

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Центр повышения квалификации специалистов Санкт-Петербурга
«Региональный центр оценки качества образования
и информационных технологий»

2013/2014

Публичный отчет РЦОКОиИТ

за 2013/2014 учебный год



2014

Оглавление

Введение	2
Кадровые вопросы:	4
Основные направления деятельности в 2013/2014 уч. г.	9
1. В разрезе государственного задания	9
2. В разрезе деятельности отделов	10
Выполнение поставленных в 2013/2014 уч. г. целей и задач	15
Краткая информация об объемах выполненных работ по направлениям деятельности	24
Образовательная деятельность	24
Удовлетворенность слушателей и оценка качества результатов обучения	27
Содержание обучения	28
Условия организации образовательного процесса	34
Методическая работа	36
Подготовленные методические рекомендации и разработки	42
Организационно-техническая работа	44
Информационно-аналитическая деятельность	50
Информационное обеспечение	56
Поддерживаемые информационные ресурсы	56
Издательская деятельность	58
Инновационная деятельность	63
Экспертная деятельность	68
Социальное партнерство	70
Ключевые мероприятия	73
Финансово-экономическая деятельность	81
Информация об участии сотрудников в конференциях, семинарах и иных активностях, проводимых другими организациями	83
Независимая оценка качества работы РЦОКОиИТ	86

Введение

В истекшем учебном году РЦОКОиИТ осуществлял работу по следующим приоритетным направлениям:

- методическая поддержка и сопровождение процесса информатизации образования;
- оценка качества образования, в том числе организационно-методическое и технологическое сопровождение процедур государственной регламентации деятельности образовательных учреждений, Государственной итоговой аттестации выпускников основной школы в новой форме, Единого государственного экзамена и оценки обученности школьников в ОУ города в рамках процедур государственного контроля качества образования; научно-методическое и информационно-аналитическое сопровождение Региональной системы оценки качества образования;
- повышение квалификации педагогических кадров в области информатизации и оценки качества образования;
- информационно-аналитическая деятельность.

По этим направлениям работали все отделы, находящиеся в структуре РЦОКОиИТ:

1. УМР – отдел учебно-методической работы (руководитель – Лазыкина Т.В.);
2. ОКО – отдел оценки качества образования (руководитель – Потявин А.В.);
3. ИАОО – отдел информационно-аналитического обеспечения (руководитель – Андрюкова Е.В.);
4. ОТиИМСАиЛОУ – отдел организационно-технического и информационно-методического сопровождения аккредитации и лицензирования образовательных учреждений (руководитель – Андрюкова И.В.)
5. ОМСИСУПКО – отдел организационно-методического сопровождения информационных систем учреждений подведомственных Комитету по образованию (руководитель – Гайнитдинов А.М.)
6. ОИТП – отдел информационно-технических проектов (руководитель – Базлов И.Ф.)

Решение задач обеспечивалось также:

7. АХО – административно-хозяйственным отделом (руководитель – Масюкова Т.В.),
8. РИО – редакционно-издательским отделом (руководитель – Ушаков А.В.),
9. отделом бухгалтерского учета (главный бухгалтер – Крицкая И.В.),
10. ИТС – отделом инженерно-технического сопровождения (руководитель – Букреев М.Ю.).

В публичном докладе информация о работе РЦОКОиИТ в прошедшем учебном году структурирована по названным приоритетным направлениям с учетом того, что каждый из отделов участвовал в решении основных задач в соответствии с содержанием собственной деятельности. Кроме того, представлены данные о кадровых вопросах (возрастные и квалификационные характеристики), публикациях, экспертной деятельности, инновационной деятельности, участии во «внешних» мероприятиях, социальном партнерстве, финансово-хозяйственной деятельности, развитии материально-технической базы.

В соответствующих разделах Доклада указаны ключевые мероприятия, организованные РЦОКОиИТ в отчетном периоде, среди которых следует, в первую очередь отметить в области информатизации образования Пятую международную конференцию «Информационные технологии для Новой школы», а в области оценки

качества образования организацию Государственной итоговой аттестации выпускников 11-х и 9-х классов (ЕГЭ и ОГЭ). При этом необходимо указать, что ряд задач ГИА приходилось решать впервые (организация видеонаблюдения и экзаменов по выбору в 9-х классах по всем предметам).

В этом году РЦОКОиИТ дважды представлял свой опыт организации ГИА на всероссийском (совещание руководителей систем образования регионов России) и международном уровнях (международная конференция “Измерения для успеха” Роль оценки качества для достижения целей в обучении).

Кадровые вопросы:

В данном разделе представлены данные о штатной численности, получение образования, повышение квалификации, прохождение аттестации сотрудниками за 2013/2014 уч. г.

В РЦОКОиИТ работает активный, профессиональный и стабильный коллектив, готовый к решению стоящих перед организацией задач.

Общая характеристика кадрового состава по возрастным, образовательным и квалификационным характеристикам

1. Возрастные характеристики сотрудников

Возрастная группа	Количество	% от общего количества
до 30 лет	28	18,18
от 30 до 45 лет	52	33,77
от 45 до 60 лет	50	32,47
старше 60 лет	24	15,58

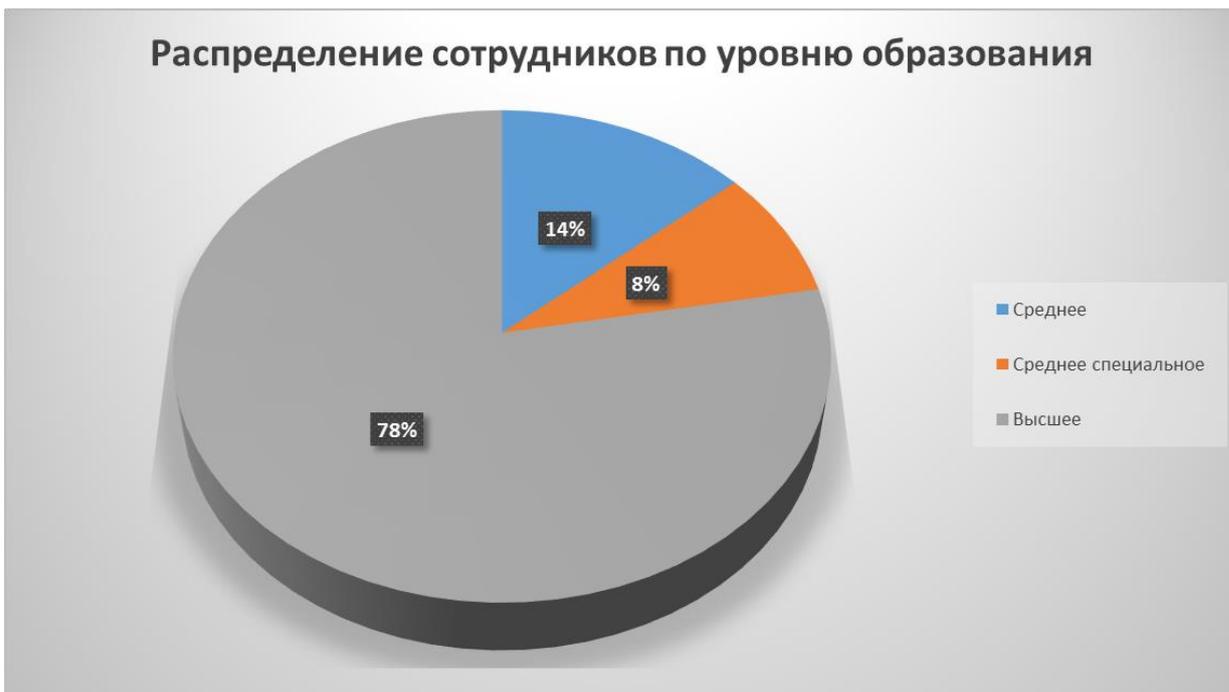


Возрастных групп сотрудников является оптимальным для решения задач, стоящих перед центром.

Наибольшее количество сотрудников в возрасте старше 60 лет приходится на отдел АХО (вахтеры, уборщицы и др.)

2. Образовательный уровень сотрудников

Уровень образования	Количество	% от общего количества
Среднее	21	13,64
Среднее специальное	13	8,44
Высшее	120	77,92



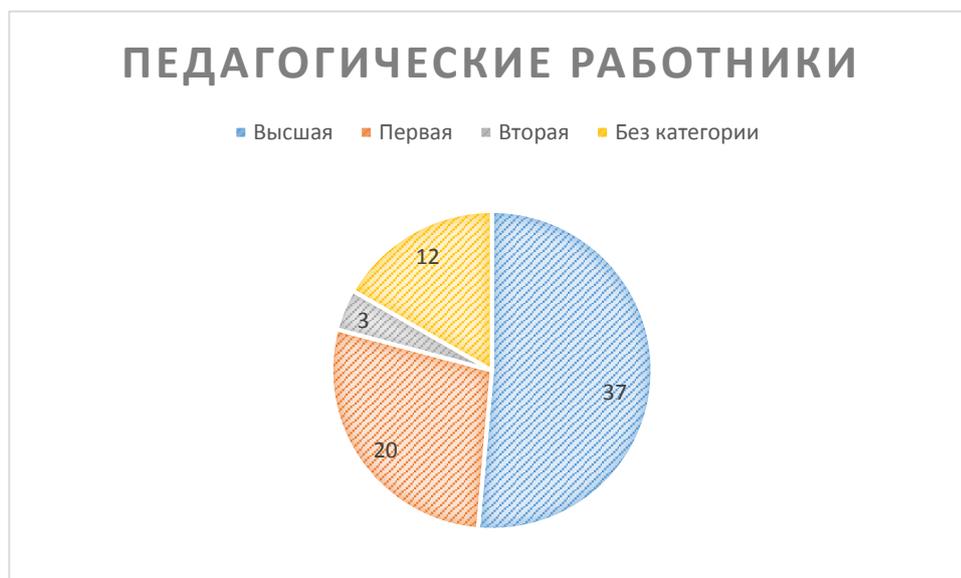
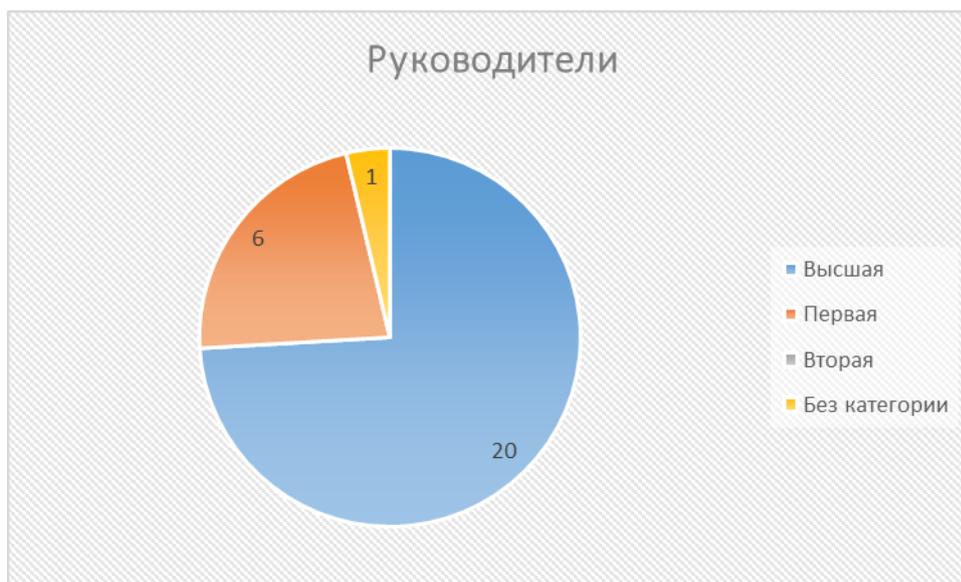
Уровень образования	Администрация	УМР	ИАОО	ОКО	ОТиИМСАиЛОУ	ОМСИСУПКО	ИТС	ИТП	АХО	ФЭО	РИО
Среднее			1	3	1		4	3	8		1
Среднее специальное					1		2		7	1	2
Высшее	4	19	22	17	12	9	10	3	10	7	7

Из представленной таблицы также хорошо видно, что наибольшее количество сотрудников со средним и средним специальным образованием приходится на АХО.

В настоящее время 2 сотрудника продолжают обучение в ВУЗах, а 1 сотрудник отдела ИТС получил высшее образование в текущем году.

3. Распределение сотрудников по уровню квалификации

Категория	Руководители всех уровней	Педагогические работники
Высшая	20	37
Первая	6	20
Вторая		3
Без категории	1	12
Всего	27	72



Кадры высшей квалификации

В настоящее время в РЦОКОиИТ работает 8 кандидатов наук (в т.ч. 2 человека по совместительству).

В отчетном году сотрудник отдела УМР Матюшкина М.Д. защитила диссертацию на соискание степени доктора педагогических наук.

Аттестация кадров

В 2013/2014 уч. году аттестованы по должности

	Старший методист/методист	Руководители
высшая	9	11
первая	14	2

Сведения о повышении квалификации сотрудников

Основная задача в области повышения квалификации сотрудников в отчетный период была связана с развитием их знаний и умений в области информационных технологий. С этой целью были использованы как возможности самого центра, так и других организаций. Всего повысили квалификацию с получением соответствующего документа (удостоверение, справка, сертификат) 27 сотрудников.

ФИО	Направление	Название курса	Объем
Васильева Ю.А.	Информационные технологии	Информационные технологии для административных работников системы образования	96
Агафонова Т.А.	Информационные технологии	Использование интерактивных технологий и оборудования в образовательном процессе	72
Королева О.П.	Информационные технологии	Использование интерактивных технологий и оборудования в образовательном процессе	72
Андрианова Л.М.	Информационные технологии	Информационные технологии для административных работников системы образования	96
Степаненко Е.Б.	Информационные технологии	Информационные технологии для административных работников системы образования	96
Лазыкина Т.В.	Информационные технологии	Информационные технологии для административных работников системы образования	96
Солоневичева М.Н.	Информационные технологии	Использование интерактивных технологий и оборудования в образовательном процессе	72
Туманов И.А.	Информационные технологии	Использование интерактивных технологий и оборудования в образовательном процессе	72
Дюдин С.Е.	Информационные технологии	Использование интерактивных технологий и оборудования в образовательном процессе	72
Шаров В.С.	Информационные технологии	Использование интерактивных технологий и оборудования в образовательном процессе	72
Ширина А.С.	Базы данных	«Информационные технологии для координаторов баз данных ОУ»	100

Тарасова Э.В.	Базы данных	Информационные технологии для координаторов баз данных ОУ	100.
Андрюкова И.А.	Информационные технологии	Информационные технологии для административных работников системы образования»	96
Комлева М.А.	Информационные технологии	Информационные технологии для административных работников системы образования»	96
Казанкина Е.П.	Информационные технологии	Информационные технологии для административных работников системы образования»	96
Каргапольцева Т.И.	Информационные технологии	Информационные технологии для административных работников системы образования»	96
Беляева Т.С.	Информационные технологии	Информационные технологии для административных работников системы образования»	96
Смирнова С.Н.	Информационные технологии	Информационные технологии для административных работников системы образования»	96
Яковлев М.М.	Информационные технологии	Информационные технологии для координаторов баз данных ОУ	100
Смирнова С.И.	Информационные технологии	Информационные технологии для координаторов баз данных ОУ	100
Забелина Н.А.	Информационные технологии	Информационно-коммуникативные технологии в практике учителя-предметника» (для учителей математики);	72
	Информационные технологии	Обучение для будущего». «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века	24
	Информационные технологии	Использование АИС «ПараГраф» и MS Excel для формирования отчётной документации образовательного учреждения	40
Спиренкова Г.А.	Информационные технологии	«Использование АИС «ПараГраф» и MS Excel для формирования отчётной документации образовательного учреждения».	40
Цывин В.М.	Информационные технологии	Эффективная работа в приложениях Word и Excel	72
Федотов М.А.	Информационные технологии	СУБД	72
Пантелеев Ю.Ю.	Информационные технологии	СУБД	72

Кроме того, в отчетном учебном году отделом УМР были организованы семинары для сотрудников, в ходе которых выполнялись две задачи, непосредственно связанные с повышением квалификации: ознакомление с современным состоянием педагогической науки по направлениям работы РЦОКОиИТ и взаимное информирование сотрудников о работах, ведущихся другими отделами. Для выполнения первой задачи приглашались специалисты таких учреждений как СПбГУ, РГПУ им. А.И. Герцена, СПб АППО и др. Эта работа будет, безусловно, продолжена в новом учебном году.

Основные направления деятельности в 2013/2014 уч. г.

Основные направления деятельности сформулированы РЦОКОиИТ посредством государственного задания (работы и услуги), кратко представленные в п.1. данного раздела. Кроме того, они конкретизированы через план работы РЦОКОиИТ и планы работы структурных подразделений (п.2.). Учитывая, что настоящий отчет делается за учебный год (август 2013 – июль 2014 гг.), а государственное задание формулируется на финансовый год и отчет о его выполнении делается в материалах о самообследовании образовательной организации (представлены на сайте РЦОКОиИТ – http://rcokoit.ru/data/legal/samoobsledovanie_2013.pdf), в настоящем Докладе опора делается реализацию целей и задач структурными подразделениями.

1. В разрезе государственного задания

- Организационно-технологическое и информационно-аналитическое обеспечение проведения единого государственного экзамена и государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме (*Примечание:* по ходу выполнения государственного задания произошла смена терминологии: термин «государственная итоговая аттестация» (ГИА) относится к выпускникам IX и XI классов, а единый государственный экзамен (ЕГЭ), обязательный государственный экзамен (ОГЭ), государственный выпускной экзамен (ГВЭ) являются формами ГИА для соответствующих групп выпускников.
- Организационно-методическое и информационно-аналитическое обеспечение мероприятий в области оценки качества образования.
- Организационно-техническое и информационно-аналитическое сопровождение процедуры лицензирования образовательной деятельности, процедуры государственной аккредитации образовательных учреждений и образовательных организаций, государственного контроля качества образования, государственного надзора за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования.
- Организационно-методическое и информационно-аналитическое сопровождение процесса информатизации системы образования.
- Технологическое обеспечение эксплуатации отраслевых информационных систем, баз данных, иных программных средств и информационных ресурсов в системе образования Санкт-Петербурга.
- Организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения дистанционных образовательных технологий.
- Организация повышения квалификации и переподготовки разных категорий специалистов системы образования Санкт-Петербурга в области информатизации и оценки качества образования, в том числе в новой форме.
- Проведение квалификационного испытания на уровень владения ПК для аттестующихся педагогических работников.

