в системе внутренней оценки качества образования
Агафонова Т.А., Шапиро К.В.	Автоматизация процедур анализа сформированности предметных и метапредметных результатов обучения
Васильева Ю.А.	Перспективы развития информационных коммуникационных технологий в образовании
Матросова Н.Д., Полехова Е.В.	Методические и дидактические приемы использования интерактивного взаимодействия в обучающих видеофильмах
Матросова Н.Д., Полехова Е.В.	Методические и дидактические приемы использования интерактивного взаимодействия в обучающих видеофильмах
Рогозина М. А.	Вопрос готовности учителя математики и информатики к организации исследовательской деятельности школьников.

4.9.4. Публикации сотрудников РЦОКОиИТ в других изданиях

Таблица 25

Авторы	Название	Издательство (выходные данные)
Афанасьева И.Н.	Электронные базы данных в дошкольном образовательном учреждении педагогическом сопровождении участников образовательного процесса	ПИОНЕР. Электронное периодическое издание. - URL: http://smipioner.ru/index.php?option=com_k2&view=item&id=762:podgotovka-specialistov&Itemid=139
Шарова Н.Н., Афанасьева И.Н.	Применение автоматизированной информационной системы «Параграф» в управлении дошкольным образовательным учреждением	Академия педагогического мастерства. Дистанционный образовательный ресурс. - URL: https://www.pedacademy.ru/conference_notes/222
Шарова Н.Н., Афанасьева И.Н.	Обеспечение безопасности персональных данных в автоматизированных системах управления образованием	«Просвещение». Всероссийский образовательный портал. - URL: https://prosveshhenie.ru/publikacii/material?n=197289
Шарова Н.Н.	Подготовка специалистов организаций, реализующих программы дополнительного образования, к работе с автоматизированными системами управления и базами данных	ПИОНЕР. Электронное периодическое издание. - URL: http://smipioner.ru/index.php?option=com_k2&view=item&id=762:podgotovka-specialistov&Itemid=139
Шарова Н.Н., Тарасова Э.В.	Использование обучающих вебинаров в повышении профессиональной квалификации педагогов	«Практическая педагогика». Всероссийский электронный журнал. - URL: http://pped.ru/node/468
Агафонова Т.А.	Проектирование инструментов управления функциональной занятостью педагогов средствами электронных таблиц LibreOfficeCalc	Материалы IX конференции Проблемы и перспективы внедрения свободного программного обеспечения в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга. - СПб: ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ", 2016. - 52 с
Дорофеева Т.В., Шапиро К.В.	Использование автоматизированной сетевой среды для оценки уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся в	Школа нового поколения: образовательная сеть как ресурс развития. Сборник статей по итогам VIII международной научно-практической конференции. // Сост.:

	системе внутренней оценки качества образования	Шапиро К.В., Дорофеева Т.В. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2017. – 87 с.
Дюдин С.Е.	Сверхкратко об анимации. Программа создания 2D анимации SYNFIG STUDIO	Проблемы и перспективы внедрения свободного программного обеспечения в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга. Мат-лы IX конференции. - СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2016. – 52 с.
Лазыкина Т.В.	Самоорганизация образовательных учреждений в условиях информатизации образования	Академический вестник Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, №1(35), 2017 г.
Матросова Н.Д., Полехова Е.В.	Использование новых функций GOOGLE форм для создания тестов	Проблемы и перспективы внедрения свободного программного обеспечения в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга. Мат-лы IX конференции. - СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2016. – 52 с.
Матросова Н.Д., Полехова Е.В.	Педагогические сценарии использования видео в образовательном процессе	Научно-методическое издание Материалы XXVIII Международной конференции «Современные информационные технологии в образовании», 27 июня 2017 года, г. Москва, г. Троицк
Матюшкина М.Д., Кондратьева И.Н., Рубашкин Д.Д.	Познавательные универсальные учебные действия в основной школе: проблемы формирования и оценивания	Непрерывное образование, № 3(17), 2016. С. 15-23.
Матюшкина М.Д.	Влияние социально-демографических и школьных факторов на метапредметные образовательные результаты выпускников школ	Социология и общество: социальное неравенство и социальная справедливость (Екатеринбург, 19-21 октября 2016 года) [Электронный ресурс] Материалы V Всероссийского социологического конгресса / отв. ред. В.А.Мансуров. – М.: Российское общество социологов, 2016. – 10694 с. – (DVD ROM). С.6614-6624.
Матюшкина М.Д.	Исследование «выпускник петербургской школы» как важный компонент региональной системы	Системы оценки качества образования в Санкт-Петербурге; под ред. В.Н.Волкова, В.Е.Фрадкина. – СПб:ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2016. – 142 с.