2. В разрезе деятельности отделов

Необходимо обратить внимание на тот факт, что структурные подразделения (отделы) РЦОКОиИТ следует разделить на те, которые ведут содержательную деятельность (УМР, ОКО, ИАОО, ОТиИМСАиЛОУ, ОМСИСУПКО) и те, которые обеспечивают эту деятельность (АХО, ФЭО, РИС). В данном разделе представлена деятельность первой группы отделов. Деятельность второй группы представлена в соответствующих разделах Доклада.

Кроме того, и отделы первой группы имеют существенные различия по объему и содержанию деятельности. Так, основная часть образовательной и методической деятельности лежит на отделе УМР, а вся деятельность по организации ГИА сосредоточена в отделе ОКО.

В области информатизации образования

Отдел УМР

- 1.1. Организация повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников ОУ СПб в области использования ИТ в образовательной деятельности.
- 1.2. Методическое сопровождение внедрения современных средств информатизации и технологий, в том числе Интернет-технологий, в ОУ СПб
- 1.3. Методическое сопровождение внедрения свободного программного обеспечения в образовательных учреждениях СПб
- 1.4. Организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения дистанционных образовательных технологий

Отдел ИАОО

- 1.1. Проведение мероприятий по использованию информационных технологий в управленческой деятельности образовательных учреждений с целью повышения эффективности управления системой образования Санкт-Петербурга.
- 1.2. Организационно-методическая и инженерно-техническая поддержка проекта "Электронный дневник".
- 1.3. Формирование статистической отчетности по сети, штатам, контингентам, материальной базе и экономическим показателям учреждений образования согласно плану-графику представления государственной статистической отчетности в Рособразование.
- 1.4. Участие во внедрении информационных и телекоммуникационных технологий в деятельность учреждений системы образования Санкт-Петербурга.
- 1.5. Организация и сопровождение проведения мониторинговых исследований в системе образования Санкт-Петербурга;
- 1.6. Обеспечение информационной поддержки деятельности РЦОКОиИТ через создание сайтов, представляющих различные направления работы организации.

- 1.7. Информационная и организационно-техническая поддержка V международной конференции «Информационные технологии для Новой школы».
- 1.8. Методическая поддержка педагогических работников, использующих интернет-технологии в профессиональной деятельности, через организацию работы «Педагогического клуба сетевого взаимодействия».
- 1.9. Координация работы по организации повышения квалификации педагогических работников Санкт-Петербурга по персонифицированной модели (бюджетные сертификаты).

ОТиИМСАиЛОУ

- 1.1. Сопровождение модуля «Знак» АИСУ «Параграф» для проведения мониторингов городского уровня, обучение сотрудников системы образования использованию ПК Знак в профессиональной деятельности (постановка задач, тестирование, внедрение, сопровождение).

ОМСИСУПКО

- 1.1. содействие формированию и ведению федеральной информационной системы обеспечения проведения единого государственного экзамена и приема граждан в образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования;
- 1.2. поддержка и совершенствование системы повышения профессионального уровня специалистов НПО и СПО в области ИКТ, по технологиям подготовки к ЕГЭ и по поддержанию АИСУ «ПараГраф-колледж»;
- 1.3. наполнение и функционирование действующей региональной базы данных в системе СПО;
- 1.4. организационно-методическое и информационно-технологическое сопровождение баз данных ОУ СПО;
- 1.5. внедрение модернизированной АИСУ «Параграф» версии 3 в системе СПО

В области оценки качества образования

Отдел УМР

- 1.1. Организация повышения квалификации работников образования по программе «Мониторинг качества образования в системе управления качеством образования в образовательном учреждении».

Отдел ОКО

- 1.1. Организационно-технологическое, методическое, техническое и информационное сопровождение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9), в том числе:
 - организационно-технологическое, методическое, техническое и информационное сопровождение сбора и актуализации региональной информационной системы (далее - РИС) ГИА-9;
 - тиражирование и комплектование контрольных измерительных материалов (далее – КИМ) и бланков ответов для участников ГИА-9;

- организационно-технологическое, методическое, техническое и информационное сопровождение подготовки членов предметных комиссий для проверки ответов на задания с развернутым ответом участников ГИА-9;
 - организационно-технологическое, методическое, техническое и информационное сопровождение подготовки работников пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ) ГИА-9;
 - организационно-технологическое, методическое, техническое и информационное сопровождение подготовки общественных наблюдателей;
 - организационно-технологическое, методическое, техническое и информационное сопровождение проведения ГИА-9 в Санкт-Петербурге;
 - обеспечение обработки материалов ГИА-9;
 - обеспечение осуществления проверки результатов ГИА-9.
- 1.2. организационно-технологическое, методическое и информационное сопровождение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11), в том числе:
- организационно-технологическое, методическое, техническое и информационное сопровождение сбора и актуализации РИС ГИА-11;
 - организационно-технологическое, методическое, техническое и информационное сопровождение подготовки членов предметных комиссий для проверки ответов на задания с развернутым ответом участников ГИА-11;
 - организационно-технологическое, методическое, техническое и информационное сопровождение подготовки работников ППЭ ГИА-11;
 - организационно-технологическое, методическое, техническое и информационное сопровождение подготовки общественных наблюдателей;
 - организационно-технологическое, методическое, техническое и информационное сопровождение проведения ГИА-11 в Санкт-Петербурге;
 - обеспечение обработки материалов ГИА-11;
 - обеспечение осуществления проверки результатов ГИА-11;
 - организационно-технологическое, методическое, техническое и информационное сопровождение обучения преподавателей-предметников технологии подготовки учащихся к прохождению ГИА-11.

Отдел ИАО

- 1.1. Обеспечение автоматизированного формирования средствами АИС аналитических отчетов по движению контингента учащихся ОУ Санкт-Петербурга.
- 1.2. Обеспечение автоматизированного формирования средствами АИС аналитических отчетов по педагогическим кадрам системы образования Санкт-Петербурга.
- 1.3. Участие в мониторинге качества обученности в ходе аккредитационных процедур и контроля качества образования с использованием модуля «Знак» в АИСУ «Параграф».

- 1.4. Организация и проведение квалификационного испытания на уровень владения компьютером для аттестующийся педагогических работников в соответствии с Распоряжением КО СПб № 800-р от 28 апреля 2011 года.
- 1.5. Организация и проведение проверки наличия информации о дополнительных платных образовательных услугах на сайтах общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга как элемента мониторинга сайтов.
- 1.6. Организация и проведение фестиваля школьных сайтов «Открытая школа».

ОТиИМСАиЛОУ

- 1.1. Организационно-техническое и информационно-методическое сопровождение лицензирования (ведение реестра КО, ведение журнала КО, печать лицензий и приложений к ним, выдача лицензий и приложений соискателям, сканирование, ведение ТРС, архивирование, подготовка статистических отчетов по запросам КО).
- 1.2. Организационно-техническое и информационно-методическое сопровождение аккредитации (составление уведомлений и писем для соискателей, организация проведения аттестации экспертов по аккредитации, проведение экзамена, проверка работ, получение и передача дел экспертам, техническое и методическое сопровождение экспертиз, сканирование, ведение ТРС, архивирование, подготовка статистических и аналитических материалов по запросу КО, подготовка и оформление договоров с привлеченными экспертами, оплата).
- 1.3. Организация и проведение проверки качества подготовки обучающихся в модуле «Знак» в целях аккредитации, разработка методических материалов и инструкций по программному обеспечению и процедуре, консультирование образовательных учреждений, подготовка статистических и аналитических материалов, подготовка сборника по итогам тестирования.
- 1.4. Организация и проведение государственного контроля качества с использованием модуля «Знак». Разработка методических материалов и инструкций по программному обеспечению и процедуре, консультирование образовательных учреждений, подготовка статистических и аналитических материалов, подготовка сборника по итогам тестирования, архивирование дел по контролю качества образования, работа с реестром экспертов, привлеченных к проверкам, подготовка свидетельств об аккредитации частных лиц.
- 1.5. Организационно-техническое и информационно-методическое сопровождение контроля и надзора за деятельностью образовательных учреждений, ведение реестра образовательных учреждений города, сканирование и введение в ТРС дел по проверкам образовательных учреждений, архивирование.

ОМСИСУПКО

- 1.1. разработка мероприятий по мотивации преподавателей системы НПО и СПО к повышению квалификации в области ИКТ и по подготовке экспертов ЕГЭ;
- 1.2. организация участия образовательных учреждений системы среднего профессионального образования в государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ.

Выполнение поставленных в 2013/2014 уч. г. целей и задач

В разделе представлена информация о степени реализации поставленных отделами целей и задач (что реализовано в полном объеме, что частично, с указанием причин и планируемых корректирующих действий).

Цели	Задачи	Степень реализации	Причины и планируемые корректирующие действия
Отдел УМР			
Совершенствование содержания технологий обучения программам дополнительного профессионального образования	Выполнение показателей Плана-заказа.	Полностью	
	Участие в реализации образовательных программ, включенных в реестр заказа КО	Полностью	
	Модернизация образовательных программ и учебно-методических материалов	Полностью	
	Совершенствование процесса формирования мотивированного контингента слушателей	Частично	Недостаток кадровых ресурсов. Разработка и размещение на сайте входной анкеты
	Создание условий для использования ДОТ в системе повышения квалификации.	Частично	Недостаток кадровых ресурсов, сервера. Использование нового сервера, обучение преподавателей
	Более широкое использование современных технологий и средств обучения в учебной деятельности	Частично	Не осуществлены закупки нового оборудования для отдела
	Совершенствование организации обучения по накопительной системе	Частично	Недостаток кадровых ресурсов. Перераспределение функциональных обязанностей
	Организация анкетирования слушателей с целью анализа результативности курсов и образовательных запросов	Полностью	
Совершенствование системы методического сопровождения ОУ	Совершенствование системы сетевого взаимодействия с районными структурами, ответственными за информатизацию	Полностью	
	Разработка методических материалов по актуальным вопросам информатизации системы образования	Полностью	

	Активизация работы по выявлению и распространению успешного опыта использования ИТ	Полностью	
	Организация и проведение 10-го городского фестиваля «Использование ИТ в образовательной деятельности».	Полностью	
Совершенствование системы методического сопровождения внедрения СПО в ОУ СПб.	Организация и проведение 6-ой научно-практической конференции «Проблемы и перспективы внедрения СПО в ОУ СПб»	Полностью	
	Активизация работы по выявлению и распространению успешного опыта использования СПО.	Полностью	
	Проведение мониторинга состояния дел по внедрению СПО в ОУ СПб.	Полностью	
Развитие региональной системы ДО.	Реорганизация центра дистанционного обучения.	частично	Отсутствие подходящего помещения
	Поддержание работоспособности сервера ДО для возможного постоянного доступа на портал.	полностью	
	Перенос портала (http://do.rcokoit.ru) на новую версию системы дистанционного Moodle.	полностью	
	Поддержание в актуальном состоянии банка ЭОР.	полностью	
	Создание условий для использования в ОУ ДОТ для различных категорий детей в качестве поддержки основного и дополнительного образования.	полностью	
	Привлечение новых пользователей к использованию учебных материалов портала ДО СПб	частично	Отсутствие подходящего помещения
	Совершенствование системы методического сопровождения специалистов, использующих дистанционных обучающих технологий в профессиональной деятельности	Полностью	
	Создание системы сетевого взаимодействия с ответственными за ДО в районах города	полностью	
	Организация и проведение обучения педагогов и родителей / законных представителей детей-инвалидов	Полностью	
Развитие социального партнерства	Реализация совместных проектов с учреждениями образования и фирмами-производителями средств информатизации с целью внедрения инновационных образовательных технологий, в том числе СПО, в ОУ СПб	Полностью	
	Реализация совместных с ОУ и ИМЦ города проектов в сфере повышения	Полностью	

	квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников ОУ		
Отдел ОКО			
Подготовка и проведение ГИА-9	Организационно-технологическое, методическое, техническое и информационное сопровождение сбора РИС ГИА-9	выполнено полностью	
	Организационно-технологическое, методическое, техническое и информационное сопровождение обработки материалов ГИА-9	выполнено полностью	
	Организация подготовки членов предметных комиссий, принимающих участие в ГИА-9	выполнено полностью	
	Подготовка общественных наблюдателей	выполнено полностью	
	Подготовка работников ППЭ к проведению ГИА-9	выполнено полностью	
	Организация интернет-информирования участников ГИА-9 о результатах ГИА-9, включая отображение образов бланков ответов	выполнено полностью	
Подготовка и проведение ГИА-11	Организационно-технологическое, методическое, техническое и информационное сопровождение сбора РИС ГИА-11	выполнено полностью	
	Организационно-технологическое, методическое, техническое и информационное сопровождение обработки материалов ГИА-11	выполнено полностью	
	Организация подготовки членов предметных комиссий, принимающих участие в ГИА-11	выполнено полностью	
	Обучение преподавателей-предметников технологии подготовки учащихся к ЕГЭ	выполнено полностью	
	Подготовка работников ППЭ ГИА-11	выполнено полностью	
	Подготовка общественных наблюдателей	выполнено полностью	
	Организация интернет-информирования участников ГИА-11 о результатах ГИА-11, включая отображение образов бланков ответов	выполнено полностью	
Отдел ИАОО			
Организационно-технологическое и методическое сопровождение АИСУ "ПараГраф" в ОУ Санкт-Петербурга	Организационно-технологическая поддержка установки обновлений АИСУ «ПараГраф» в районах и ОУ Санкт-Петербурга.	выполнено полностью	
	Сбор и анализ пожеланий пользователей, выработанных в ходе промышленной эксплуатации системы АИСУ «ПараГраф» для ДОУ с целью внесения изменений в	выполнено полностью	

	пользовательский интерфейс программы и структуру БД.		
	Обучение районных специалистов и специалистов ОУ технологиям работы с АИСУ «ПараГраф»	выполнено полностью	
	Организация обучения районных координаторов и сотрудников ДОУ технологиям работы с АИСУ «ПараГраф»	выполнено полностью	
Организационно-методическая и инженерно-техническая поддержка проекта "Электронный дневник"	Сбор замечаний с целью доработки модуля передачи данных для электронного дневника из АИСУ «ПараГраф» на портал «Петербургское образование»	выполнено полностью	
Ежемесячная актуализация данных в региональной базе «Параграф-движение»	Обеспечение информацией о контингенте и движении учащихся отделов Комитета по образованию СПб	выполнено полностью	
Актуализация данных в региональной базе «Педагогические кадры Санкт-Петербурга»	Обеспечение отделов Комитета по образованию СПб статистической и аналитической информацией по педагогическим кадрам учреждений СПб	выполнено полностью	
Формирование, развитие и администрирование городской БД «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга»	Сбор и анализ информации о проводимой профилактической работе с учащимися ОУ	выполнено полностью	
	Оказание методической помощи специалистам ОУОАР, ОУ и ОУ СПО Санкт-Петербурга.	выполнено полностью	
	Изменение и корректировка городской БД "Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга" в соответствии с информацией ГУВД об уголовных делах, завершённых расследованием	выполнено полностью	
	Разработка форм статистических отчетов. Адаптация и настройка модулей для подготовки статистических отчетов Разработка программных средств компонент ИПС "Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга"; обновление справочных таблиц и программных модулей в информационных центрах районов в ОУ Санкт-Петербурга	выполнено полностью	
Организационно-техническое сопровождение мониторинга	Своевременное выполнение проверки о размещении на сайтах ОУ информации об оказываемых ими дополнительных платных услугах.	выполнено полностью	

представления на сайтах ОУ информации по оказанию платных услуг.			
Организация повышения квалификации педагогических работников по персонализированной модели (бюджетные сертификаты).	Организация экспертизы программ ПК, представленных обучающими организациями. Подготовка данных для Реестра программ ПК, утвержденного распоряжением КО. Прием заявлений от слушателей. Формирование учебных групп для обучающихся организаций. Передача заявлений и списков в обучающие организации. Консультирование ответственных лиц обучающих организаций по вопросам организации образовательного процесса. Оценка результатов обучения по персонализированной модели (сохранение контингента и удовлетворённость слушателей).	выполнено полностью	
Организация и проведение фестиваля школьных сайтов	Разработка сайта http://sitefest.rcokoit.ru/ . Создание положения о фестивале и методических рекомендаций для участников фестиваля. Проведение городского тура.	выполнено полностью	
Совершенствование кольца сайтов rcokoit.ru	Выполнение требований законодательства	Частично	Не полностью собраны данные по сотрудникам. Разработать процедуру сбора информации по педагогическим кадрам
	Совершенствование раздела «Библиотека»	выполнено полностью	
	Создание подсайта для Редакционно-издательского отдела	выполнено полностью	
	Создание сайта альманаха «Информатизация. Образование. Качество»	выполнено полностью	
	Обновление сайта http://conf.rcokoit.ru в соответствии с требованиями конференции 2014 года	выполнено полностью	
Организационно-технологическое сопровождение школьной информационной сети Санкт-Петербурга (ШИС)	Обеспечение ОУ и специалистов системы образования доступом к электронной почте (в домене spb.edu.ru) Организационно-технологическое сопровождение пользователей хостинга spb.edu.ru и edu.vuztc.ru	выполнено полностью	
Участие в развитии и	Создание, размещение и развитие Информационно-методического портала	выполнено полностью	

<p>организационно-технологическом сопровождении Информационно-методического портала для учителей и преподавателей русского языка по преподаванию русского языка как неродного http://inofon.spb.ru/</p>	<p>для учителей и преподавателей русского языка по преподаванию русского языка как неродного http://inofon.spb.ru/</p>		
<p>Оценка уровня владения компьютером для аттестующихся педагогических работников</p>	<p>Совершенствование технологии проведения квалификационного испытания. Корректировка материалов для квалификационного испытания. Решение организационных вопросов по проведению квалификационного испытания (электронная регистрация участников, составление графика, подготовка аудитории, оформление и выдача документов о прохождении квалификационного испытания). Анализ результатов и выработка рекомендаций для системы повышения квалификации. Ведение базы данных (педагогические работники и результаты квалификационного испытания по заданиям).</p>	<p>выполнено полностью</p>	
<p>Отдел ОТиИАСиЛОУ</p>			
<p>Сопровождение лицензирования</p>	<p>Ведение баз данных: реестр лицензий ОУ, ТРС, обработка и архивация дел, ведение базы данных экспертов, подготовка договоров возмездного оказания услуг</p>	<p>выполнено полностью</p>	
<p>Сопровождение аккредитации</p>	<p>Подготовка методических документов, разработка сценария проведения тестирования по АПИМ, статистическая и аналитическая обработка результатов, ведение баз данных: реестр свидетельств КО, ТРС, подготовка материалов для аккредитационной коллегии, обработка и архивирование дел, ведение базы данных экспертов, подготовка договоров возмездного оказания услуг</p>	<p>выполнено полностью</p>	
<p>Сопровождение надзора в сфере образования</p>	<p>Ведение баз данных обращений граждан, плановых и внеплановых проверок, обработка и архивирование дел</p>	<p>выполнено полностью</p>	
<p>Сопровождение процедур</p>	<p>Подготовка методических документов, разработка сценария проведения тестирования по КИМ, статистическая и</p>	<p>выполнено полностью</p>	

контроля качества образования	аналитическая обработка результатов ведение баз данных, обработка и архивирование дел		
Сопровождение международных исследований	Подготовка баз данных, сопровождение процесса подготовки ОУ, координация участников исследований (организаторов, международных наблюдателей, региональных наблюдателей)	выполнено полностью	
Проведение исследований с использованием элементов международных исследований	Работа по созданию контрольных измерительных материалов для проведения исследований, анализ результатов, подготовка аналитического отчета для учреждения.	выполнено полностью	
Отдел ОМСИСУПКО			
Обеспечение методической помощи при формировании и ведении «Федеральной информационной системы обеспечения государственной итоговой аттестации и приема в ОУ среднего профессионального образования»	Обеспечение процедуры регистрации и аутентификации пользователей в информационных системах Рособрназзора (ЕСРП)	Обеспечена помощь при выборе схемы подключения к «ФИС ЕГЭ и приёма».	
Обеспечение организации наполнения базы данных и использования АИСУ «ПараГраф- Колледж» в учреждениях СПО и «ПараГраф -3» в учреждениях, подведомственных КО	Совершенствовать систему связи с ОУ СПО	выполнено полностью	
	Обучить и обеспечить консультирование специалистов по использованию АИСУ «ПараГраф – Колледж», «ПараГраф -3»	выполнено полностью	
	Обеспечить создание методических рекомендаций по работе с АИСУ «ПараГраф – Колледж», «ПараГраф -3»	выполнено полностью	
	Продолжить работу по удовлетворению запросов к БД «ПараГраф - Колледж»	выполнено полностью	
Обеспечение ввода данных на уровне ОУ для повышения эффективности организации проведения ЕГЭ	Отработка системы регистрации обучающихся в ОУ СПО для прохождения аттестации в формате ЕГЭ	выполнено полностью	
Организация системы	Обеспечение образовательных учреждений СПО информацией, связанной	выполнено полностью	

повышения квалификации специалистов: административных и педагогических работников СПО	с курсами ИКТ и технологий подготовки к ЕГЭ		
	Разработка мероприятий по мотивации преподавателей системы СПО к повышению квалификации в области подготовки учащихся к ЕГЭ	Частично.	в 2013-2014 уч. году Правительством РФ изменены правила участия СПО в ЕГЭ
	Исследование условий формирования системы для повышения квалификации в области ИКТ административных и педагогических работников СПО	Выполнено	
Организационно-методическое и информационно-технологическое сопровождение формирования и ведения баз данных ОУ СПО, наполнение и функционирование действующей региональной базы данных в ОУ СПО	Организационно-методическая поддержка сотрудников ОУ СПО в области наполнения и использования автоматизированных информационно-управляющих систем и баз данных в управленческой, административно-хозяйственной деятельности и учебно-воспитательном процессе	Проведен сбор баз данных ОУ СПО с последующим формированием региональной базы данных. Базы верифицированы и проанализированы Организована методическая работа по вопросам наполнения и функционирования действующих баз данных.	
	Информационно-технологическое сопровождение баз данных ОУ СПО	Проведено консультирование ответственных за ведение баз данных в ОУ (индивидуальное, с использованием элементов дистанционного обучения). Разработаны методические рекомендации по работе с базами данных. Составлены аналитические отчёты в	

		соответствии с запросами Комитета по образованию, предоставлена информация для отделов КО	
	Участие в процессе организации и координации внедрения модернизированной АИСУ «Параграф-Колледж» версии 3 в ОУ СПО	Разработан Регламент работ с АИСУ «Параграф» версии 3. Проведены совещания и семинары по вопросам внедрения АИСУ «Параграф» версии 3. Проведена проверка работоспособности и выявление неточностей в работе модуля конвертации данных	
	Организация участия образовательных учреждений среднего профессионального образования в ГИА в формате ЕГЭ.	Выполнено	

Краткая информация об объемах выполненных работ по направлениям деятельности

Образовательная деятельность

Общая характеристика. В ГБОУ ДПО ЦПКС СПб РЦОКОиИТ в истекшем учебном году проходили обучение все категории работников системы образования Санкт-Петербурга: управленцы разных уровней, учителя общеобразовательных учреждений и преподаватели учреждений НПО и СПО, сотрудники дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, специалисты служб сопровождения.

Обучение в 2013/2014 учебном году велось по программам повышения квалификации (объемом от 6 до 100 часов).

Содержательно обучение охватывало два основных направления: информатизация образования и оценка качества образования.

В области оценки качества образования обучение в прошедшем учебном году в основном было нацелено на решение следующих задач:

- подготовка кадров для организации и проведения Единого государственного экзамена, Государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, регламентационных процедур и процедур государственного контроля качества образования;
- подготовка специалистов для работы с базами данных в образовательных учреждениях.

Реализовывались также программы, посвященные общим вопросам управления качеством образования в ОУ, адресованные административным работникам).

В области информатизации образования обучение было ориентировано на следующие задачи:

- формирование представлений об ИКТ как важнейшем инструменте для реализации новых стандартов образования;
- освоение возможностей различных пакетов программ, сервисов Интернет и современного оборудования в образовательной практике и в управлении ОУ.

Обучение по обоим направлениям осуществлялось в основном специалистами четырех отделов РЦОКОиИТ (ОИАО, ОТИМСАиЛОУ, ОКО, УМР) – в соответствии с направленностью их деятельности. Некоторые программы реализовались специалистами разных отделов совместно. К преподавательской работе также привлекались приглашенные преподаватели.

Участие различных подразделений РЦОКОиИТ в реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в истекшем учебном году отражено в следующей таблице.

Направление обучения	Особенности содержания и контингента обучающихся	Подразделение, осуществляющее обучение
Информатизация образования	Программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки для педагогических работников всех категорий по вопросам использования ИКТ для решения образовательных и управленческих задач	отдел УМР
Обучение школьных (районных) команд	Обучение школьных (районных) команд в рамках накопительной системы повышения квалификации по индивидуальному образовательному маршруту в целях решения задач по инновационной деятельности ОУ в области информатизации	отдел УМР
Использование дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности	Подготовка учителей-предметников, административных работников и родителей детей-инвалидов к использованию ДОТ в обучении	отдел УМР (сектор ДО)
Оценка качества образования	Подготовка специалистов для организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	отдел ОКО
	Подготовка специалистов для организации и проведения регламентационных процедур и процедур государственного контроля качества образования	отдел ОТИМСАиЛОУ
	Подготовка специалистов для работы с базами данных в образовательных учреждениях	отдел ИАОО
	Подготовка специалистов по мониторингу качества образования	отдел УМР
	Общие вопросы управления качеством в ОУ для административных работников ОУ (повышение квалификации)	отделы УМР, ОТИМСАиЛОУ, ИАОО

Кроме того, в истекшем учебном году по запросам организаций и физических лиц производилось обучение на хозрасчетной основе.

Всего в рамках договоров по направлению «Информатизация образования» (исполнитель – отдел УМР) в прошедшем учебном году было обучено 447 человек.

Отдел	Программа	Количество обученных
УМР	Компьютерная грамотность и основы работы с Интернет	150
УМР	ИКТ для учителя-предметника	61
УМР	Мониторинг качества образования в системе управления качеством образования в образовательном учреждении	35
УМР	Использование интерактивных технических средств обучения в образовательном процессе	14
УМР	Разработка и использование материалов для дистанционных образовательных технологий в обучении	22
УМР	Современные интернет-технологии в образовательной практике	21

УМР	Разработка и использование дистанционных образовательных технологий в обучении	13
УМР	Эффективная работа в приложениях Word и Excel	69
УМР	Компьютерная графика: от простого к сложному	15
УМР	Информационные технологии для работников дошкольных образовательных учреждений	47
УМР	ИТОГО	447

Финансирование программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки осуществлялось за счет средств регионального бюджета (План-заказ Комитета по образованию).

Доступность обучения по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, реализуемым в РЦОКОиИТ, в прошедшем учебном году в основном обеспечивалось за счет ряда мер:

- выполнение в полном объеме Плана-заказа Комитета по образованию на обучение специалистов на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- выполнение заявок от Отделов образования Администраций районов Санкт-Петербурга в соответствии с Планом-заказом Комитета по образованию Санкт-Петербурга;
- использование различных форматов обучения, в том числе и дистанционного;
- обучение школьных команд на базе ОУ;
- использование различных каналов информирования о программах (сайт, взаимодействие с ИМЦ районов и ОУ).

Чтобы повысить доступность обучения, по некоторым направлениям – там, где содержание обучения это позволяет, – План-заказ в прошедшем учебном году выполнен с превышением за счет увеличения наполняемости групп. Важно отметить, что это превышение не ухудшило условий и качества обучения, т.к. при наличии в здании точек доступа wi-fi и мобильного класса можно было предоставлять слушателям возможности работы не только за стационарным компьютером, но и с ноутбуками.

Превышение количества обучающихся по сравнению с Планом-заказом в 2013/2014 учебном году зафиксировано по следующим направлениям:

Направление	Отдел	План-заказ	Фактически обучено	% пере-выполнения
Информатизация образования (повышение квалификации и профессиональная переподготовка)	УМР	1200	1224	2
	ОТиИМ САиЛ	500	510	2
Реализация накопительной системы повышения квалификации	УМР	100	114	14
Подготовка специалистов для работы с базами данных в образовательных учреждениях	ИАОО	120	137	14,2

Удовлетворенность слушателей и оценка качества результатов обучения

С целью повышения качества образовательной деятельности во всех подразделениях, ведущих курсы повышения квалификации, проводится определение уровня удовлетворенности слушателей и оценка результативности обучения. В настоящее время в РЦОКОиИТ нет единой системы мониторинга качества обучения, что связано, в первую очередь, с принципиально разными задачами обучения по различным программам, различием форм обучения.

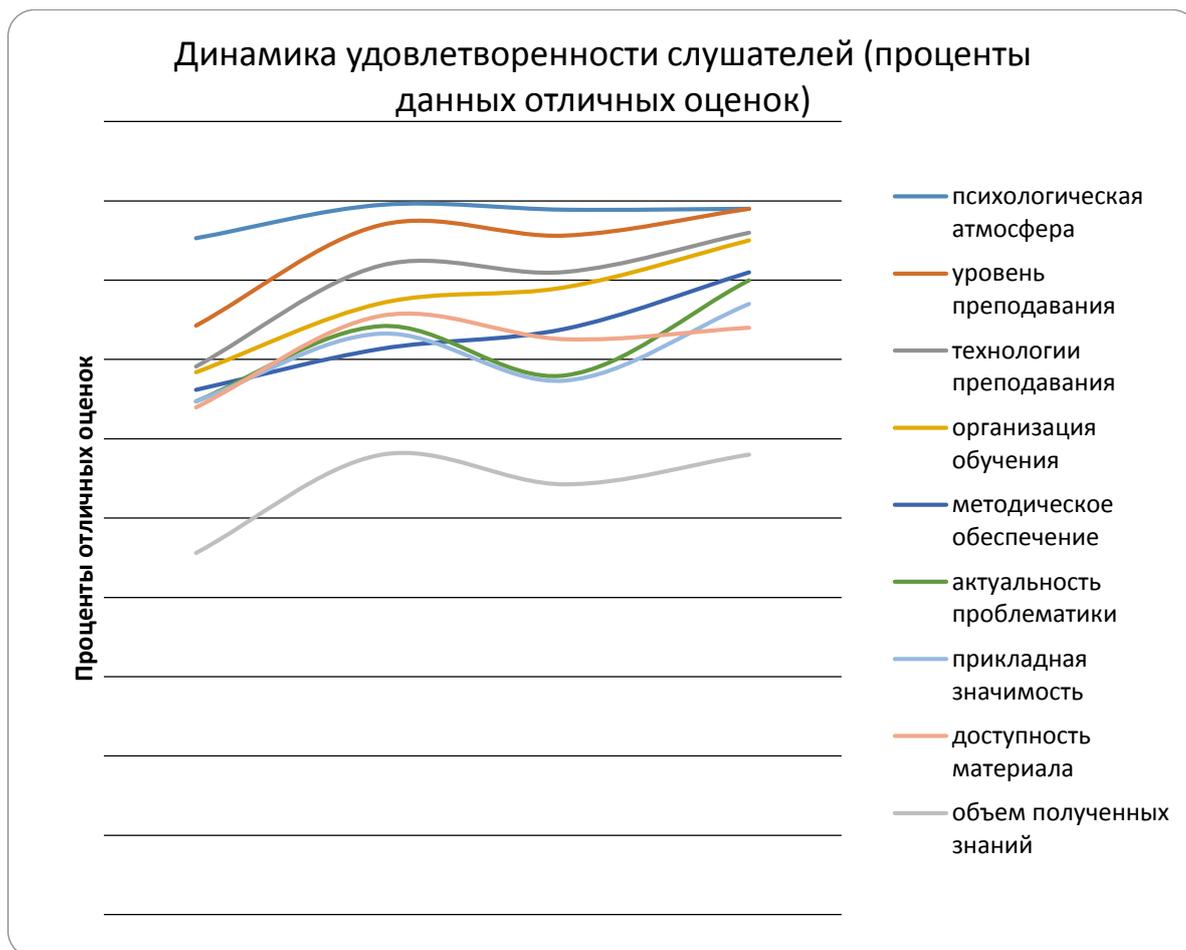
Наиболее развитой и продуктивной является система оценки результатов обучения в отделе УМР. Здесь каждый слушатель проходит анкетирование в электронной форме на сайте отдела. Результаты анкетирования обрабатываются, анализируется полученная статистика.

Кроме того, по результатам курсовой подготовки слушатели выполняют курсовую работу, которая проходит публичную защиту с приглашением специалистов, не работавших с данной группой. Это позволяет судить об актуальности и практической направленности повышения квалификации, а также оценить качество работы преподавателя.

Как оценивалась удовлетворенность	% слушателей, высоко оценивших качество обучения	% слушателей, негативно оценивших качество обучения
Анкетирование на сайте ДО педагогов, прошедших обучение по вопросам использования ДОТ в обучении детей-инвалидов	98	2
Анкетирование слушателей КПК через сайт отдела УМР	81	0
Анкетирование выпускников курса	100	

В целом по отделу УМР 97% слушателей вполне удовлетворены курсами, 3% - удовлетворены частично, неудовлетворенных нет. Особенно высоко выпускники курсов оценивают психологическую атмосферу (89%) оценили на «отлично», профессионализм преподавателей (87%), технологии обучения (82%), организацию образовательного процесса (77%). 100% слушателей говорят о востребованности курсовой подготовки в РЦОКОиИТ.

На диаграмме ниже показана динамика удовлетворенности слушателей отдела УМР по различным показателям (% слушателей, давших оценку «отлично» по 5-бальной системе)



Содержание обучения

Отдел УМР

Было реализовано 31 дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации специалистов, одна программа переподготовки и одна дополнительная общеразвивающая программа (для родителей).

Направления:

Программы начального уровня: знакомство с основами компьютерной техники и приемами работы в основных приложениях Microsoft office для обеспечения профессиональной деятельности.

Предметно-ориентированные программы: содержание ориентировано на решение конкретных профессиональных задач для определенных групп слушателей (учителя-предметники, работники ДОУ, учителя начальной школы, руководители ОУ и др.).

Программы по знакомству с различными информационными технологиями: обучение по использованию интерактивного оборудования, знакомство с современными интернет-технологиями, изучение графических редакторов, изучение свободно-распространяемых программ.