	оценки качества образования	
Матюшкина М.Д., Белоусов К.Ю., Максимцова Т.А., Лебедева Л.Ю.	Удовлетворенность дополнительным образованием детей в Санкт-Петербурге: мнения и оценки родителей	Системы оценки качества образования в Санкт-Петербурге; под ред. В.Н.Волкова, В.Е.Фрадкина. – СПб:ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2016. – 142 с.
Матюшкина М.Д.	Характеристика функциональной грамотности выпускников петербургских школ 2016 года	Научное мнение, № 16, 2016. С. 107-113.
Полева Е.В.	Компьютерные технологии при коррекции аграмматизмов и орфографических ошибок в окончаниях слов	св. о рег. СМИ: №ФС77-58841 www.prodlenka.org
Полева Е.В.	Актуальные вопросы повышения эффективности использования интерактивного оборудования в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС	Использование информационных технологий в системе образования Санкт-Петербурга / Сост. Лазыкина Т.В. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2016. – 103 с.
Степанова Н.В.	Возможности информационных технологий в работе учителя иностранных языков	Использование информационных технологий в системе образования Санкт-Петербурга / Сост. Лазыкина Т.В. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2016. – 103 с.
Твердохлебова Е.Я.	Дистанционное сопровождение дошкольной образовательной программы	Дистанционное обучение: реалии и перспективы. Материалы II региональной научно-практической конференции / Сост. Матросова Н.Д. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2017. – 129 с.
Туманов И.А.	Свободное программное обеспечение в локальной сети образовательного учреждения	Использование информационных технологий в системе образования Санкт-Петербурга / Сост. Лазыкина Т.В. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2016. – 103 с.
Туркина А. В.	Особенности внедрения дистанционного обучения в дошкольной образовательной организации	Дистанционное обучение: реалии и перспективы. Материалы II региональной научно-практической конференции / Сост. Матросова Н.Д. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2017. – 129 с.

4.10. Инновационная деятельность

Данные об инновационной деятельности сотрудников отделов даны в таблице 21.

Таблица 26

Содержание инновационной деятельности	Сотрудники
<p>Создание, тестирование, внедрение модуля «Электронный инспектор» АИСУ «Параграф», позволяющий выявлять несоответствия нормативным документам, допущенные в деятельности образовательных организаций в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 22.09.2016 №2632-р «Об утверждении Плана мероприятий «дорожная карта» по развитию контрольно-надзорной деятельности в сфере образования в Санкт-Петербурге на основе риск-ориентированного подхода». В модуле «Электронный инспектор» реализованы механизмы для проверки по 4-м направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к квалификации педагогических работников; 2. Обеспеченность учащихся учебниками; 3. Обеспечение помещениями; 4. Нарушения, допущенные при формировании учебных планов. 	<p>Мальшев Ю.П. Андрюкова Е.В. Невзорова И.П. Билибин К.С. и др.</p>
<p>Выявление, комплексный анализ, распространение и методическое сопровождение инновационного опыта образовательных организаций, внедряющих технологии дополненной реальности в образовательный процесс</p>	<p>Андрианова Л.М. Дорофеева Т.В.</p>
<p>Методическое сопровождение инновационной деятельности ГБОУ школа №567 Петродворцового района по теме внедрения и продуктивного использования СПО в образовательной, методической и управленческой деятельности. Межрайонный конкурс инновационных продуктов Приморского района Санкт-Петербурга 2016-2017 г («Лучший инновационный продукт»)</p>	<p>Туманов И.А.</p>
<p>Разработка и реализация дистанционной программы тестирования для экспертов государственной выпускного экзамена по французскому языку 9 класса</p>	<p>Степанова Н.В.</p>
<p>Разработка методики рейтингов образовательных организаций Санкт-Петербурга</p>	<p>Мальшев Ю.П. Трофимова С.Ю. Фрадкин В.Е.</p>
<p>Разработка методики проведения РДР с использованием перекрёстной проверки</p>	<p>Брысов В.Л., Нуреев Э.Р., Пантелеев Ю.Ю., Трфимова С.Ю., Фрадкин В.Е.</p>

4.11. Экспертная деятельность сотрудников центра

Таблица 27

Сотрудник	Область экспертной деятельности
Ибрагимов Н.И.	Аккредитационная экспертиза начального, основного, среднего уровней образования
Комлева М.А.	Аккредитационная экспертиза начального, основного, среднего уровней образования
Рыбак Н.М.	Аккредитационная экспертиза начального, основного, среднего уровней образования
Фрадкин В.Е. Смирнова З.Ю.	Аккредитационная экспертиза начального, основного, среднего уровней образования Экспертиза при проведении государственного контроля качества образования
Чистякова Т.Л.	Заместитель председателя предметной комиссии по французскому языку ЕГЭ, ГВЭ 11 класс
Чистякова Т.Л.	Член Государственной аттестационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ выпускниками программ бакалавриата и магистратуры филологического факультета СПбГУ (французское отделение)
Степанова Н.В.	Председатель предметной комиссии по французскому языку ОГЭ, ГВЭ 9 класс
Мухина В.И.	Член предметной комиссии по французскому языку, ОГЭ, ГВЭ 9 класс
Трофимова С.Ю. Фрадкин В.Е.	Член предметной комиссии по физике, ЕГЭ Член федеральной предметной комиссии по физике, ЕГЭ
Малышев Ю.П. Фрадкин В.Е.	Эксперт совета по модернизации при Комитете по образованию

4.12. Участие сотрудников в конкурсах

Сотрудник	Конкурс
Федосов А.Б.	Член жюри конкурса «Педагогические надежды»
Фрадкин В.Е.	Член жюри конкурса «Учитель года»
Лазыкина Т.В.	Член жюри Фестиваля довузовских образовательных организаций Министерства Обороны РФ «Использование информационных технологий в образовательном процессе» на базе Кронштадского морского кадетского военного корпуса
Полехова Е.В.	Член жюри Фестиваля довузовских образовательных организаций Министерства Обороны РФ «Использование информационных технологий в образовательном процессе» на базе Кронштадского морского кадетского военного корпуса
Матросова Н.Д.	Член жюри XIII Фестиваля "Использование информационных технологий в образовательной деятельности"

Матросова Н.Д.	Член жюри районного конкурса творческих работ Адмиралтейского района "Компьютерное Зазеркалье"
Дорофеева Т.В.	Член жюри XIII Фестиваля "Использование информационных технологий в образовательной деятельности"
Матросова Н.Д.	Член предметной комиссии по информатике, ЕГЭ 11 класс
Лазыкина Т.В.	Член жюри XIII Фестиваля "Использование информационных технологий в образовательной деятельности"

5. Инженерно-техническое сопровождение деятельности центра

Решение описанных выше задач по всем направлениям требует наличия современного постоянно обновляемого оборудования. Краткий упрощенный список оборудования представлен ниже.

Обновление оборудования происходит регулярно. Так в отчетный период наиболее существенным обновлением стало переоснащение видеостены в ситуационном центре (ауд. 38) и поставка интерактивного оборудования в аудитории отдела учебно-методической работы. Кроме того, заменены на более современные компьютеры в аудиториях, предназначенных для обработки материалов ГИА.

Обслуживанием оборудования занимается инженерно-технический отдел.

Все компьютеры, кроме предназначенных для нужд ГИА, связаны высокоскоростной компьютерной сетью с выходом в Интернет. Максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету 2.0 – 30.0 Мбит/сек.

Компьютерные сети обслуживаются мощными современными серверами IBM, каждый из которых снабжён корзиной для хранения более 20Тбайт данных.

100% обучающихся на курсах повышения квалификации по программам, связанным с использованием компьютерной техники обеспечены рабочими местами с выходом в Интернет.

100% сотрудников Центра обеспечены рабочими местами с выходом в интернет и возможностью печати.

В зонах свободного доступа для слушателей имеются 2 МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

ГБУ ДПО «СПБЦОКОиИТ» располагает следующим материально-техническим обеспечением:

Персональные компьютеры – всего 401 (в том числе используемых в учебных целях 283). Из них:

- ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) – всего 97 (в том числе используемых в учебных целях 20);

- планшетные компьютеры – всего 21 (в том числе используемых в учебных целях 12);
- находящиеся в составе локальных вычислительных сетей – всего 265 (в том числе используемых в учебных целях 283);
- имеющие доступ к Интернету – всего 265 (в том числе используемых в учебных целях 200).

Электронные терминалы (инфоматы) – 1;

Мультимедийные проекторы – 77;

Интерактивные доски – 22;

Графические планшеты Wacom Bamboo Pen A6 – 10;

Принтеры – 167;

Сканеры – 62;

Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) – 43;

Документ-камеры – 9;

Система видеонаблюдения;

Видеостена 4x4 184 (размер изображения 4160x2400мм) из панелей 46 в составе Swed.

Типографское оборудование, включая:

- высокопроизводительная система печати Ose VarioPrint DP – 3;
- машина проволкошвейная TD 102;
- монохромное МФУ Xerox WorkCentre 5740;
- плоттер HP Designjet Z2100 44 Photo Printer;
- RISO CR-1610A4;
- ризограф RISO EZ-370;
- термоклеевая машина 900K;
- фальцовщик 215;
- цветное МФУ Xerox Color 550 с профессиональным финишером и внешним контроллером печати;
- цветной многофункциональное устройство CM8050 с технологией Edgelenine Technolog;
- электрический обжимной пресс EP530;
- резак Ideal 3915-95, стол Ideal 3915;
- скрепкосшиватель Rapid 106;
- бигговщик Fastbind C-400;
- ламинатор SPL A3;
- машина переплетная SRW Comfort;
- планшет графический Wacom intuos 3 A5;

- сталкиватель RIMO4 со столом RZ;
- МФУ Xerox Versant 80 Press со встроенным контроллером EFI, автоподатчик DADF, 3 лотка (550 листов), обходной лоток на 250 листов;
- сдвигающий выходной лоток на 500 листов;
- пакетный ламинатор MP 260;

Специальные программные средства (кроме программных средств общего назначения)

Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям, в том числе;

- комплект оборудования для проведения физических испытаний и физиологических наблюдений;
 - ресурсный набор с дополнительными деталями к конструктору по началам прикладной информатики и робототехники – 2;
 - интерактивный комплекс лектора;
 - конструктор по началам прикладной информатики и робототехники LEGO WeDo – 5;
 - цифровое устройство для просмотра микропрепаратов Digital Blue – 2;
 - программно-аппаратный комплекс дистанционной поддержки учителей тип-1 в составе: документ камера, IP-видеокамера, интерактивный монитор интерактивный монитор 70 дюймов на настенном подвесе, монитор, динамический суперкардиоидный микрофон тип 2, акустическая система активная с ПДУ, интерактивный планшет;
 - программный модуль для участия и управления видеоконференцией;
 - ПО Виртуоз Школьник;
 - специализированный программно-технический комплекс педагога;
- Программы компьютерного тестирования, в том числе:
- ПЭВМ верификации;
 - ПЭВМ сканирования
 - ПЭВМ старшего верификатора;
 - ПЭВМ экспертизы ¶Виртуальные тренажеры, включая;
 - лаборатория по робототехнике;
 - лаборатория по биологии и химии;
 - лаборатория по физике;
 - цифровая лаборатория «Архимед».

Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам, размещенные в библиотеке Центра.

Электронная библиотека, размещенная на сайте Центра.

Электронная справочная система ГАРАНТ.

Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач, в том числе:

- ПТК «ПараГраф: Регион»;
- Система распознавания текстов ABBYY FineReader 10 prof
- Оборудование для видеоконференцсвязи;
- АИС «Управление образовательным учреждением для ДООУ» (АРМ «Директор ДООУ»);

Другие специальные программные средства, включая:

- АвтоГраф 3.2 (виртуальный конструктор по основным разделам математики);
- ПМК «Алгебра. Подготовка к ЕГЭ»;
- ПО для дистанционного управления компьютерами учащихся Apple Remote Desktop 3.3;
- ПО экранного доступа с синтезом речи JAWS for Windows;
- ПО-виртуальная экранная клавиатура AssistiveWare KeyStrokes;
- Комплект оборудования для проведения физических испытаний и физиологических наблюдений.

¶

6. Социальное партнерство

В 2016/17 учебном году продолжилось сотрудничество с образовательными организациями по различным направлениям деятельности.

Таблица 28

Организация-партнер	Содержание деятельности
Федеральный институт педагогических измерений	Проведение федеральных проверок по физике, географии, математике и информатике в рамках ГИА
Федеральный институт педагогических измерений	Участие в конференции ИТНШ
ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	1. Методическое, организационное, техническое сопровождение по работе с АИСУ «Параграф» в образовательных организациях, реализующих программы общего, дошкольного и дополнительного образования. 2. Организация и сопровождения проведения РДР. 3. Организация и сопровождения проведения независимой оценки качества образования. 4. Организация курсов повышения квалификации
ГБОУ ДПО ЦПКС "Информационно-методический центр" Василеостровского района	
ГБУ ИМЦ Выборгского района	
ГБУ ДПО ЦПК ИМЦ Калининского района Санкт-Петербурга	
ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга	
ИМЦ Колпинского района Санкт-Петербурга	
ГБУ ДПО ЦПКС "Информационно-методический центр" Красногвардейского района Санкт-Петербурга	
ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга	
ГБУ ИМЦ Кронштадтского района Санкт-Петербурга	
ГБУ ИМЦ Курортного района Санкт-Петербурга	
ГБУ "Информационно-методический центр" Невского района Санкт-Петербурга	
ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга	
ГБУ ИМЦ Петродворцового района	
ГБУ Информационно-методический центр Приморского района Санкт-Петербурга	

ГБУ ИМЦ Пушкинского района Санкт-Петербурга	
ГБУ ИМЦ Фрунзенского района	
ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга	
ГБУ ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга	
ООО «Петербургский ИВЦ»	Развитие и модернизация АИСУ «Параграф» для образовательных организаций, реализующих программы общего, дошкольного и дополнительного образования.
ООО «Нетрика»	Сопровождение проекта «Электронный дневник», администрирование портала «Петербургское образование».
ГБОУ Некрасовский педагогический колледж №1	Конференция ИТНШ Проведение РДР
ГБОУ гимназия № 528 Невского района Санкт-Петербурга	Стажировочная площадка для слушателей КПК
ГБОУ школа № 655 Приморского района Санкт-Петербурга	Стажировочная площадка для слушателей КПК, совместная организация городского семинара.
ГБОУ школа № 17 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Стажировочная площадка для слушателей КПК, совместная организация городского семинара.
ГБДОУ детский сад №58 комбинированного вида Центрального района	Стажировочная площадка для слушателей КПК, совместная организация городского семинара.
ГБОУ школа-интернат № 1 им. К.К.Грота Красногвардейского района	Модерирование и участие в круглом столе в рамках второй региональной научно-практической конференции «Дистанционное обучение: реалии и перспективы»
ГБДОУ №41 «Центр интегративного воспитания» Центрального района	Модерирование и участие в круглом столе в рамках второй региональной научно-практической конференции «Дистанционное обучение: реалии и перспективы»
ГБОУ ЦО №162 Кировского района	Стажировочная площадка для слушателей КПК
ГБОУ школа №258 Колпинского района	Стажировочная площадка для слушателей КПК
ГБОУ СОШ №355 Московского района	Стажировочная площадка для слушателей КПК
ГБОУ школа №683 Приморского района	Модерирование и участие в круглом столе в рамках второй региональной научно-

	практической конференции «Дистанционное обучение: реалии и перспективы»
Французский институт в Санкт-Петербурге	Сотрудничество в сфере реализации совместных образовательных проектов проектов
ГБОУ СОШ № 509 Красносельского района	Организация и проведение Конференции ИТНШ

7. Конференции: проведение и участие

7.1. Международная конференция «Информационные технологии для Новой школы»

29–31 марта 2017 года в рамках Петербургского международного образовательного форума в восьмой раз прошла всероссийская конференция с международным участием **«Информационные технологии для Новой школы»** (ИТНШ). Организатор конференции – Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий. Партнером конференции второй раз стала школа № 509 Красносельского района, активно внедряющая идеи инновационного развития и информатизации.

На конференцию зарегистрировалось **2738 человек (из них 2320 очных и 418 заочных участников)**. Они представили Санкт-Петербург, Москву, Краснодар, Омск и еще более 50 регионов Российской Федерации и 5 иностранных государств. Большинство участников на конференции уже не в первый раз.