Наименование программы	Количество обученных	Контингент обученных
Отдел УМР		
«Информационные технологии в образовании» (переподготовка)	12	Руководители ОУ, методисты, педагогические работники
Компьютерная грамотность и основы работы с Интернет	150	Работники ОУ разных категорий
Информационные технологии для работников дошкольных образовательных учреждений	77	Педагогические и административные работники ДОУ
Компьютерная графика: от простого к сложному	67	Работники ОУ разных категорий
Эффективная работа в приложениях Word и Excel	162	Работники ОУ разных категорий
Современные интернет-технологии в образовательной практике	93	Работники ОУ разных категорий
Разработка и использование материалов для дистанционных образовательных технологий в обучении	95	Педагогические и административные работники ОУ
Мониторинг качества образования в системе управления качеством образования в образовательном учреждении	45	Директора и заместители директоров школ, заведующие и старшие воспитатели ДОУ
ИКТ в практике работы учителя-предметника	194	Учителя-предметники общеобразовательных учреждений, учреждений СПО
Использование интерактивных технических средств обучения в образовательном процессе	125	Педагогические работники ОУ
ИТ для административных работников системы образования	40	Директора и заместители директоров школ, заведующие и старшие воспитатели дошкольных образовательных учреждений
Использование интерактивных технологий и оборудования в учебном процессе	21	Педагогические работники ОУ
Мобильные классы в образовательном пространстве школы	43	Педагогические работники ОУ
СПО для преподавателей-предметников	31	Учителя-предметники общеобразовательных учреждений, учреждений СПО
Использование мультимедийных презентаций в ОУ	81	Педагогические и административные работники ОУ
Использование ЭОР в образовательной деятельности	102	Педагогические и административные работники ОУ
Информационные технологии для работников служб сопровождения образовательного процесса	20	Работники служб сопровождения ОУ
Создание и функционирование медиатеки и медиacentра ОУ	20	Педагогические работники и работники служб сопровождения ОУ
Медиacentр-новая информационная среда для педагогов и учащихся	10	Педагогические работники и работники служб сопровождения ОУ

Информационные технологии для учителей начальных классов	50	Учителя начальных классов общеобразовательных учреждений
Основы создания анимационных изображений в среде Macromedia Flash	10	Работники ОУ разных категорий
Администрирование школьных локальных сетей в гетерогенных средах	20	Педагогические работники и технические специалисты ОУ
Использование возможностей Online-сервисов в деятельности образовательного учреждения	20	Педагогические и административные работники ОУ
Online сервисы интернет в образовательной практике	71	Педагогические и административные работники ОУ
Использование MS Excel для обработки и анализа данных	30	Педагогические и административные работники ОУ
Основы обработки аудио и видео информации	20	Работники ОУ разных категорий
Методика преподавания робототехники на базе конструктора Lego mindstorms nxt	10	Педагогические работники ОУ
Интерактивное программное обеспечение для учителей-предметников естественнонаучного цикла	20	Учителя-предметники общеобразовательных учреждений, учреждений СПО
Деятельность служб сопровождения в условиях информационной образовательной среды	11	Работники служб сопровождения ОУ
Основы векторной графики	10	Работники ОУ разных категорий
Интернет: от пользователя к профессионалу	10	Работники ОУ разных категорий
Использование презентаций в учебном процессе	11	Педагогические и административные работники ОУ
Разработка и использование дистанционных образовательных технологий в обучении	405	учителя-предметники, административные работники ОУ- участников проекта по обучению детей-инвалидов
Организационно-технологические аспекты дистанционного обучения детей с ОВЗ	251	родители и законные представители детей-инвалидов
Информационные технологии в управлении образованием	22	Слушатели "Школы руководителей" в рамках конференции «ИТ для Новой школы»
Отдел ИАОО		
Информационные технологии для координаторов баз данных образовательных учреждений	29	Координаторы баз данных образовательных учреждений (ГБОУ и ГБДОУ)
Использование АИС «ПараГраф» и MS Excel для формирования отчетной документации образовательного учреждения	108	Координаторы баз данных образовательных учреждений (ГБОУ и ГБДОУ)
Практика использования АИС «ПараГраф» в деятельности образовательного учреждения	75	Руководители и административные работники ГБОУ и ГБДОУ

Методика работы по поддержке ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга» в связи с переходом на новую (третью) версию программы	30	Руководители и административные работники ГОУ, социальные педагоги
Отдел ОТиИМСАиЛОУ		
Использование автоматизированных информационных систем и программных комплексов в реализации процедур регламентации образовательной деятельности	500	Сотрудники системы образования, заинтересованные в использовании ЗНАК в работе
Технология проведения оценочных процедур в рамках системы управления качеством образования	520	Руководители ОУ, координаторы тестирования, администраторы, наблюдатели

Программы подготовки *специалистов для ЕГЭ и ГИА* в 2013/2014 учебном году были ориентированы на следующие категории: сотрудники ППОИ и ППЭ, учителя-предметники, эксперты, общественные наблюдатели, члены Конфликтной комиссии.

Для каждой группы обучающихся определены собственные задачи обучения.

Для *учителей, осуществляющих подготовку учащихся к ЕГЭ и ГИА* (программы повышения квалификации объемом 80 часов):

- знакомство с новейшими технологиями использования тестовых форм контроля и формирование умений использовать их на практике;
- демонстрация вариативности и неоднозначности методов и приемов подготовки выпускников к ЕГЭ и ГИА;
- формирование представлений о возможных путях организации учебного процесса с учетом требований ЕГЭ и ГИА;
- формирование у слушателей навыков самоанализа и рефлексии как необходимого условия успешности подготовки к ЕГЭ и ГИА.

Для *экспертов ЕГЭ и ГИА* (программы повышения квалификации объемом 80 часов):

- знакомство с новейшими технологиями использования тестовых форм контроля и формирование умений использовать их на практике;
- демонстрация вариативности методов и приемов оценивания заданий открытого типа;
- знакомство со спецификой использования критериев оценивания в каждой предметной области;
- формирование умений правильно использовать стандартизированную систему оценивания ЕГЭ и ГИА в новой форме в 9 классах;
- демонстрация возможных путей в организации работы эксперта;
- формирование у слушателей навыков самоанализа и рефлексии как необходимого условия успешности работы эксперта ЕГЭ и ГИА в новой форме в 9 классах.

Учебный процесс по этим программам в истекшем учебном году строился на сочетании теоретических занятий с практическими, в качестве контрольных заданий использовались задания открытого сегмента КИМ. Слушатели выполняли зачетные работы на бланках ЕГЭ.

**ОБУЧЕНИЕ ЭКСПЕРТОВ ЕГЭ В 2014 ГОДУ по программе:
«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого
государственного экзамена»**

ПРЕДМЕТ	Кол-во групп	Кол-во слушателей
Английский язык	16	256
Биология	1	17
География	2	43
Информатика и ИКТ	0	0
Испанский язык	1	22
История	2	34
Литература	3	48
Математика	22	374
Немецкий язык	3	55
Обществознание	3	50
Русский язык	4	70
Физика	6	108
Французский язык	2	36
Химия	4	71
	69	1184

**ОБУЧЕНИЕ ЭКСПЕРТОВ ЕГЭ В 2014 ГОДУ по программе:
«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого
государственного экзамена» (ежегодные обязательные консультации)**

ПРЕДМЕТ	Кол-во групп	Кол-во слушателей
Английский язык	17	292
Биология	5	147
География	1	18
Информатика и ИКТ	8	138
История	11	180
Литература	10	163
Математика	4	79
Немецкий	0	0
Обществознание	16	275
Русский	23	439
Физика	3	53
Химия	2	32
	100	1816

Для других категорий специалистов, связанных с организацией и проведением ЕГЭ и ГИА, использовался формат консультаций.

Основной контингент обученных в 2013/2014 учебном году в режиме семинаров – *специалисты по организационно-технологическому сопровождению ЕГЭ и ГИА*:

- руководители ППЭ ЕГЭ и ГИА (4 часа);
- организаторы ППЭ ЕГЭ (3 часа);
- организаторы ППЭ ЕГЭ системы НПО и СПО (8 часов).

Основные задачи обучения для этой категории специалистов:

- актуализация процедурных моментов проведения ГИА;
- знакомство с изменениями в нормативно-правовой базе и инструктивно-методических документах;
- знакомство с обновлениями в программном обеспечении.

В отчетном году особое внимание уделялось задачам обучения *общественных наблюдателей* (3 часа):

- знакомство с особенностями процедур ГИА;
- разъяснение функций, прав и обязанностей общественных наблюдателей, их важной роли для качественного проведения ГИА, получения достоверных результатов.

Задачи обучения для членов Конфликтной комиссии Санкт-Петербурга (8 часов):

- знакомство с обновлением критериев проверки части С;
- знакомство с технологией рассмотрения апелляций.

Кроме того, в 2013/2014 учебном году проводились консультации для *экспертов, имеющих опыт работы в этом качестве* и не нуждающихся в полноценной системной подготовке. Объем этих консультаций – 12 часов

Задачи обучения для опытных экспертов:

- ознакомление с особенностями спецификации контрольно-измерительных материалов текущего года;
- анализ сложных моментов и противоречий в оценивании работ учащихся.

Все программы разработаны специалистами отдела ОКО.

Количество обученных в 2013/2014 учебном году слушателей по разным направлениям, связанным с ГИА, представлено в таблице.

Наименование учебной программы	Количество групп	Количество человек
Учебная программа семинаров членов конфликтной комиссии по организационно-методическому сопровождению работы конфликтной комиссии ГИА в 9,11 классах	7	97
Учебная программа семинара для общественных наблюдателей в пунктах проведения экзамена ГИА в 9-11 классах	40	800
Учебная программа семинара по организационно-технологическому сопровождению ГИА в 11 классах руководящих сотрудников пунктов первичной обработки информации, пунктов проведения экзаменов	40	815
Учебная программа семинара по организационно-технологическому сопровождению ГИА в 9 классах руководящих сотрудников пунктов первичной обработки информации, пунктов проведения экзаменов	40	818
Учебная программа семинара по организационно-технологическому сопровождению ГИА в 9 -11 классах технических специалистов ППЭ	10	100
Итого		2630

В 2013/2014 учебном году традиционно были организованы занятия для *учащихся* (подготовка к ЕГЭ и ОГЭ) по всем общеобразовательным предметам, входящим в перечень для сдачи ЕГЭ. Обучение велось на хозрасчетной основе по договорам с физическими лицами (учащимися и родителями или лицами, их заменяющими).

Продолжительность обучения – 80 академических часов, 1 раз в неделю по 4 часа. Кроме повторения и обобщения теоретических и практических вопросов, в программу включено тестирование по технологии и материалам ЕГЭ и анализ тестирования (последние занятия). Занятия в истекшем учебном году проводились в небольших группах руководителями и членами предметных комиссий Санкт-Петербурга, прошедшими обучение по специальным программам повышения квалификации.

Кроме того, в прошедшем учебном году, как и ранее, проводилось добровольное тренировочное тестирование, условия которого были максимально приближены к условиям проведения единого государственного экзамена, что позволило участникам психологически подготовиться к ЕГЭ и оценить уровень собственной готовности. Тестирование также проводилось на хозрасчетной основе по договорам с физическими лицами (учащимися и родителями или лицами, их заменяющими).

Впервые были предложены и проведены занятия-консультации и организовано пробное тестирование по всем предметам, которые сдают выпускники 9-х классов в форме ОГЭ. Хотя это предложение пока не нашло большого количества желающих, однако с развитием процедуры ОГЭ оно может оказаться перспективным.

Условия организации образовательного процесса

Обучение в 2013/2014 учебном году проводилось в две смены в рабочие дни и субботу (с 10.00 до 15.10 и с 16.00 до 20.10). Как правило, группы занимались 2-3 раза в неделю по утвержденному расписанию.

Образовательный процесс осуществлялся в учебных классах, где есть компьютеры, проекторы с экранами и выход в Интернет. На занятиях по программам подготовки специалистов для ЕГЭ и ОГЭ использовались потоковый документ-сканер, сетевой принтер, ксерокс. Во всех классах имеется локальная сеть, которая позволяет преподавателям оперативно предоставлять слушателям доступ к учебным материалам и контролировать выполнение ими учебных заданий. Есть также точки доступа Wi-Fi и ноутбуки.

На компьютерах установлено все необходимое для учебного процесса программное обеспечение, как проприетарное, так и свободно распространяемое.

Для занятий по подготовке специалистов по работе с базами данных в ОУ имеются компьютеры, на которых установлена последняя версия АИС «ПараГраф».

Для занятий по подготовке специалистов к процедурам ГИА обеспечивается доступ к учебному серверу АИС «Экзамен», «ЕГЭ», «Параграф».

Для занятий по подготовке специалистов для регламентационных процедур и процедур государственного контроля качества образования имеются компьютеры, на которых установлена последняя версия АИС «Знак».

В кабинетах установлены 6 интерактивных досок разных моделей, что позволяло проводить обучение по использованию интерактивного оборудования в соответствии с запросами ОУ.

По всем учебным программам имеются учебно-методические комплексы для преподавателей и слушателей, включающие в себя инструктивно-методические, тренировочные, контрольные материалы, презентации, статистические данные. По ряду программ имеются ресурсы для дистанционного обучения и консультирования.

Для повышения качества образовательного процесса продолжалось комплектование библиотеки и медиатеки. Открытого доступа к фондам в настоящее время нет, преподаватели использовали методические пособия и компакт-диски во время проведения занятий, обеспечивая слушателей необходимыми материалами – как электронными, так и на печатной основе. В ходе занятий слушатели через Интернет имели доступ к ЭОР регионального и федерального уровня.

Внеаудиторная деятельность в 2013/2014 учебном году осуществлялась посредством очного и дистанционного консультирования. Некоторые преподаватели вели блоги или поддерживали сайты, на которых размещались материалы курса. Отделы ОКО, ОТИМСАиЛОУ и ИАО имеют собственные сайты учебного назначения, где размещены материалы, содержательно поддерживающие обучение (нормативная документация, инструкции, презентации).

Условий для обучения слушателей с ограниченными возможностями здоровья нет.

Специалистами отдела УМР в истекшем учебном году велось обучение школьных команд по накопительной системе, которое является перспективным и востребованным уже в течение ряда лет. При таком формате обучения учитываются потребности и особенности конкретного ОУ, обеспечивается возможность решения общих корпоративных задач, сохраняются стандарты управления, общения и традиций ОУ, происходит активный обмен опытом внутри ОУ. В 2013/2014 учебном году закончили обучение 9 команд ОУ, 3 команды продолжают обучение в следующем учебном году. Всего в данном формате в отчетном учебном году было обучено 10 команд (114 человек).

Кроме традиционных форматов аудиторных занятий в компьютерных классах и консультациях (очных и дистанционных), в истекшем учебном году проводились выездные занятия в образовательных учреждениях, имеющих особые достижения в области информатизации, и стажировки. Стажировки были включены в программы профессиональной переподготовки.

Образовательный процесс на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2013/2014 учебном году осуществлялся высококвалифицированными педагогическими кадрами. Всего на курсах работало более 100 преподавателей, из них более половины – привлеченные специалисты.

Все преподаватели имеют высшее образование, около 20 % – ученую степень кандидата наук. На курсах в истекшем учебном году работали 4 преподавателя – доктора наук.

Методическая работа

Основными направлениями методической работы РЦОКОиИТ в 2013/2014 учебном году были следующие:

- разработка программ и учебно-методических материалов для курсов повышения квалификации;
- подготовка методических рекомендаций по направлениям деятельности конкретных подразделений;
- проведение массовых мероприятий по обсуждению актуальных вопросов информатизации ОУ и оценки качества образования, выявлению и популяризации успешного опыта внедрения ИКТ в практику образовательной и управленческой деятельности;
- проведение мастер-классов, подготовка докладов и консультирование работников ОУ по направлениям деятельности конкретных подразделений.

Разработка программ и учебно-методических материалов для курсов повышения квалификации.

Специалистами отдела ОКО в истекшем учебном году была продолжена работа с электронным учебно-методическим комплексом, обеспечивающим проведение в очно-дистанционном режиме занятий по организационно-технологическому сопровождению ЕГЭ. Очно-дистанционный режим занятий обеспечивался установкой основных компонентов УМК на специально организованном для этих целей образовательном интернет-портале поддержки очно-дистанционной формы обучения distant.ege.spb.ru

Портал содержит необходимые для освоения курса дидактические и методические материалы:

- методические указания по работе на образовательном портале;
- учебный план;
- теоретический материал по дисциплине (обучающие презентации, ссылки на нормативные документы, инструкции, методические рекомендации);
- глоссарий;
- практические задания;
- тестовые материалы для промежуточного и итогового контроля;
- формы для проведения экзамена.

Сотрудниками отдела УМР в истекшем учебном году скорректирован скорректированы все учебные программы в соответствии с изменением порядка проведения ГИА. Разработаны новые учебно-методические материалы к реализуемым учебным программам.

Специалисты отдела ИАО в 2013/2014 учебном году продолжили формирование УМК к образовательной программе повышения квалификации «Мониторинг качества образования в системе управления качеством образования в образовательном учреждении».

Кроме того, сотрудниками отдела разработаны следующие учебно-методические материалы по дистанционным технологиям обучения, региональной системе оценки качества образования, работе со школьными сайтами и др.

Подготовка методических рекомендаций по направлениям деятельности конкретных подразделений

Специалисты *отдела ОКО* в ходе подготовки и проведения ГИА в истекшем учебном году создавали инструктивно-методические материалы, обеспечивая ими членов предметных и конфликтной комиссий Санкт-Петербурга. В частности, в 2013/2014 учебном году были разработаны инструкции для 24 категорий специалистов, организующих и проводящих ЕГЭ, и для 23 категорий специалистов, проводящих ОГЭ. Кроме того, проводилась работа по составлению статистических сборников по результатам ЕГЭ и ГИА. Эти сборники публикуются на сайте www.ege.spb.ru, а также распространяются по ОУ в печатном виде.

Сотрудники *отдела ИАО* в прошедшем учебном году разработали методическое пособие для руководителей образовательных учреждений «Защита персональных данных в информационных системах образовательного учреждения». Кроме того, специалисты отдела приняли участие в разработке методического пособия по использованию АИС «Знак» в целях оценки качества образования, в том числе в учреждениях СПО.

Сотрудники *отдела ОТИМСАиЛ* в истекшем учебном году для обеспечения процедур проверки качества подготовки обучающихся в АИС «Знак» в рамках государственной аккредитации и государственного контроля качества образования разрабатывали методические материалы и инструкции по программному обеспечению и процедуре, вели консультирование образовательных учреждений, подготовили статистические и аналитические материалы и сборник по итогам тестирования.