ИТНШ имеет традиционную, устоявшуюся структуру.

29 марта прошли **выездные семинары на базе 17 образовательных организаций** – лидеров информатизации в Санкт-Петербурге.

30 и 31 марта события конференции разворачивались в школе № 509.

ИТНШ-2017 – это разнообразие форматов и содержания.

Всегда привлекает слушателей **«Арена»** с выступлениями, посвященными проблемам, возможностям и перспективам использования ИКТ в обучении и управлении качеством образования.

Восьмой год активно работают **тематические секции**: в этом году их было **7**. В течение двух дней работы состоялось **72** выступления, **105** человек представили свой опыт. По материалам секционных дискуссий издан сборник тезисов конференции.

Выставка инновационных продуктов – площадка для диалога педагогического сообщества и фирм-разработчиков и дистрибьюторов ИТ-продуктов – в этом году работала два дня. В ней участвовали **18** компаний. Современные средства информатизации на выставке демонстрировали не только представители фирм, но и методисты и педагоги, использующие эти средства в образовательном процессе и в процессе управления.

Еще один традиционно популярный формат конференции – **мастер-классы**, где участники знакомятся с инновационными идеями и осваивают приемы использования ИКТ под руководством признанных в этой области

специалистов. На ИТНШ-2017 за 2 дня прошло **46** мастер-классов (78 ведущих), которые посетили около 930 участников.

Важные проблемы в ходе конференции традиционно обсуждаются на **круглых столах**. В этом году их было **6** – разнообразных по тематике, но одинаково дискуссионных. В круглых столах приняли участие более 300 человек.

Второй год на ИТНШ привлекают большое внимание участников **презентации в формате «ноу-хау»**. Они посвящены уже реализованным педагогическим и управленческим проектам, анализу полученных результатов. За два дня прошло **29** презентаций (58 ведущих), которые посетило 670 человек.

Еще один пользующийся большой популярностью тип активностей – события в формате **Open Space** со сменным составом участников, работающие в режиме нон-стоп, куда мог прийти каждый участник, самостоятельно определяя и время пребывания, и собственную активность. Именно в таком режиме работали «Свободный кинозал «Объясняшки», «Свободный кинозал TED», две игротеки образовательных игр - от автора-разработчика игр Ю.В. Гурина и от постоянного информационного партнера конференции – сетевого журнала «Newtonew», мастерская от партнера конференции - Ассоциации 3D-образования. Через эти активности в формате «Open space» прошли более трехсот участников.

Как и в прошлом году, особое место на ИТНШ-2017 заняли мастер-классы, проведенные новым партнером конференции – компанией **LEGO Education**, посвященные основам робототехники в дошкольном, общем и дополнительном образовании. Эти мастер-классы проводили сертифицированные специалисты LEGO. Их участниками стали более 200 человек.

Особая роль - у партнера конференции - **Некрасовского колледжа**. 30 студентов помогали организаторам решать вопросы регистрации участников, сканировали бейджи участников всех событий ИТНШ, фиксируя активность участников, помогали ориентироваться в пространстве, ассистировали ведущим активностей в формате Open Space - и в то же время могли участвовать во всех активностях конференции, слушать, о чем говорят профессионалы, вникать в важную проблематику, связанную с развитием современного образования.

На ИТ-конференции невозможно без интересных **ИТ-решений**.

Все события отражаются на **сайте Конференции** <http://conf.rcokoit.ru>. Каждый участник имеет «личный кабинет», в котором формируется его индивидуальный маршрут. В этом году была проработана, инструментально

обеспечена и успешно опробована технология, позволяющая участникам конференции делать максимально осознанный выбор актуальных для себя событий конференции.

Потенциальные ведущие ИТНШ подавали заявки на проведение активностей (формат заявки отработан в течение 4 лет и представляет собой тему, краткое описание, ссылки на сетевые ресурсы, отражающие представляемый опыт, и требования к участникам). Эти заявки проходили экспертизу и сразу же после экспертного одобрения отражались на сайте, где с ними могли знакомиться участники конференции. В 2017 году на сайте был открыт сервис закладок, с помощью которого можно было отмечать те события, которые вызвали интерес. За 10 дней до начала конференции на сайте была опубликована тайм-схема - расписание активностей. Соотнося свои закладки с расписанием, можно было планировать маршрут и регистрироваться на выбранные события. А перед началом конференции в “личных кабинетах” участников формировались индивидуальные маршрутные листы, то есть собственный уникальный маршрут посещения событий конференции - в соответствии со сделанным выбором. Маршрутные листы участники распечатывали, что давало им возможность пользоваться не общей программой, а индивидуальной, самостоятельно собранной из многообразных активностей ИТНШ (за 3 дня их было более 200).

Каждый участник получал собственный бейдж с QR-кодом (его можно было распечатать из “личного кабинета”). В 2015 году была разработана специальная программа для считывания QR-кодов - это позволяет регулировать потоки участников и анализировать, какие активности пользуются большей популярностью. Такие решения позволяют, во-первых, обеспечивать высокий уровень организации при больших потоках участников и разнообразии активностей. Во-вторых, информация о распределении информационных потоков активно анализируется организаторами и используется при формировании программы ИТНШ следующего года.

Сайт конференции также является аккумулятором всех материалов – текстовых, презентационных, фото- и видеоотчётов.

С 2013 года функционирует **сетевое сообщество участников конференции (в Google+)**, в котором зарегистрировано свыше 1500 участников. В сообществе ведущие активностей представляют материалы своих выступлений для обсуждения.

ИТОГО:

Участников	2738, 55 регионов, 5 стран
Выездные семинары	17 учреждений (≈800 участников)
Арена	7 выступлений (≈1000 слушателей)
Секции	8 секций, 72 доклада (≈400 слушателей)
Open Space	5 активностей, в том числе 2 кинозала, 2 игротеки и 1 мастерская (≈350 участников)
Сборник материалов	4 тома, 140 статей
Выставка	16 компаний, (≈1000 посетителей)
Мастер-классы	46 активностей, 78 ведущих (930 участников)
Ноу-хау	29 активностей, 58 ведущих (670 участников)
Круглые столы	6 (≈300 участников)
Сетевое сообщество	1574 участника, свыше 2000 публикаций

7.2. Мероприятия отделов

Таблица 29

Название мероприятия	Вид мероприятия	Сроки	Целевая аудитория	Количество участников
Регламент работ по организации работы с АИСУ «Параграф: УДОД» в 2016-2017 учебном году.	Семинар	06.10.2016	районные координаторы	16
Внедрение модуля «Электронный инспектор» АИСУ «Параграф» в деятельность образовательных организаций.	Семинар для пилотных учреждений	12.10.2016, 17.10.2016	районные координаторы, специалисты пилотных учреждений	32
Регламент работ с модулем «Электронный инспектор» АИСУ «Параграф»	Семинар	08.12.2016	районные координаторы	17

Регламент работ с модулем «Электронный инспектор» АИСУ «Параграф»	Семинар	16.02.2017	районные координаторы	24
Обновление АИСУ «Параграф». Ввод учебных планов в АИСУ «Параграф» на следующий учебный год.	Семинар	20.04.2017	районные координаторы	25
Особенности формирования УП на 2017-2018 учебный год в новой версии АИСУ «Параграф»	Вебинар	25.04.2017	специалисты образовательных учреждений	143
Обновление АИСУ «Параграф». Процедуры перевода года.	Семинар	26.06.2017	районные координаторы	28
Использование информационных технологий в образовательной деятельности	Городской фестиваль	октябрь 2016 - май 2017 г.	Педагогические и административные работники	54
Проблемы и перспективы внедрения свободно распространяемого программного обеспечения в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга	Городская научно-практическая конференция	2 ноября 2016 г.	Педагогические и административные сотрудники, технические специалисты, представители фирм-разработчиков ПО	130
Дистанционное обучение: реалии и перспективы	Региональная конференция	16 февраля 2017 года	Педагогические и административные сотрудники, технические специалисты	240
Использование информационных технологий при реализации обучающимися старших классов исследовательских проектов	Городской семинар	19.01.2017	Педагогические работники	78
Использование информационных технологий при реализации обучающимися старших	Городской семинар	16.02.2017	Педагогические работники	23

классов исследовательских проектов				
Использование информационных технологий при реализации обучающимися старших классов исследовательских проектов	Городской семинар	16.03.2017	Педагогические работники	14
Использование информационных технологий при реализации обучающимися старших классов исследовательских проектов	Городской семинар	13.04.2017	Педагогические работники	12
Использование информационных технологий при реализации обучающимися старших классов исследовательских проектов	Городской семинар	18.05.2017	Педагогические работники	26
Использование электронных образовательных ресурсов как компонента развивающей предметно- пространственной среды в работе с воспитанниками	Городской семинар	12.04.2017	Педагогические работники ДОУ	17
Основы работы в редакторе 2D анимации SynfiStudio	Городской семинар	20.04.2017	Учителя информатики, учителя-предметники	20
Городской семинар Дерека Брина (Автор книг Scratch For Kids, Designing Digital Games, Creating Digital Animation)	Городской семинар	14.10.2016	Учителя информатики, учителя-предметники	25
СПО в конструировании и 3D-прототипировании	Выездной городской семинар	08.12.2016	Учителя информатики, учителя-предметники	40
Свободный 3D редактор Blender	Городской семинар	26.01.2017	Учителя информатики, учителя-предметники	30

Создание интернет шлюза с системой контентной фильтрации на базе свободного программного обеспечения	Городской семинар	28.02.2017	Учителя информатики, заместители директоров по ИКТ, системные администраторы	44
Внедрение системы резервного копирования в ЛВС ОО	Городской семинар	15.05.2017	Учителя информатики, заместители директоров по ИКТ, системные администраторы	30
Электронное портфолио учителя в контексте Профстандарта: подходы и решения	Городской семинар	20.12.2016	Административные работники ОО, участники сообщества Школа руководителя	25
Создание ИОС на примере школьного Медиа-Холдинга	Выездной городской семинар	28.04.17	Заместители директоров по УВР и ИКТ	8
Портал портфолио педагогов как ресурс личного профессионального роста и управления кадровым потенциалом педагогов школы	Выездной городской семинар	20.10.2016	Административные работники ОО, участники сообщества Школа руководителя	20
Навигатор по мобильному обучению с элементами дополненной реальности	Выездной городской семинар	18.01.2017	Административные работники ОО, участники сообщества Школа руководителя	40
Проектирование информационно-образовательной среды как условие развития дошкольников	Выездной городской семинар	16.02.2017	Административные работники ОО, участники сообщества Школа руководителя	20
Дополненная реальность образовательных пространств	Выездной городской семинар	03.03.2017	Административные работники ОО, участники сообщества Школа руководителя	30
Медиаобразование во внеурочной деятельности школьников: от печатного журнала - к интернет-изданию с элементами дополненной реальности	Выездной городской семинар	16.05.2017	Административные работники ОО, участники сообщества Школа руководителя	25
Анимационные технологии (классификация). Программа создания 2D	Лекция	02.11.2016	Педагогические и административные работники,	25