Сотрудники *отдела ИТП* оказывали методическая помощь и проводили консультации по вопросам информатизации образования для УСПО, что позволило активизировать работы по внедрению АИС «Параграф-колледж».

Проведение массовых мероприятий

Проведение массовых мероприятий по обсуждению актуальных вопросов информатизации ОУ и оценки качества образования, выявлению и популяризации успешного опыта внедрения ИКТ в практику обучения и оценки качества образования

Работа по этому направлению в 2013/2014 учебном году наиболее активно осуществлялась специалистами *отдела УМР*. Основные массовые мероприятия, проводившиеся в истекшем учебном году, – фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности», конференция «Проблемы и перспективы внедрения свободного программного обеспечения в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга», постоянно действующие семинары.

В 2013/2014 учебном году был организован и проведен юбилейный X городской Фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности». Подробная информация представлена в разделе «Ключевые мероприятия».

В 2013/2014 учебном году в шестой раз прошла городская конференция «Проблемы и перспективы внедрения свободного программного обеспечения в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга». Подробная информация представлена в разделе «Ключевые мероприятия».

Отдел	Основные направления МР	Основные мероприятия	Продукты МР
УМР	Совершенствование содержания и технологий обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и корректировка учебных программ (модулей) и УМК к ним для различных категорий работников системы образования. • Организация и анализ анкетирования слушателей КПК • Проведено обучение преподавателей КПК 	
УМР	Методическое сопровождение внедрения современных средств информатизации и технологий в ОУ СПб	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка и проведение постоянно действующего семинара для ответственных за информатизацию в районах "Информатизация образования: эффективный опыт районов" (проведено 4 семинара) • Организация и проведение традиционного городского фестиваля «Использование ИТ в образовательной деятельности» • Организация обучения школьных команд (выбор ОУ, собеседование с администрацией о целях и результатах обучения, выбор индивидуального образовательного маршрута, посткурсовое сопровождение) • Курирование ОЭП и сопровождение диссеминации результатов, полученных в ходе выполнения опытно-экспериментальных проектов по направлению "Информатизация образования" • Организована работа «Школы руководителей» (обучение в ходе международной конференции, взаимодействие в сетевом сообществе, организация семинара, анализ учебных программ, подготовленных слушателями) • Семинар для слушателей "Школы руководителей" и административных работников ОУ "Мобильная среда обучения: проектное управление качеством образования", ведущий - руководитель образовательного проекта "Гарант качества знаний" Яковлев Ю.Б., г.Москва • Совместный с фирмой Панасоник семинар в 291 школе «Учись готовить и питаться правильно вместе с Panasonic» • Разработка методических рекомендаций и учебно-методических материалов • Консультирование педагогических работников системы образования СПб • Участие специалистов отдела во «внешних» мероприятиях (конкурсах, конференциях, семинарах и пр.). 	
УМР	Методическое сопровождение	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение традиционной научно-практической конференция 	

	<p>внедрения свободного программного обеспечения в образовательных учреждениях СПб</p>	<p>«Проблемы и перспективы внедрения свободно распространяемого программного обеспечения в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация постоянно-действующего семинара (проведено 4 семинара ("Опыт перевода ОУ на СПО", "Система тестирования iTest", "Организация сети на базе ОС Linux", «Электронные образовательные ресурсы и СПО»)) • Организация деятельности и участие в рабочей группе по популяризации и расширению присутствия СПО в образовательных учреждениях СПб • Разработка методических рекомендаций и учебно-методических материалов • Организация анкетирования ОУ по вопросам использования проприетарного и свободного программного обеспечения и администрированию сетей • Методическое сопровождение городских опытно-экспериментальных площадок по теме СПО • Ведение блога «СПО в ОУ СПб» • Консультации специалистов системы образования СПб 	
<p>УМР</p>	<p>Методическое сопровождение специалистов, использующих ДОТ в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических рекомендаций и учебно-методических материалов • Разработка и создание новых учебных модулей для педагогов дистанционного обучения и родителей/законных представителей детей с ОВЗ. • Модернизация и корректировка ранее созданных дистанционных курсов. • Организация и проведение городского семинара «ДО: в помощь учителю» • Организация и проведение (совместно с ИМЦ Московского р-на) городского конкурса дистанционных проектов учащихся «Я познаю мир» • Мониторинг деятельности ОУ по дистанционному обучению • Консультации специалистов системы образования СПб 	
<p>ИАОО</p>	<p>Оказание методической помощи районным координаторам и работникам образовательных учреждений города по</p>	<p>Обучающие семинары</p>	<p>Методические рекомендации</p>

	вопросам функционирования баз данных		
ИАОО	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников системы образования по тематике отдела	Курсы повышения квалификации	Методические пособия по темам курса
ИАОО	Разработка материалов для занятий по курсам повышения квалификации	Подготовка материалов для лекций и семинарских занятий по теме «Функциональное чтение» для программы «ИКТ в деятельности учителя-предметника»	Дидактические и демонстрационные материалы
ИАОО	Разработка материалов для занятий по курсам повышения квалификации	Подготовка материалов для лекций и семинарских занятий по темам для программы «Мониторинг качества образования в системе управления качеством образования в ОУ», руководство дипломными проектами.	Дидактические и демонстрационные материалы
ИАОО	Разработка инструктивно-методических и аналитических материалов по мониторингу и фестивалю сайтов ОУ	Разработка технологии проведения мониторинга сайтов по направлению, связанному с отражением информации о платных услугах в ОУ, анализ результатов мониторинга. Разработка пакета методических материалов по фестивалю сайтов ОУ (положение, методические рекомендации, рекомендации для членов жюри). Подготовка итоговых материалов.	Аналитическая справка по мониторингу. Пакет инструктивно-методических и аналитических материалов, опубликованный на странице sitefest.rcokoit.ru
ИАОО	Разработка материалов для проведения внутреннего обучения сотрудников РЦОКОиИТ	Подготовка материалов по темам «Оценка качества обучения в системе повышения квалификации», «Управление временем», «Организация совместной работы над проектами: Asana», «Сетевой мониторинг в работе методиста»	Дидактические и демонстрационные материалы
ОТиИМС АиЛ	сопровождение и консультирование руководителей и сотрудников образовательных учреждений при прохождении регламентационных процедур	Проведение мониторингов (аккредитация, контроль качества)	Инструкции для проведения тестирования Инструкции по работе с программным обеспечением
Отдел ОМСИСУ ПКО	Организационно-методическое сопровождение	Совещание руководителей ОУ СПО по вопросам сопровождения технического подключения их ОУ к «ФИС ЕГЭ и приёма»	Презентация «Федеральная информационная

	ОУ СПО по подключению к «Федеральной информационно й базе обеспечения проведения ЕГЭ и приёма граждан в ОУ СПО и ОУ ПО» («ФИС ЕГЭ и приёма»)		база обеспечения проведения ЕГЭ и приёма граждан в ОУ СПО и ОУ ПО»
Отдел ОМСИСУ ПКО	Работа по внедрению в образовательных учреждениях, подведомственных Комитету по образованию 3-ей версии АИСУ «ПараГраф»	Собеседования и индивидуальные консультации с ответственными за работу в автоматизированной информационной системе управления «ПараГраф» в учреждениях, подведомственных Комитету по образованию	
Отдел ОМСИСУ ПКО	Организационно-методическое и информационно-технологическое сопровождение баз данных ОУ СПО АИС «ПараГраф Колледж» (версия 2)	Организована методическая работа по вопросам наполнения и функционирования действующих баз данных; проведено консультирование ответственных за ведение баз данных в ОУ (индивидуальное, с использованием различных средств коммуникации и элементов дистанционного обучения); разработаны методические рекомендации по работе с базами данных.	
Отдел ОМСИСУ ПКО	Внедрение модернизированной АИСУ «Параграф» версии 3 в системе СПО	Проведена организационная и методическая работа по подготовке и проведению совещаний и семинаров по вопросам внедрения АИСУ «Параграф» версии 3	
Отдел ОМСИСУ ПКО	Работа с образовательными учреждениями системы СПО по формированию базы участников ЕГЭ	Совещание ответственных за организацию ЕГЭ в образовательных учреждениях системы СПО	Методические рекомендации по формированию базы, ознакомлению участников с правилами проведения ЕГЭ

Подготовленные методические рекомендации и разработки

Название	Авторы	Форма (электронные, печатные)	Объем	Выходные данные или адрес электронного ресурса)
Отдел УМР				
Методические рекомендации к разработке тренировочных и контрольных заданий	Шаров В. С.	Электронные	3стр	http://do.rcokoit.ru/m3/pluginfile.php/61/mod_resource/content/1/Methodicheskie_rekomendacii_k_razrabotke_teoreticheskikh_materialov_ehlektronnykh_uchebnykh_tekstov_.pdf
Методические рекомендации к разработке теоретических материалов (электронных учебных текстов)	Степаненко Е. Б.	электронные	3стр	http://do.rcokoit.ru/m3/pluginfile.php/61/mod_resource/content/1/Methodicheskie_rekomendacii_k_razrabotke_teoreticheskikh_materialov_ehlektronnykh_uchebnykh_tekstov_.pdf
Возможности сетевых сервисов в работе администратора ОУ	Матросова Н.Д.	электронные	Презентация 22 слайда	https://plus.google.com/u/0/communities/101043387636704861489
Лицензирование ПО Microsoft для образования	Туманов И.А.	электронные	Презентация 25 слайдов	http://umr.rcokoit.ru/content/files/Microsoft.pdf
Система тестирования iTest	Иванова Т.Ю., Матросова Н.Д.	электронные	Презентация 26 слайдов	https://docs.google.com/file/d/0B-8n0BxpzbfXU2hER2INUjFXTEU/edit
Электронные образовательные ресурсы и свободное программное обеспечение»	Дюдин С.Е.	электронные	14 стр.	https://docs.google.com/file/d/0B-8n0BxpzbfXOUVvdEZJd21sZVE/edit
Методические рекомендации по проведению Фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»	Андрианова Л.М. Лазыкина Т.В.	Электронные и печатные	13 стр.	http://umr.rcokoit.ru/fest-2014.html РЦОКОиИТ, 2013 г.
Отдел ОКО				
Инструктивно-методические материалы для лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9	Яковлева М.В., Потявин А.В., Брысов В.Л.	электронные	70	ege.spb.ru
Инструктивно-методические материалы для лиц,	Яковлева М.В.,	электронные	63	ege.spb.ru

привлекаемых к проведению ГИА-11	Потявин А.В.			
Отдел ИАОО				
Методические рекомендации по заполнению полей баз данных АИС «ПараГраф»	Невзорова И.П., Скалецкая М.И.	Электронная	36 листов, 620 КБ	Портал «Петербургское образование» http://petersburgedu.ru
Методические рекомендации по заполнению полей АИС «ПараГраф-ДОУ»	Афанасьев а И.Н.	Электронная	25 листов, 524 КБ	Портал «Петербургское образование» http://petersburgedu.ru и на портале «РЦОКОИИТ» http://www.rcokoit.ru
Инструкция по заполнению приложения «Перевод года» для ДОУ баз данных АИС «ПараГраф-ДОУ 3»	Афанасьев а И.Н.	Электронная	6 листов, 750 КБ	Сайт технической поддержки программных продуктов ОУ ИНФОБРАЗ: http://pbivc.ru
Учебно-методическое пособие «Информационная структура комплекса АИС«ПараГраф-ДОУ 3» и основные приемы работы с приложениями»	Афанасьев а И.Н.	Печатная	46 листов 2,56 МБ	Печатные экземпляры в каждый районный ИМЦ Санкт-Петербурга.
«Методические рекомендации по фестивалю сайтов ОУ «Открытая школа»	Смирнова З.Ю., Федосов А.Б., Мунина Н.Н., Ээльмаа Ю.В.	Электронные материалы	5 страниц	sitefest.rcokoit.ru
Отдел ОмИИТСаиЛОУ				
Инструктивно-методические материалы для проведения мониторинговых исследований в модуле Знак АИСУ «Параграф»	Андрюков а И.В. Комлева М.А.	Электр.	26 стр.	http://znak.rcokoit.ru/files/2014/04/%D0%98%D0%9C-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%9A%D0%9A.pdf
Отдел ОмСИСУПКО				
«Федеральная информационная база обеспечения проведения ЕГЭ и приёма граждан в ОУ СПО и ОУ ПО» («ФИС ЕГЭ и приёма»)	М.М. Яковлев, Н.А. Забелина	Электронная		

Организационно-техническая работа

Содержание организационно-технической работы подразделений центра в 2013/2014 учебном году в основном определялось спецификой деятельности каждого из отделов.

Общими для всех направлениями деятельности в истекшем учебном году являлись следующие:

- организация образовательного процесса;
- поддержка информационных ресурсов по направлениям деятельности (в частности подсайты отделов на сайте РЦОКОиИТ, сайты учебного назначения, региональные информационные ресурсы и базы данных и пр.);
- обеспечение полноценного функционирования учебных кабинетов, в которых осуществлялся образовательный процесс;
- организация массовых мероприятий.

Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса по Плану-заказу включала в себя следующие виды деятельности:

- набор групп,
- подбор преподавателей,
- подготовка приказов о зачислении слушателей и назначении преподавателей,
- составление расписания,
- учет рабочего времени преподавателей,
- организация итоговой аттестации,
- ведение документации по КПК,
- контроль учебного процесса и ведения журналов,
- оформление документов для слушателей, прошедших обучение.

В случае если курсы организовывались на основании договоров с физическими и юридическими лицами, к этим основным видам деятельности добавлялись оформление договоров, счетов, актов выполненных работ. Обучение по договорам производилось специалистами отдела УМР. Количество обученных составило 447 человек.

При обучении школьных команд проводились следующие дополнительные организационные мероприятия: собеседование с администрацией ОУ, посещение ОУ с целью оценки возможностей обучения и знакомства со спецификой ОЭР и методической работы, составление индивидуальных образовательных маршрутов. Обучение 10 школьных команд в 2013/2014 учебном году осуществлялось отделом УМР.

В истекшем учебном году РЦОКОиИТ третий раз выступал в роли регионального координатора организации повышения квалификации педагогических работников по новой модели (бюджетные сертификаты). Работу выполняли специалисты отделов ИАО (Смирнова З.Ю.). В рамках этой деятельности осуществлялись следующие виды работ:

- сбор и анализ документов и программ от обучающих организаций;
- организация экспертизы программ, работа с экспертами;

- подготовка материалов для Реестра программ Комитета по образованию, прошедших экспертизу;
- создание и поддержка сайта и форм электронной регистрации для выбора программ обучения работниками системы образования;
- сбор и сверка заявлений на обучение;
- комплектование групп по конкретным программам в обучающих организациях;
- консультирование обучающих организаций по вопросам организации образовательного процесса и оформления документации.

Всего на конкурс в 2013/2014 учебном году было подано более 100 программ из 18 обучающих организаций. Экспертизу программ проводили 18 специалистов. Не прошли конкурсный отбор 5 программ. В итоге в Реестр программ Комитета по образованию вошло 130 программ (включая программы, прошедшие экспертизу в 2011/2012 и 2012/2013 учебном году). Всего в выборе программ участвовало около 2500 работников системы образования, которые распределились на обучение в 17 обучающих организаций.

Отдел	Направления организационно-технической работы	Результаты (качественные и количественные показатели)
УМР	Подготовка документов по планированию и утверждению государственных услуг (подготовка предложений для внесения в отраслевой и ведомственный перечни, подготовка проекта ГЗ, разработка и утверждение технологических регламентов, расчет нормативов финансовых затрат и др.)	Утверждены государственные задания на выполнение услуг (работ)
УМР	Организация образовательного процесса на КПК (составление учебных планов, расписаний, подбор педагогических кадров, информационные письма в районы, формирование групп, подготовка приказов, организация итоговой аттестации, подготовка документов об обучении для слушателей, учет рабочего времени преподавателей и др.)	Обучено 121 групп / 1234 чел. Выполнение Плана-заказа и Государственного задания (перевыполнение по УМР на 3%, по РЦОКОиИТ на 5,9%)
УМР	Организация обучения в рамках реестра КО обучения (формирование учебных групп, подготовка договоров, протоколов разногласий, счетов, актов и др.)	Выполнение договоров по обучению в рамках реестра КО (обучено 249 человек)
УМР	Организация образовательного процесса в рамках накопительной системы (оформление договоров, индивидуальных образовательных маршрутов, составление, подбор педагогических кадров, оформление документации по обучению)	Обучено 10 групп (114 человек)
УМР	Разработка и корректировка форм документов для организации КПК	Разработано 7 форм (справка о повышении квалификации, диплом о переподготовке, зачетная ведомость, справка об отчислении, регламент работы преподавателя КПК, анкеты выходного контроля для слушателей, шаблон оформления учебных программ в соответствии с новыми требованиями).