анимации SYNFIG STUDIO.				программисты, инженеры	
Открытый интернет тур олимпиады по французскому языку для студентов Северо-Западного региона России.	Олимпиада	4.10.2017-12.10.2017		Студенты ВУЗов	160
Творческая игра Французский маршрут	Конкурс	24.10.2016 - 26.10.2016		Учащиеся школ Санкт-Петербурга	350
Блиц-чемпионат по настольным играм на французском языке	Конкурс	30.10.2016		Учащиеся 9-х классов школ Санкт-Петербурга	70
Рождественский Фестиваль школьных театров на французском языке Малая рампа Санкт-Петербурга	Фестиваль	14.12.2016 -15.12.201		Учащиеся 1-8-х классов школ Санкт-Петербурга	25 коллективов
Выездной семинар для преподавателей французского языка СПб и Северо-Западного региона России	Семинар	7-9.11.2016		Преподаватели французского языка	90
Традиционная Рождественская встреча учителей французского языка	Семинар	29.12.2016		Учителя французского языка	50
Семинар для преподавателей и заведующих кафедрами французского языка ВУЗов Санкт-Петербурга и Северо-Западного региона России	Семинар	30-31.01.2017		Преподаватели французского языка	70
Олимпиады школьников Санкт-Петербурга по французскому языку	Олимпиада	Ноябрь 2016-апрель 2017		Учащиеся школ Санкт-Петербурга	3 500
Двадцатый Фестиваль школьных и студенческих театров на французском языке Язык на сцене	Фестиваль	24.02-26.02.2017		Учащиеся 9-11-х классов школ, студенты ВУЗов.	180
Фестиваль песни на французском языке.	Фестиваль	февраль-март 2017		Учащиеся школ, студенты ВУЗов Санкт-Петербурга	100
Конкурс короткометражного фильма Format de poche	Конкурс	01.10.2016 по 16.02.2017		Учащиеся 1-11 классов общеобразовательных	25

			учреждений Санкт-Петербурга	
Фестиваль французской поэзии "Patrimoine"	Фестиваль	15 апреля 2017	Учащиеся школ Санкт-Петербурга, Великого Новгорода, Пятигорска	60

7.3. Информация об участии сотрудников в конференциях, семинарах, проводимых другими организациями

ФИО	Вид / название активности	Проводящая организация	Сроки	Форма участия	Оформление результатов участия
Афанасьева И.Н.	Всероссийская педагогическая конференция (дистанционно) «Воспитательно-образовательная деятельность в детском саду»	Академия педагогического мастерства	24.02.2017	заочная	Доклад «Применение автоматизированной информационной системы Параграф в управлении дошкольным образовательным учреждением»
Шарова Н.Н.	Участие в конференции (дистанционно) Воспитательно-образовательная деятельность в детском саду	Академия педагогического мастерства	24.02.2017	заочная	Доклад Применение автоматизированной информационной системы Параграф в управлении дошкольным образовательным учреждением (сертификат участника)
Андрюкова Е.В.	Участие в совещании директоров и заместителей директоров в Василеостровском районе	Администрация Василеостровского района	февраль 2017	очная	Выступление Модуль Электронный инспектор в АИСУ Параграф.
Андрюкова Е.В.	Участие в совещании районных библиотечкарей.	АППО	март 2017	очная	Выступление Ввод данных в АИСУ Параграф об учебной литературе
Андрюкова Е.В.	Участие в совещании по вопросам совершенствования государственной статистики в сфере общего образования	Москва. Министерство образования и науки РФ	15.07.2017	очная	
Комлева М.А.	Международная конференция 20 лет участия России в международных сравнительных исследованиях качества образования	Федеральное государственное бюджетное учреждение Федеральный институт оценки качества образования	24-25.11.2016	Очная	Данные в итоговом отчете по результатам PIRLS-2016 PISA-2015

Дорофеева Т. В.	VIII Международная научно-практическая конференция Школа нового поколения: образовательная сеть как ресурс развития	ГБОУ школа №328 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга	30.03.2017	выступлен ие на секции	сертификат участника
Лазыкина Т.В.	Городской семинар Проектирование информационно образовательной среды ОУ как условие реализации ФГОС ООО	СПбАППО	09.02.2017	Участие	Сертификат участника
Лазыкина Т.В.	Московский международный салон образования Новая экосистема образования	Министерство образования и науки РФ	12-15 апреля 2017	Участие	Сертификат участника
Лазыкина Т.В.	Парламентские слушания на тему Информационное обеспечение системы образования	Министерство образования и науки РФ	23 марта 2017 г.	Участие	Благодарност МОиН РФ
Полехова Е.В.	Семинар Актуальные вопросы организации дистанционного обучения в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и ФГОС ОВЗ	ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ Красногвардейского района и ГБОУ школа №3 Красногвардейского района	30.01.2017	выступлен ие	сертификат участника
Полехова Е.В.	Городской семинар Проблемы формирования метапредметных результатов освоения АООП ООО обучающимися с ограниченными	СПбАППО, ГБОУ шк. №3 Красногвардейского района	20 .04.2017	выступлен ие	сертификат участника