УМР	Подготовка проекта План-заказа КО	Утвержден План-заказ
УМР	Подготовка отчетов по образовательной деятельности (о выполнении плана-заказа, государственного задания, о движении контингента и др.)	
УМР	Подготовка отчетов по плану мероприятий по "Нашей новой школе"	
УМР	Организация информационно-методических совещаний для ответственных за информатизацию в районах	Проведено 9 совещаний
УМР	Создание нового портала ДО для учащихся и учителей ОУ города	Запуск новых серверов, создание пула курсов для пользователей портала
УМР	Информационно-техническая поддержка трех сайтов портала: для КПК, учебной деятельности учащихся, разработки и апробации новых учебных курсов.	Бесперебойная работа сайтов
УМР	Подготовка проектов благодарственных писем, сертификатов работникам ОУ Санкт-Петербурга	Более 180
УМР	Профилактическое техническое обслуживание	5 учебных классов
УМР	Размещение информации на сайтах РЦОКОиИТ и УМР	60 новостей на сайте РЦОКОиИТ, информационно-методические материалы на сайте УМР
ОКО	Проведение ГИА-9	73 405 человекоэкзаменов
ОКО	Проведение ГИА-11	91 968 человекоэкзаменов
ИАОО	Организация и проведение квалификационного испытания	Процедуру квалификационного испытания прошли 1267 человек
ИАОО	Организация повышения квалификации работников ОУ Санкт-Петербурга в рамках персонифицированной модели	Экспертиза программ: 95 программ, 26 обучающих организаций Подготовка материалов для реестра программ: включая программы 2013 года, в реестр включено 206 программ по 16 направлениям. Организация набора: подготовлено 15 электронных регистрационных форм. Всего набрано на обучение 2502 педагогических работника.
ИАОО	Организация конференции «Информационные технологии для Новой школы»	1751 зарегистрировавшихся участников из 55 регионов, 7 тематических секций (124 выступивших с докладами), рассмотрен 241 тезис, организация 56 мастер-классов, 7 выездных семинаров в ОУ СПб, выставка при участии 16 организаций, поддержка сообщества конференции в Google+ (>780 участников).
ИАОО	Актуализация базы данных АИСУ «Параграф».	Проведение очных индивидуальных консультаций с районными координаторами.
ИАОО	Актуализация базы данных «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга»	Проведение очных индивидуальных консультаций с районными координаторами.

ИАОО	Организация и подготовка государственной статистической отчетности отделов образования администраций районов города и подведомственных им учреждений.	
ИАОО	Организация проведения курсов повышения квалификации для координаторов информационных систем.	Обучено 242 человека.
ИАОО	Поддержка сервера для размещения региональных баз данных	
ОТиИМ САиЛ	сопровождение лицензирования: с 01.09.2013 – 15.07.2014	885 заявлений на оказание гос услуги
ОТиИМ САиЛ	сопровождение аккредитации: с 01.09.2013 – 15.07.2014	177 заявлений на оказание гос услуги
ОТиИМ САиЛ	сопровождение контроля качества образования и надзора за соблюдением законодательства в Санкт-Петербурге: с 01.09.2013 – 15.07.2014	3004 действующих образовательных организаций 625 плановых проверок 235 внеплановых проверок
ОТиИМ САиЛ	Проведение мониторингов (аккредитация)	Общеобразовательные учреждения в системе «Знак»: 152 СПО: Общеобразовательный цикл - 11 ОУ Цикл ОГСЭ – 11 ОУ по 23 специальностям Цикл ЕН – 9 ОУ по 16 специальностям Цикл ОП – 9 ОУ по 4 дисциплинам профессий НПО и 7 дисциплинам специальностей СПО Проведение письменного тестирования – 27 ОУ по 26 проф. НПО и 53 спец. СПО Проведение практико-ориентированных заданий 23 профессиям НПО и 15 специальностям СПО
ОТиИМ САиЛ	Проведение мониторингов (контроль качества)	в системе «Знак» 97 ОУ
ОТиИМ САиЛ	Проведение международного исследования ICILS в региона Санкт-Петербург	6 ОУ
ОТиИМ САиЛ	Подготовка баз данных к проведению международного исследования PISA-2015	Подготовлена база данных ОУ Санкт-Петербурга с учетом необходимых параметров.

Организация образовательного процесса (количество обученных)

Отдел	ОКО	УМР	ИАОО	ОТИМСАиЛ
План-заказ		1348		
Внебюджет		447		
Школа руководителей		22		
ДО (педагоги)		405		
ДО (родители)		251		
Сотрудники РЦОКОиИТ		40		
ИТОГО:		2513	242	1030

Отдел ОКО в истекшем учебном году осуществлял организационно-техническую работу, связанную с проведением процедур государственной итоговой аттестации – ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ.

Некоторые количественные показатели этой деятельности в динамике (по сравнению с предыдущими годами) даны в таблицах.

Общее количество проведенных экзаменов ГИА-11 (ЕГЭ)	Общее количество проведенных экзаменов ГИА-9 (ОГЭ)
68	35
Общее количество проведенных экзаменов ГИА-11 (ГВЭ)	Общее количество проведенных экзаменов ГИА-9 (ГВЭ)
9	11

ЕГЭ ГИА-11	2010	2011	2012	2013	2014
Среднее количество экзаменов, приходящихся на одного участника	3,45	3,41	3,44	3,39	3,37
Количество ППЭ	308	253	263	243	180
Количество сотрудников ППЭ	12855	10353	12111	12792	

ГИА-11 (ЕГЭ)										
Предмет	2010		2011		2012		2013		2014	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	39143	95,6	28320	94,6	30953	95,7	30305	93,94	28056	93,49
Математика	34980	85,4	25612	85,5	28529	88,2	28074	87,03	26215	87,35
Физика	10377	25,3	7327	24,5	8327	25,8	8585	26,61	7877	26,25
Химия	4176	10,2	2980	10,0	3295	10,2	3303	10,24	3082	10,27
Информатика и ИКТ	4988	12,2	3358	11,2	3926	12,1	3561	11,04	3421	11,40
Биология	7054	17,2	5087	17,0	5417	16,8	5270	16,34	5052	16,83
История	10396	25,4	6310	21,1	6299	19,5	5530	17,14	5305	17,68
География	2853	7,0	1692	5,7	1665	5,1	1349	4,18	1286	4,29

Английский язык	9008	22,0	6172	20,6	6377	19,7	5998	18,59	5712	19,03
Немецкий язык	503	1,2	336	1,1	371	1,1	343	1,06	315	1,05
Французский язык	333	0,8	267	0,9	254	0,8	228	0,71	216	0,72
Обществознание	21581	52,7	15379	51,4	17148	53,0	16609	51,49	15415	51,36
Испанский язык	91	0,2	106	0,4	87	0,3	46	0,14	40	0,13
Литература	6869	16,8	4445	14,8	4668	14,4	4 272	13,24	3945	13,15
Итого	40956	-	29941	-	32336	-	32259	-	30011	-

ГИА-9 (ОГЭ)						
Предмет	2012		2013		2014	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	12671	90,6	13688	89,4	33425	99,8
Математика	10887	77,9	11805	77,1	33403	99,8
Физика					168	0,5
Химия			734	4,8	171	0,5
Информатика и ИКТ					117	0,3
Биология			549	3,6	152	0,5
История					49	0,1
География					35	0,1
Английский язык					303	0,9
Немецкий язык					16	0,0
Французский язык					14	0,0
Обществознание					223	0,7
Испанский язык						
Литература			97	0,6	42	0,1
Итого	13981		15303		33478	

В отчетном году представители 3-х предметных комиссий – по географии, информатике и ИКТ и физике – являлись федеральными предметными комиссиями. На них была возложена роль проверки работ выпускников зарубежных образовательных учреждений (ЗОУ), перепроверки высокобалльных работ, направленных на перепроверку Рособнадзором, а также анализ решений конфликтных комиссий регионов в случае значительного повышения баллов

Предмет	Количество экспертов	Проверено работ		
		ЗОУ	Перепроверка	Апелляции
География	6	68	202	
Информатика и ИКТ	9	124	133	18
Физика	17	572	254	6
Итого	32	764	589	24

Информационно-аналитическая деятельность

Основные направления информационно-аналитической деятельности РЦОКОиИТ в истекшем учебном году были связаны с проведением исследований и анализом их результатов, сбором и обобщением статистической информации и данных по процедурам контроля качества.

Каждое из подразделений – отделы ИАО, ОКО, ОТИМСАиЛ, УМР – проводили мониторинговые исследования, обобщали и представляли результаты статистики и контрольно-измерительных процедур по собственным направлениям деятельности.

Специалистами *отдела ИАО* в 2012/2013 учебном году были подготовлены аналитические и статистические материалы для представления в различные организации:

- в адрес ГИВЦ Рособразования – 32 формы федерального статистического наблюдения;
- в Комитет по статистике – формы статистической отчетности по ДОУ (1048 форм);
- в адрес вице-губернатора В.Н. Кичеджи – информация по мониторингу уровня заработной платы (2 раза в год);
- по заказу ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» – анализ предлагаемых и существующих систем допуска экспертов к участию в проверке заданий с развернутым ответом ЕГЭ;
- для КО на основе информации региональных БД – анализ результатов ЕГЭ на уровне ОУ, района, города, а также анализ работы экспертов ЕГЭ.

Сотрудники отдела участвовали в подготовке следующих информационно-аналитических материалов:

- сбор и систематизация замечаний и предложений по работе АИС "ПараГраф", программы экспорта данных для электронного дневника на портал «Петербургское образование»;
- подготовка аналитической части отчета по проведению государственного контроля с использованием АИС «Знак» (совместно со специалистами отдела ОТИМСАиЛ);
- сверка данных о количественном составе ОУ, учащихся и педагогических сотрудников, полученных из региональных БД, с данными статистических отчетов;
- подготовка данных для реестра образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

Информационно-аналитическая деятельность сотрудников отдела была также связана с вопросами сопровождения внедрения АИСУ «ПараГраф» и проекта «Электронный дневник» в ОУ СПб. Были подготовлены письма руководителям органов управления образованием администраций районов Санкт-Петербурга по работе с региональными базами данных.

В истекшем учебном году велся учет специалистов системы образования, прошедших квалификационное испытание на уровень владения персональным компьютером в рамках профессиональной аттестации (база данных).

Еще одно важное направление информационно-аналитической работы в истекшем учебном году – сопровождение и анализ материалов городской базы данных «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга».

- Ежеквартально направлялись в Комитет по образованию статистические данные о результатах обновления городской БД «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга».

- Ежемесячно проводилась сверка данных ГУВД о несовершеннолетних, уголовные дела в отношении которых завершены расследованием, с данными, представленными ОУ в городскую базу данных. Результаты сверки направлялись в Комитет по образованию и ГУВД.
- Ежемесячно в Комитет по образованию направлялась персонифицированная информация о проводимой ОУ профилактической работе с несовершеннолетними, уголовные дела в отношении которых завершены расследованием (по данным ГУВД).
- Ежеквартально обобщались сведения о выявленных членах НМО. Данные направлялись в Комитет по образованию и ГУВД СПб.
- Один раз в полугодие подавались статистические данные о привлечении несовершеннолетних учащихся к занятиям в городских спортивных учреждениях (СДЮШОР, ДЮСШ и т.д.).
- Ежеквартально в Комитет по образованию представлялся отчет о работе с несовершеннолетними, склонными к употреблению алкоголя, психотропных и наркотических веществ (по ОУ и ОУНПО Санкт-Петербурга).

В истекшем году значительная работа выполнена в связи с разработкой и созданием Автоматизированной информационной системы Регламентации образовательной деятельности, включая АИС «Региональная система оценки качества образования». Сотрудниками РЦОКОиИТ обосновывались группы показателей РСОКО (утвержденные затем Комитетом по образованию), определялись возможности анализа получаемых данных, предлагались варианты управленческих решений, которые можно принять на основе интерпретации результатов анализа.

Для сотрудников Комитета по образованию были подготовлены следующие данные:

1. Дошкольное образование
 - 1.1. Распределение учреждений (детские сады, начальные школы – детские сады, дошкольные отделения) по районам и контингенту
 - 1.2. Проектная мощность в сравнении с фактической наполняемостью по учреждениям
 - 1.3. Проектная мощность в сравнении с фактической наполняемостью по районам
 - 1.4. Движение обучающихся (прибытие-выбытие)
 - 1.5. Возрастные характеристики руководителей учреждений дошкольного образования
 - 1.6. Возрастные характеристики педагогов учреждений дошкольного образования
 - 1.7. Распределение педагогов по стажу работы в учреждениях дошкольного образования
 - 1.8. Распределение педагогов по педагогическому стажу
 - 1.9. Распределение обучающихся по видам дошкольных учреждений, включая расчет количества обучающихся на одного педагогического работника
 - 1.10. Движение педагогических работников учреждений дошкольного образования (приняты – уволены)
2. Общее образование

- 2.1. Распределение учреждений по районам и контингенту
 - 2.2. Проектная мощность в сравнении с фактической наполняемостью по учреждениям
 - 2.3. Проектная мощность в сравнении с фактической наполняемостью по районам
 - 2.4. Движение обучающихся (прибытие-выбытие)
 - 2.5. Возрастные характеристики руководителей учреждений общего образования
 - 2.6. Распределение обучающихся по видам учреждений общего образования, включая расчет количества обучающихся на одного педагогического работника
 - 2.7. Движение педагогических работников учреждений общего образования (приняты – уволены)
 - 2.8. Уровень оснащения образовательных учреждений компьютерами (компьютерными классами, отдельными компьютерами)
 - 2.9. Уровень оснащения образовательных учреждений компьютерами (компьютерными классами, отдельными компьютерами) по районам
 - 2.10. Наличие физкультурных залов, бассейнов, спортплощадок, стадионов в учреждениях общего образования
 - 2.11. Наличие физкультурных залов, бассейнов, спортплощадок, стадионов в учреждениях среднего образования по районам
 - 2.12. Оснащенность библиотек учебниками и художественной литературой
 - 2.13. Оснащенность библиотек учебниками и художественной литературой по районам
3. Педагоги
 - 3.1. Возрастные характеристики педагогов по районам
 - 3.2. Распределение педагогов по педагогическому стажу
 - 3.3. Распределение педагогов по стажу работы в учреждениях

Информационно-аналитическая деятельность *отдела ОКО* в истекшем учебном году была связана с процедурами итоговой аттестации выпускников ОУ Санкт-Петербурга в формате ОГЭ и ЕГЭ:

- совершенствование работы сайта официальной поддержки ОГЭ и ЕГЭ;
- составление и распространение статистических сборников по материалам ОГЭ и ЕГЭ;
- информационная поддержка районных специалистов, ответственных за проведение процедур итоговой аттестации.

В течение всего учебного года обеспечивалась бесперебойная работа сайта официальной поддержки ОГЭ и ЕГЭ:

в 9 классах в новой форме в Санкт-Петербурге www.ege.spb.ru. С 2011 года на сайте функционирует система информирования участников ЕГЭ о результатах экзаменов, обеспечивающая участникам ЕГЭ возможность ознакомиться с баллами и увидеть образы заполненных бланков. В 2013-2014 году система была доработана: теперь участники ЕГЭ могут ознакомиться и с результатами распознавания ответов частей «А» и «В», упрощен интерфейс для удобства работы.

Сотрудники отдела в прошедшем учебном году по результатам ГИА 2013 года составили статистические сборники, которые опубликованы на сайте www.ege.spb.ru и распространены по ОУО. В сборники вошли:

- Годовой отчет ЕГЭ;
- Годовой отчет ГИА-9;
- Отчеты предметных комиссий ЕГЭ (14);
- Отчеты предметных комиссий ГИА-9 (2).

Специалистами отдела в истекшем учебном году осуществлялось информационное сопровождение процедур итоговой аттестации: ежемесячно проводились совещания с районными специалистами (координаторами, администраторами ЕГЭ) по вопросам формирования РБД, подготовки и проведения ГИА в 9 и 11 классах.

Значительная работа была проведена с целью обеспечения видеонаблюдения в пунктах приема экзаменов, записи и онлайн трансляции из аудиторий.

Информационно-аналитическая деятельность *отдела ОТИМСАиЛ* в 2013/2014 учебном году была в основном связана с представлением результатов аккредитации и контроля качества образования:

- подготовлен сборник статистических и аналитических материалов тестирования учащихся с использованием ПК «Знак».
- осуществлялась подготовка статистических и аналитических материалов по аккредитации и лицензированию по запросам КО для Аккредитационной коллегии.

Информационно-аналитическая деятельность *отдела УМР* в 2013/2014 учебном году была направлена на проведение и анализ результатов мониторинговых исследований по следующим направлениям:

- выполнение Плана мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- организация и качество обучения в РЦОКОиИТ;
- внедрение дистанционных технологий обучения в ОУ;
- активность участия районов в городских мероприятиях по информатизации.

По вопросу, связанному с организацией и качеством обучения в РЦОКОиИТ, в 2013/2014 учебном году были созданы следующие материалы:

- аналитические отчеты о выполнении Плана-заказа по отделу и РЦОКОиИТ,
- анализ результатов мониторинга движения контингента слушателей с целью выявления изменений по количеству обучаемого контингента отдела и РЦОКОиИТ,
- анализ результатов анкетирования слушателей КПК по выявлению запросов на обучение и уровня удовлетворенности разными аспектами курсовой подготовки.

В рамках изучения вопроса о внедрении дистанционных технологий в практику работу ОУ в прошедшем учебном году было продолжено исследование «Внедрение дистанционных образовательных технологий при обучении детей-инвалидов» с целью выявления проблем ОУ в процессе использования ДОТ;

Активность участия районов в городских мероприятиях, посвященных вопросам информатизации, оценивалась через анализ итогов проведения X Фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» и VI городской конференции «Проблемы и перспективы внедрения свободного программного обеспечения в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга». Эти же аналитические

материалы были нацелены на совершенствование качества проводимых мероприятий и выявление, осмысление и распространение продуктивного опыта работы образовательных учреждений в области информатизации образовательного процесса.

В таблице представлены некоторые направления информационно-аналитической работы отделов РЦОКОиИТ.

Отдел	Направления информационно-аналитической работы	Результаты (качественные и количественные показатели)
УМР	Мониторинг деятельности ОУ по дистанционному обучению	Выявление потребностей ОУ в обучении учителей и родителей, анализ оснащенности техникой, контроль количества учащихся
УМР	Проведение внутреннего аудита за исполнением Государственного задания	Аналитическая справка по результатам проверки отчетных документов по учебной деятельности отдела ИАООО Рекомендации сотрудникам отдела, ответственным за организацию КПК
УМР	Мониторинг учебных программ ОУ, разработанных в ходе опытно-экспериментальной работы по направлению "Информатизация образования"	Предложения КО по диссеминации результатов ОЭР в систему повышения квалификации. Организация семинара (18 час.) "Использование информационных технологий в работе медико-психологических служб системы образования" и обучение по программе (72 час.) «Методика преподавания робототехники на базе конструктора LEGO MINDSTORMS NXT»
УМР	Мониторинг инновационной деятельности районных ЦИО	Организация тематических семинаров в Центральном, Петроградском, Калининском и Невском районах
УМР	Мониторинг запросов и удовлетворенности слушателей КПК	Выявление степени удовлетворенности результатами и условиями обучения, запросов на дальнейшее обучение Аналитическая справка
УМР	Мониторинг (анкетирование) ОУ по вопросам использования компьютерного оборудования, проприетарного и свободного программного обеспечения и администрированию сетей	Выявление объективного состояния по использованию СПО в ОУ Санкт-Петербурга. Найдены успешные примеры организации внедрения СПО, обслуживания ПК и сетей
УМР	Подготовка анализа исполнения Плана-заказа РЦОКО и ИТ за 2013 год	Отчет
УМР	Подготовка материалов для самообследования ОУ	Материалы для самообследования РЦОКОиИТ
ОКО	Аналитические отчеты предметных комиссий ГИА-9	13
ОКО	Аналитические отчеты предметных комиссий ГИА-11	14

ОКО	Основные итоги проведения ГИА-9 в Санкт-Петербурге	1
ОКО	Основные итоги проведения ГИА-11 в Санкт-Петербурге	1
ИАОО	Подготовка отчетов для КО на основе информации региональных БД	Отчеты предоставляются в КО в соответствии с их запросами
ИАОО	Сверка данных о количественном составе ОУ, учащихся и педагогических сотрудников, полученных из региональных БД с данными статистических отчетов	Сверка данных проводилась на 20.09.2013
ИАОО	Сверка данных ГУВД о несовершеннолетних, уголовные дела в отношении которых завершены расследованием с данными представленными ОУ в городскую БД «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга»	Сверка данных проводится ежемесячно
ИАОО	Подготовка персонифицированной информации для КО о проводимой ОУ профилактической работе с несовершеннолетними, уголовные дела в отношении которых завершены расследованием	Персонифицированная информация направляется в КО ежемесячно
ИАОО	Подготовка отчета о работе с несовершеннолетними, склонными к употреблению алкоголя, психотропных и наркотических средств	Отчет направляется в КО ежеквартально, после обновления БД
ИАОО	Обобщение данных о выявленных членах НМО	Отчет направляется в КО ежеквартально, после обновления БД
ОМСИСУПКО	Анализ сбора баз данных от ОУ СПО, разработка и внедрение мероприятий по улучшению методов управления и контроля при проведении сбора баз данных	Разработаны мероприятия по контролю сбора баз данных

Важную роль в развитии аналитической работы в РЦОКОиИТ в отчетный период сыграл отдел ИТП, который выполнил такие работы, как:

Проведение мониторинга и анализ состояния информатизации образования в системе среднего профессионального образования.

Подготовка предложений по основным направлениям информатизации системы образования Санкт-Петербурга в 2014 году

Подготовка технических заданий по разработке электронных тренажеров по 3 специальностям для учреждений среднего профессионального образования (УСПО).

Участие в работе (под руководством заместителя директора РЦОКОиИТ Ю.П. Малышева) по отбору руководящих документов, созданию технического задания и внедрению АИС «Параграф-колледж».

Информационное обеспечение

Поддерживаемые информационные ресурсы

Отделы РЦОКОиИТ поддерживают значительное количество информационных ресурсов разного уровня.

Прежде всего, продолжает развиваться сайт РЦОКОиИТ и сопутствующие ему сайты отделов. Регулярно обновляется календарь мероприятий и новости центра, события в мире образования.

На домене rcokoit.ru строятся новые сайты для сопровождения деятельности РЦОКОиИТ: сайты дистанционного обучения, сайт конференции, сайт поддержки АИС «Знак», электронное сетевое издание «Информатизация. Образование. Качество», имеющее официальную регистрацию Роскомнадзора в качестве средства массовой информации, и другие

Особого внимания заслуживает созданный в 2013 году сайт международной конференции «Информационные технологии для Новой школы» (<http://conf.rcokoit.ru/>), который получил ряд новых сервисов.

С 2012 года сайт конференции является архивом научно-методических материалов конференции (мастер-классов, пленарных и секционных выступлений).

В таблице ниже приводится список поддерживаемых РЦОКОиИТ ресурсов с сведения о целевой аудитории и назначении ресурса.

Отдел	Адрес ресурса	Целевая аудитория	Назначение ресурса
УМР	http://umr.rcokoit.ru/	Работники системы образования СПб	Сайт отдела
УМР	http://do.rcokoit.ru	учащиеся надомного обучения	Образовательный портал дистанционного обучения СПб
УМР	http://do.rcokoit.ru/m2	разработчики курсов ДО	Разработка и апробация новых дистанционных курсов
УМР	http://do.rcokoit.ru/m3	учителя, административные работники ОУ	Проведение КПК по тематике ДОТ
УМР	http://spospb.blogspot.ru/	педагоги и административные работники, использующие СПО в ОУ	Блог "Свободное программное обеспечение в ОУ Санкт-Петербурга"
УМР	https://plus.google.com/u/0/communities/101043387636704861489	участники "Школы руководителей" «Возможности современных ИКТ - новой школе».	Сетевое сообщество. Организационная и методическая поддержка процесса информатизации в ОУ
ОКО	ege.spb.ru	Участники ГИА-9 и ГИА-11 и их родители; Лица, привлекаемы к проведению ГИА-9 и ГИА-11	Официальный информационный портал о проведении ГИА-9 и ГИА-11 в Санкт-Петербурге
ИАО О	http://rcokoit.ru/	Сотрудники системы образования, родители, выпускники, проверяющие организации	Сайт Центра
ИАО О	http://rio.rcokoit.ru/		Сайт-визитка РИО

ИАО О	http://ppk.rcokoit.ru/	Сотрудники системы образования	Сайт-визитка поддержки персонифицированной модели повышения квалификации
ИАО О	http://sitefest.rcokoit.ru/	Участники ФШС «Открытая школа»	Фестиваль Школьных Сайтов
ИАО О	http://conf.rcokoit.ru/	Участники конференции «ИТНШ»	Сайт конференции «ИТНШ»
ИАО О	http://iok.rcokoit.ru/	Сотрудники системы образования	Электронный образовательный альманах «Информатизация. Образование. Качество» (в разработке)
ИАО О	http://petersburgedu.ru/	Сотрудники системы образования	Портал «Петербургское образование»
ИАО О	http://inofon.spb.ru/	Преподавателей русского языка как неродного	Портал для учителей и преподавателей русского языка по преподаванию русского языка как неродного
ИАО О	ftp://regbd.spb.ru	Районные координаторы	FTP-сервер для размещения новых версий программ, инструкций.
ОТиИ МСАи Л	http://znak.rcokoit.ru	Сотрудники образовательных организаций, принимающих участие в проведении мониторингов городского уровня в модуле Знак	Справочно-информационный

Издательская деятельность

В данном разделе представлены материалы, изданные в печатном или электронном виде как в РЦОКОиИТ, так и в других организациях.

Издания РИО за отчетный период:

Название	Авторы (составители)	Объем (стр.)	Тираж
Анализ результатов ЕГЭ. Уровень администратора района. Издание 2	Трофимова С.Ю.	28	200
Анализ результатов ЕГЭ в образовательном учреждении. Методические рекомендации. Издание 2	Трофимова С.Ю.	22	200
Использование анализа работы предметных комиссий при подготовке экспертов ЕГЭ. Опыт работы. Издание 2	Трофимова С.Ю. и др.	17	200
Результаты ГИА 9 класс по химии в Санкт-Петербурге в 2013 году		16	100
Результаты ГИА 9 класс по математике в Санкт-Петербурге в 2013 году		22	100
Результаты ГИА 9 класс по русскому языку в Санкт-Петербурге в 2013 году		21	100
Результаты ГИА 9 класс по биологии в Санкт-Петербурге в 2013 году		20	100
Результаты ГИА 9 класс по литературе в Санкт-Петербурге в 2013 году		24	100
Основные итоги ЕГЭ по математике в 2013 году в Санкт-Петербурге		16	100
Основные итоги ЕГЭ по испанскому языку в 2013 году в Санкт-Петербурге		20	100
Основные итоги ЕГЭ по французскому языку в 2013 году в Санкт-Петербурге		21	100
Основные итоги ЕГЭ по русскому языку в 2013 году в Санкт-Петербурге		29	100
Основные итоги ЕГЭ по информатике и ИКТ в 2013 году в Санкт-Петербурге		40	100
Основные итоги ЕГЭ по истории в 2013 году в Санкт-Петербурге		30	100
Основные итоги ЕГЭ по физике в 2013 году в Санкт-Петербурге		41	100
Основные итоги ЕГЭ по английскому языку в 2013 году в Санкт-Петербурге		35	100
Основные итоги ЕГЭ по химии в 2013 году в Санкт-Петербурге		20	100
Основные итоги ЕГЭ по немецкому языку в 2013 году в Санкт-Петербурге		45	100
Основные итоги ЕГЭ по математике в 2013 году в Санкт-Петербурге		16	100
Основные итоги ЕГЭ в 2013 году в Санкт-Петербурге		121	150

Проблемы и перспективы внедрения СПО в образовательных учреждениях СПб. Материалы 6-й конференции.	Туманов И.А	49	100
Информационные технологии для Новой школы. Материалы 5-й международной конференции. Том 1		104	300
Информационные технологии для Новой школы. Материалы 5-й международной конференции. Том 2		162	300
Информационные технологии для Новой школы. Материалы 5-й международной конференции. Том 3		107	300
Информационные технологии для Новой школы. Материалы 5-й международной конференции. Том 4		218	300
Программа 5-й международной конференции «Информационные технологии для Новой школы»		25	1500
Основы методики работы в межшкольной естественнонаучной лаборатории – эксплораториуме	Г.М. Водопьян, Ю.П. Малышев и др.	125	100
Городской педагогический совет. Проект приказа.	Искренко Т.Н.	32	100
Городской педагогический совет. Статистика ЕГЭ 2013. Материалы для обсуждения	Искренко Т.Н.	39	100
План работы Комитета по образованию на 2013-2014 учебный год	Искренко Т.Н.	74	50
Петербургская школа в 2012/13 учебном году. Публичный доклад о состоянии и перспективах развития системы образования СПб	Искренко Т.Н.	86	50
Материалы контрольно-надзорной деятельности управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в области образования Комитета по образованию и Санкт-Петербургского государственного казенного учреждения «Инспекция Комитета по образованию с 01 сентября 2011 по 01 июля 2012	Колгурина Н.И.	100	50
Использование интерактивных технологий в образовательном процессе	Солоневичева М.Н.	154	100

Публикации в сборнике тезисов конференции «Информационные технологии для Новой школы»

Отдел	Авторы	Название
УМР	Агафонова Т.А.	Определение предварительного уровня подготовки слушателей при прохождении курсов повышения квалификации
УМР	Васильева Ю.А.	Использование свободного программного обеспечения на уроках математики
УМР	Иванова Т.Ю., Матросова Н. Д.	Системы тестирования iTest и Мастер-тест
УМР	Степаненко Е. Б.	Педагогический дизайн дистанционных курсов
УМР	Штенников Д.Г., Баранников М.В.	Модуль автоматизации процесса составления расписания в СДО Moodle

УМР	Штенников Д.Г., Крамской С.С.	Мобильное приложение для получения дополнительной информации по музейным экспонатам, использующее возможности дополненной реальности
УМР	Туманов И.А.	СПО в образовании. Проблемы переходного периода
УМР	Иванова Т.Ю., Матросова Н. Д.	Знакомство с приложением iTest
УМР	Дюдин С.Е.	Возможности СПО в решении проблем подготовки музыкальной информации
УМР	Солоневичева М.Н.	Использование интерактивной доски Hitachi в образовательном процессе
УМР	Штенников Д.Г., Цынман Я.М.	Клиент-серверное приложение для обучения основам алфавита, использующее возможности дополненной реальности
ОКО	Кашкарова Ю.И.	К вопросу об инструментальных средствах для быстрого электронного обучения в системе повышения квалификации работников сферы образования
ИАОО	Афанасьева И.Н.	Информационная безопасность персональных данных в образовательном учреждении
ИАОО	Жилюк М.Е., Ржаницина Н.В., Соловьева Е.В.	Альтернативный способ оценки результатов квалификационных испытаний пользователя ПК в рамках аттестации педагогических работников
ИАОО	Мунина Н.Н. и Швец Е.И.	Среда программирования Scratch для учителей, учеников и родителей
ИАОО	Ээльмаа Ю.В.	Организация конференции: от мероприятия к событию, которое генерирует желание изменений
ИАОО	Крюкова М.Е., Демидова Е.В., Агафонова Т.А.	Определение предварительного уровня подготовки слушателей при прохождении курсов повышения квалификации
ИАОО	Крюкова М.Е., Трофимова С.Ю.	Методика анализа результатов единого государственного экзамена
ОТиИМСАиЛ	Андрюкова Ирина Валерьевна, Каргапольцева Татьяна Ивановна, Комлева Мария Александровна	информационные технологии при проведении мониторингов качества образования в Санкт-Петербурге
ОТиИМСАиЛ	Андрюкова Ирина Валерьевна	Возможности использования информационных технологий в оценке индивидуального прогресса учащихся в целях обеспечения педагогической поддержки.
ИАОО	Мальшев Ю.П., Фрадкин В.Е.	Автоматизированная информационная система «РСОКО»
ИАОО	Мазин И.В., Фрадкин В.Е.,	Современный подход к виртуальной школе
ИАОО	Ээльмаа Ю.В.	Организация конференции: от мероприятия к событию, которое генерирует желание изменений

Публикации в других изданиях

Отдел	Авторы	Название	Издательство (выходные данные)
УМР	Туманов И.А.	Виртуальная учительская	Инновации петербургской школы: сборник / под науч.ред. В.Н. Виноградова; сост. А.К. Данилова. - СПб.: СПб АППО, 2013. - 134 с. - ISBN 978-5-7434-0694-7
ИАОО	Ээльмаа Ю.В.	Горизонтальное взаимодействие в образовательных средах в контексте фгос	Сборник II Всероссийской НПК Университетского округа НИУ ВШЭ «Инновационное развитие современной школы: практика и подходы к реализации новых образовательных стандартов» (30-31 октября 2013 года)
ИАОО	Ээльмаа Ю.В.	«Повышение квалификации» или «профессиональное развитие» в педагогической практике	Вестник Ярославского регионального отделения РАЕН, том 8 №1, 2014
ИАОО	Смирнова З.Ю. Федосов А.Б.	Сайт образовательного учреждения: формально и неформально (по материалам мониторинга сайтов ОУ г. Санкт-Петербурга и регионального фестиваля сайтов «Открытая школа»)	Открытость образования: разные взгляды — общие ценности: сб. материалов / Обществ. палата Российской Федерации. Комиссия по развитию образования; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». Институт образования. — М. : Обществ. палата РФ, 2013. — 193, [1]. — 1000 экз. — ISBN 978-5-7598-1124-4 (в обл.). Стр. 87 – 97
ОТиИМС АиЛ	Андрюкова И.В.	Вариативность оценки образовательных достижений учащихся	И.В. Андрюкова. Вариативность оценки образовательных достижений учащихся// Письма в Эмиссия.Оффлайн (The Emissia.Offline Letters): электронный научный журнал. - Август 2013, ART 2031. - СПб., 2013 г. — URL: http://www.emissia.org/offline/2013/2031.htm , ISSN 1997-8588
ОТиИМС АиЛ	Андрюкова И.В.	Подходы к индивидуализации обучения школьников в основной школе	И.В. Андрюкова. Подходы к индивидуализации обучения школьников в основной школе//Развитие педагогической науки в современной России: результаты исследований аспирантских школ: Материалы Интернет-конференции/Ред. сов.: Т.Б. Алексеева, И.В. Гладкая, Н.М. Федорова – СПб., Изд-во «Свое издательство№, 2013 с. 17-19
ОТиИМС АиЛ	Андрюкова И.В.	Индивидуальный прогресс учащихся как объект оценки образовательных результатов	И.В. Андрюкова Индивидуальный прогресс учащихся как объект оценки образовательных результатов// Человек и образование: научный журнал-№3 – 2013 с.117-121

ОТиИМС АиЛ	Андрюкова И.В.	Оценка индивидуального прогресса учащихся в условиях новых федеральных государственных образовательных стандартов»	Модернизация общего образования: поиск проблем и решений: Материалы Второй Всероссийской научно-практической конференции. СПб. : РГПУ им. А.И. Герцена, 2013
	Малышев Ю.П., Фрадкин В.Е.	Автоматизированная информационная система «РСОКО»	Ученые записки Института социальных и гуманитарных знаний. №1(12), 2014 – Материалы Международной научно-практической конференции «Электронная Казань 2014». Издательство «Юниверсум», Казань, 2014 – Стр. 260-264
УМР (ЦФЯ)	Степанова Н.В.	Влияние ИКТ - компетентности преподавателя ВУЗА на эффективность обучения. (Статья)	Санкт-Петербург: ГПА, 2014,2 с.
	М.Ю. Демидова, И.Ю. Лебедева, В.Е. Фрадкин	Методические рекомендации по оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом. Физика.	Федеральный институт педагогических измерений, М. 2014 – 58 с.
	М.Ю. Демидова, И.Ю. Лебедева, В.Е. Фрадкин	Материалы для самостоятельной работы экспертов по оцениванию заданий с развернутым ответом. Физика.	Федеральный институт педагогических измерений, М. 2014 – 52 с.
	М.Ю. Демидова, И.Ю. Лебедева, В.Е. Фрадкин	Материалы для проведения зачета. Физика.	Федеральный институт педагогических измерений, М. 2014 – 71 с.
	В.Е. Фрадкин	Проблемы школьного естественнонаучного образования	Педагогическая Нива № 2(10) – с.3-6

Инновационная деятельность

Инновационная деятельность специалистов РЦОКОиИТ в 2013/2014 учебном году осуществлялась по двум направлениям:

- работа с ОУ – инновационными площадками с области информатизации;
- совершенствование системы информирования участников ЕГЭ и ГИА о результатах экзаменов.