	возможностями здоровья				
Шаров В.С.	Городской конкурс профессионального мастерства Шаг в профессию 2016	Комитет по образованию Санкт-Петербурга, Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга	21-23 сентября 2016 г.	Участник выставки	сертификат участника
Матросова Н.Д.	Региональная научно-практическая конференция со Всероссийским участием ФГОС ОО в системе образования Ленинградской области: опыт, проблем и перспективные пути развития	ГАОУ ДПО ЛОИРО	14-17 ноября 2016 года	Участник	сертификат участника
Матросова Н.Д.	Городской семинар Использование ресурсов городского портала дистанционного обучения при взаимодействии с детьми с ОВЗ	СПб АППО	24.11.2016	Докладчик	
Матросова Н.Д.	Семинар Использование городского портала дистанционного обучения в работе учителя-предметника	ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Красногвардейского района и ГБОУ школа №3 Красногвардейского района	30.01.2017	Докладчик	
Шаров В.С.	День карьеры молодого педагога в рамках Международного образовательного форума	СПб ГБПОУ Педагогический колледж №8	29.03.2017	Участник	
Матросова Н.Д.	Межрегиональная очно-дистанционная научно-практическая конференция Внедрение инноваций в информатизации и образования	ГАОУ ДПО ЛОИРО	13.04.2017	Участник	
Матросова Н.Д.	Педагогические сценарии использования видео в	XXVIII Международная конференция Современные информационные	27.06.2017	Докладчик	Публикация в сборнике материалов конференции

	образовательном процессе	технологии в образовании, июня 2017 года, г. Москва, г. Троицк			
Матросова Н.Д., Шаров В.С.	Городской семинар Деятельность школы в режиме экспериментальной площадки Санкт-Петербурга по внедрению дистанционных технологий в образовательный процесс: от идеи до реализации	СПб АППО ГБОУ школа №258 Колпинского района Санкт-Петербурга	26.04.2017	Участник	
Трофимова С.Ю.	Оценка качества образования	Рособрнадзор ФИОКО	24-25.11.2016	очное	Выступление с докладом
Фрадкин В.Е.	Оценка качества образования	Рособрнадзор ФИОКО	24-25.11.2016	очное	Слушатель
Фрадкин В.Е.	Летняя школа «оценка качества образования	Рособрнадзор	6-8.08.2017	очное	Выступление дискуссии

8. Обеспечение безопасности работы с данными

В 2017 году в целях контроля за соблюдением ГБУ ДПО СПбЦОКОиИТ законодательства Российской Федерации в области защиты информации, в том числе персональных данных участников государственной итоговой аттестации (ГИА), а также использования средств криптографической защиты информации в организации были проведены плановые проверки. Проверки осуществлялись специалистами ФСБ России и ФСТЭК России.

Нарушений при проведении проверок выявлено не было.

В целях обеспечения безопасного телекоммуникационного канала связи с отделами образования администраций районов Санкт-Петербурга и образовательными организациями города в ГБУ ДПО СПбЦОКОиИТ установлен защищенный файловый сервер.

В 2018 году в ГБУ ДПО СПбЦОКОиИТ, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области использования государственных информационных систем, планируется проведение переаттестации регионального центра обработки информации (РЦОИ) ГИА. Вместе с тем, планируется глубокая модернизация системы защиты информации РЦОИ, в том числе и персональных данных участников ГИА, с применением современных аппаратно-программных решений, сертифицированных ФСБ России и ФСТЭК России.

9. Характеристика проблем, возникших при выполнении работ и требующих решения в следующем году

В целом 2016/17 учебный год был успешным для ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ». Полностью выполнено государственное задание. Активно развиваются новые процедуры оценки качества образования.

В ходе проведения самообследования и подготовки настоящего отчёта были выявлены проблемы, влияющие на качество работы организации:

1. Не удалось качественно организовать работу Научно-методического совета, поскольку при планировании работы и выборе его членов не в полной мере были учтены изменившиеся условия, связанные с увеличением объема выполняемых работ за счёт организации Региональных диагностических работ, процедур независимой оценки качества образования и др.

2. Не удалось в полной мере организовать взаимодействие с районами при подготовке заявки на инновационный продукт по направлению «оценка качества образования»

3. Отсутствие нормативных документов, регламентирующих работу с ИПС Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга.

4. Высокая плотность распределения мероприятий в течение года при нехватке кадров. Организационные сроки подготовки и проведения часто пересекались или накладывались друг на друга.

5. Недостаточное техническое оснащение рабочих мест сотрудников, выполняющих функции по работе с АИСУ «Параграф» и учебного кабинета, предназначенного для обучения специалистов по работе с АИСУ «Параграф».

6. Наличие большого количество разнородных задач при слабой координации деятельности отделов

7. Не всегда высокая исполнительская дисциплина, особенно при подготовке документов, связанных с организацией работы Центра.