Данные об инновационной деятельности сотрудников отделов даны в таблице.

Отдел	Содержание инновационной деятельности	Сотрудники – активные участники инновационной деятельности
ОКО	Модернизация системы информирования о результатах ГИА-9 и ГИА-11	Пантелеев Ю.Ю., Потявин А.В.
ИАОО	Ведение, поддержка и сетевое сопровождение «Педагогического клуба сетевого взаимодействия» — формы посткурсового сопровождения педагогов-инноваторов	Ээльмаа Ю.В., Смирнова З.Ю.
ИАОО	Отработка технологии организации коллективного взаимодействия в процессе проектной деятельности (Asana)	Ээльмаа Ю.В., Смирнова З.Ю.
ИАОО	Работа по проекту «Создание модели центра дистрибуции электронных учебников и дополнительных учебных материалов» – сетевая городская опытно-экспериментальная площадка	Фрадкин В.Е.
УМР (ЦФЯ)	Организация и проведение: «Десятой студенческой олимпиады Северо-Западного региона России по французскому языку» 23.11.2013 - 25.11.2013 на базе компьютерных классов Санкт-Петербургского национального исследовательского университета информационных технологий, механики и оптики.	Чистякова Т.Л. Степанова Н.В.
УМР (ЦФЯ)	Организация и проведение: «Интернет-тура студенческой олимпиады по французскому языку» 07.10.2013 - 14.10.2013 Всероссийского уровня	Чистякова Т.Л. Степанова Н.В.
ИТС	Участие в рамках заключительном этапе международного проекта «EdNet – Cross-border Networks and Resources for Common Challenges in Education» (EdNet –Трансграничные Сети и Ресурсы для Общих Задач в Образовании)	Базлов И.Ф.

Информация об участии в реализации городской целевой программе «Модернизация системы дистанционного образования»

РЦОКОиИТ выполняет функции регионального центра дистанционного обучения.

В настоящее время РЦОКОиИТ обеспечивает работу Портала дистанционного обучения Санкт-Петербурга (<http://do.rcokoit.ru/>, <http://do.rcokoit.ru/m2>, <http://do2.rcokoit.ru>).

Работа ведется по следующим направлениям:

Создание условий для использования ДОТ в системе повышения квалификации.

Создание условий для использования в ОУ ДОТ для различных категорий детей в качестве поддержки основного и дополнительного образования.

Привлечение новых пользователей к использованию учебных материалов портала ДО СПб

Подготовка учителей-предметников, административных работников и родителей детей-инвалидов к использованию ДОТ в обучении

Методическое сопровождение специалистов, использующих ДОТ в профессиональной деятельности

Проведение КПК по тематике ДОТ

В рамках изучения вопроса о внедрении дистанционных технологий в практику работу ОУ в прошедшем учебном году было продолжено исследование «Внедрение дистанционных образовательных технологий при обучении детей-инвалидов» с целью выявления проблем ОУ в процессе использования ДОТ;

Для дальнейшего развития системы дистанционного обучения в 2014 году были проведены модернизация портала дистанционного обучения и оснащение ЦДО при РЦОКОиИТ современным оборудованием, позволяющем использовать новые технологии в дистанционном обучении.

Оснащение Центра дистанционного образования оборудованием для обеспечения работы Портала дистанционного обучения

Создан кластер серверов дистанционного обучения, хранения и предоставления электронных образовательных ресурсов.

Система состоит из 5-ти серверов и сервера управления. Каждый сервер имеет в составе два шести-ядерных процессора E5-2630 с частотой 2.3GHz, 128Гб оперативной памяти, 2 диска по 300Гб каждый с интерфейсом SATA, поддерживающих «горячую» замену и 5 SSD дисков по 256 Гб каждый с интерфейсом SATA, сетевые интерфейсы 10 Гбит.

Конфигурация включает в себя 2 маршрутизатора по 10 Гбит для организации внутреннего взаимодействия компонентов системы с учетом кабелей и соединительных модулей.

Модернизация системы дистанционного обучения Moodle позволила каждому учителю создавать и модернизировать имеющиеся курсы дистанционного обучения.

Оснащение студии видео и звукозаписи, трансляционной студии и помещения для видеоконференций для ЦДО

Оборудование приобретено для осуществления видео и звукозаписи образовательных мероприятий (уроков, конференций, семинаров) и создания образовательного и презентационного контента, создания ситуационного центра, в том числе для использования при государственной итоговой аттестации.

Включает в себя видеокамеру NEXVG30EH, комплект осветительного оборудования,

пять сетевых видеокамер высокого разрешения AXIS P5534 PTZ, цифровую студию видеомонтажа и звукозаписи, видеостену 4x4 из панелей 46", программное обеспечение видеоконференцсвязи.

Оснащение рабочих мест тьюторов ЦДО и педагогов дистанционного обучения

Приобретено 4 комплекта оборудования для тьюторов дистанционного обучения. Каждый комплект включает 2 IP камеры P3364, ноутбук, документ камеру Epson ELPD06, интерактивный проектор Epson EB485i с маркерной доской.

Приобретено 20 комплектов оборудования для работы преподавателей дистанционного обучения. Каждый комплект включает ноутбук, комплект цифровых датчиков и учебного программного обеспечения.

Работа опытно-экспериментальной площадки

«Создание модели центра дистрибуции электронных учебников и дополнительных учебных материалов» – единственная зарегистрированная городская опытно-экспериментальная площадка, научно-методическое руководство которой осуществляет РЦОКОиИТ.

Участниками опытно-экспериментальной работы являются

1. ГБОУ лицей №64 Приморского района;
2. ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского района;
3. ГБОУ ФМЛ № 239 Центрального района;
4. ГБОУ Гимназия № 248 Красносельского района;
5. ГБОУ ЦО №162 Кировского района.

Работа учреждений – участников сетевой опытно-экспериментальной площадки в отчетный период включала следующую деятельность:

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы	Планируемый результат	Сроки выполнения
1	Анализ опыта использования электронных учебников и дополнительных учебных материалов. Согласование плана экспериментальной работы	Анализ контингента, анализ контента	План опытно-экспериментальной работы	Сентябрь 2013-январь2014
2	Разработка моделей центров дистрибуции и проектов нормативных документов и локальных актов для организации дистрибуции учебников и дополнительных учебных материалов	Разработка нормативных документов и локальных актов	Образцы нормативных документов и локальных актов, учебные планы с включенными в них уроками с использованием электронных учебников и учебных пособий	Январь2014-декабрь2014

При оформлении Заявки на создание сетевой опытно-экспериментальной площадки предполагалось, что предметом дистрибуции будут электронные учебники и дополнительные материалы, предоставленные федеральным центром в рамках продолжения федерального эксперимента по апробации электронных учебников, участниками которых были все образовательные учреждения, за исключением ГБОУ ЦО №162 Кировского района.

В течение сентября – декабря 2013 г. были проведены многочисленные консультации с представителями Федерального института развития образования (федеральный куратор эксперимента), Федерального государственного автономного учреждения "Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций", Национального фонда подготовки кадров, издательств «Просвещение», «Дрофа» и др. Однако, решением федеральных организаций на федеральном уровне проект передачи электронных учебников в регионы для продолжения эксперимента был отменен.

Поэтому перед участниками сетевой опытно-экспериментальной площадки возникла необходимость самостоятельного поиска возможностей получения и использования необходимого контента, которая и превратилась в основную задачу этапа.

Основные общие мероприятия по проекту

Содержание мероприятия	Дата	Результат
Установочное совещание	20 сентября 2013 г.	Разработка планов ОЭР по учреждениям
Совещание участников	25 декабря 2013 г.	Информирование о ситуации с учебниками. Корректировка Планов.
Встреча с представителями фирмы «Айбукс». Информирование о переговорах с представителями электронной библиотеки «Литрес». Информирования о предложениях фирмы «Азбука»	24 января 2014 г.	Анализ возможностей сотрудничества в рамках ОЭР
Круглый стол «Электронные учебники: Петербургский взгляд»	26 марта 2014 г.	Обмен мнениями. Анализ ситуации. Знакомство с экспертными оценками
Встреча с представителями «Азбуки»	25 апреля 2014 г.	Обсуждение возможностей организации совместной работы
Встреча с представителями «Центра комплектования библиотек»	21 мая 2014 г.	Обсуждение возможностей организации совместной работы

Ключевым мероприятием городского уровня в рамках ОЭР явился Круглый стол «Электронные учебники: Петербургский взгляд», проходивший в рамках «Петербургского образовательного форума» и Пятой международной конференции «Информационные технологии для новой школы».

Ведущие: Н.В. Губкова, В.Е. Фрадкин

Выступающие:

1. Губкова Н.В. «Электронные учебники: Петербургский взгляд. Перспективы».
2. Фрадкин В.Е. «Электронные учебники: Петербургский взгляд. Проблемы»
3. Подшибякин Д.Л., руководитель направления «Электронная школа будущего», Корпоративный центр ОАО «Ростелеком». «Электронные учебники и комплексное решение для интерактивных классов от Ростелеком и Samsung».

4. Латыпова Е.В., руководитель Центра инноваций издательства «Просвещение». «Электронные учебники издательства «Просвещение».
5. Электронные образовательные ресурсы — новый продукт издательства «Академия».
6. Кушнир М.Э., эксперт «Лиги образовани». «Электронный учебник – проблемы и перспективы».

Выступившие в дискуссии:

1. Малышев Ю.П., зам. директора РЦОКОиИТ по информатизаци.
 2. Хазова С.И., директор ГБОУ ЦО № 162, участник сетевой площадки.
 3. Прокофьева Т.М., зам. директора ГБОУ Лицей № 64, участник сетевой площадки.
 4. Антипичесва Н.В., директор ГБОУ Гимназия № 248, участник сетевой площадки.
- Общее количество участников круглого стола – 87 человек из 17 регионов РФ.

Основные результаты работы на региональном уровне, полученные за отчетный

период:

- сформированы согласованные подходы участников опытно-экспериментальной площадки к проблеме дистрибуции электронных учебников в имеющихся условиях;
- установлено взаимодействие с рядом организаций «Азбука», Центр комплектования библиотек;
- сформированы заявки на электронные учебники на новый учебный год;
- определены формы взаимодействия между участниками опытно-экспериментальной работы

Экспертная деятельность

1. Эксперты в области процедур регламентации, оценки качества образования и государственного контроля качества образования.

Сотрудник	Область экспертной деятельности
Фрадкин В.Е.	Контрольно-надзорная деятельности и аккредитация
	ЕГЭ по физике, Федеральная предметная комиссия по проверке работ участников ЕГЭ зарубежных образовательных учреждений и перепроверке высококачественных работ участников ЕГЭ других регионов РФ
Смирнова С.Н.	Аккредитация, лицензионный контроль, контроль качества образования в учреждениях начального и среднего профессионального образования
Трофимова С.Ю.	ЕГЭ по физике, Федеральная предметная комиссия по проверке работ участников ЕГЭ зарубежных образовательных учреждений и перепроверке высококачественных работ участников ЕГЭ других регионов РФ
	Общественно-профессиональная экспертиза опытно-экспериментальной деятельности ОУ Адмиралтейского района СПб
Чистякова Т.Л.	Единый государственный экзамен по французскому языку
Степанова Н.В. Мушина В.И.	Государственная итоговая аттестация по французскому языку
Смирнова З.Ю.	Контрольно-надзорная деятельности и аккредитация
Некрасова Н.Э.	Лицензионный контроль

2. Эксперты конкурсных мероприятий в области информатизации и оценки качества образования

Сотрудник	Область экспертной деятельности
Солоневичева М.Н.	Член жюри Фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»
Степаненко Е.Б.	Экспертиза разрабатываемых учителями дистанционных курсов дополнительного образования
Кузнецова И.Н.	

3. Эксперты конкурсов учебно-исследовательских и творческих работ учащихся

Сотрудник	Область экспертной деятельности
Андреанова Л.М.	Городской историко-краеведческий конкурс «Святыня Петербурга»
Дюдин С.Е.	
Степаненко Е.Б.	
Смирнова З.Ю.	Всероссийская конференция «Ломоносовские чтения»
	Учебно-исследовательская конференция учреждений Министерства Обороны РФ
	Городской историко-краеведческий конкурс «Святыня Петербурга»
Фрадкин В.Е.	Всероссийская интернет-олимпиада по физике

4. Другие виды экспертной деятельности

Сотрудник	Область экспертной деятельности
Андреанова Л.М.	Анализ учебных программ ОУ, разработанных в ходе опытно-экспериментальной работы по направлению "Информатизация образования"
Смирнова З.Ю.,	жюри городского этапа фестиваля школьных сайтов «Открытая школа»

Ээльмаа Ю.В., Мунина Н.Н.	
Смирнова З.Ю.	эксперт Всероссийского конкурса Директор Школы 2013 года.
Ээльмаа Ю.В.	эксперт Всероссийского конкурса Директор Школы 2013 года.

Социальное партнерство

Основные направления социального партнерства в 2013/2014 учебном году:

- инновационная деятельность в области ОКО;
- апробация возможностей и внедрение в образовательный процесс современных средств информатизации;
- организация и проведение обучения;
- организация международной конференции «Информационные технологии для Новой школы».

Ресурсы социального партнерства наиболее активно использовали в истекшем учебном году отделы УМР и ИАО.

В разделе приведены сведения о партнерских организациях и направлениях, реализуемых в ходе партнерских отношений.

Сведения о партнерских организациях в рамках Конференции ИНТШ приведены в разделе «Ключевые мероприятия».

Партнерство в области инновационной деятельности

Организация-партнер	Содержание деятельности	Отдел Центра
ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»	Семинары по согласованию подходов к оцениванию заданий с развернутым ответом ЕГЭ по физике. Апробация моделей аттестации экспертов региональных предметных комиссий ЕГЭ	ОКО, ИАО
ГБОУ лицей №64 Приморского района; ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского района; ГБОУ ФМЛ № 239 Центрального района; ГБОУ Гимназия № 248 Красносельского района; ГБОУ ЦО №162 Кировского района	Городская опытно-экспериментальная площадка «Создание модели центра дистрибуции электронных учебников и дополнительных учебных материалов»	УМР, ИАО

Базовые организации (опорные площадки) системы образования Санкт-Петербурга

Организация-партнер	Содержание деятельности	Отдел или структура Центра
Районные ИМЦ	Формирование групп на курсы повышения квалификации	Сектор учебной работы отдела УМР
ИМЦ Адмиралтейского района	Организация совместных мероприятий по повышению квалификации педагогов	УМР
ИМЦ Московского района	Организация конкурса дистанционных проектов «Я познаю мир»	УМР
ИМЦ Петроградского района	Организация совместных мероприятий по повышению квалификации педагогов	УМР

ИМЦ Калининского района	Организация совместных мероприятий по повышению квалификации педагогов	УМР
ИМЦ Центрального района	Организация совместных мероприятий по повышению квалификации педагогов	УМР
ИМЦ Невского района	Организация совместных мероприятий по повышению квалификации педагогов	УМР
ИМЦ Кировского района	Организация совместных мероприятий по повышению квалификации педагогов	УМР
ГБС(К)ОУ № 616 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Центр абилитации с индивидуальными формами обучения «Динамика»	Организация мероприятий по повышению квалификации педагогов в сфере использования ДОТ, стажировка по программе переподготовки	УМР
ГБОУ Вторая Санкт-Петербургская Гимназия	Организация стажировки по программе переподготовки	УМР
ГБОУ ДОУ №1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Кировского района Санкт-Петербурга	Организация мероприятий по повышению квалификации руководителей ДОУ	УМР
ГБОУ ДОУ детский сад №57 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга	Организация мероприятий по повышению квалификации руководителей ДОУ	УМР
ГБОУ гимназия 85 Петроградского района	Организация совместных мероприятий по повышению квалификации педагогов	УМР
ГБОУ гимназия 528 Невского района	Организация совместных мероприятий по повышению квалификации педагогов	УМР
ГБОУ СОШ №215 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.	Организация совместных мероприятий по методической поддержке внедрения СПО в образовательный процесс	УМР
ГБОУ СОШ №416 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа развития личности имени Веры Васильевны Павловой	Организация совместных мероприятий по методической поддержке внедрения СПО в образовательный процесс	УМР
ГБОУ СОШ №640 Приморского района Санкт-Петербурга	Организация совместных мероприятий по методической поддержке внедрения СПО в образовательный процесс	УМР
ГБОУ Лицей при Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича.	Организация совместных мероприятий по методической поддержке внедрения СПО в образовательный процесс	УМР
СПБ АППО	Разработка контрольных измерительных материалов для проведения омнитторингов, анализ результатов Институт общего образования, институт детства	Отдел ОТиИМСАиЛОУ

Гимназия №171	Организация работы двуязычного русско-французского отделения Проведение городских мероприятий (конкурсов, семинаров, олимпиад) на базе гимназии	УМР (ЦФЯ)
Школа № 4 имени Жака-Ива Кусто	Организация работы двуязычного русско-французского отделения Проведение мероприятий (конкурсов, семинаров, олимпиад) на базе школы	УМР (ЦФЯ)
Международная школа Герценовского университета	Организация работы двуязычного русско-французского отделения	УМР (ЦФЯ)
Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных	Совместная организация работы по подготовке и проведению этапов всероссийской олимпиады школьников по французскому языку Проведение мероприятий (конкурсов, фестивалей) на базе ГДТЮ	УМР (ЦФЯ)
ГБОУ «Балтийский берег»	Совместная организация и проведение выездных мероприятий (театральный фестиваль, учебно-тренировочные сборы по французскому языку) на базе ДООЛ «Заря»	УМР (ЦФЯ)
Французский институт в Санкт-Петербурге	Сотрудничество	УМР (ЦФЯ)

Другие партнеры

Организация-партнер	Содержание деятельности	Отдел или структура Центра
Компания Интел	Проведение курсов повышения квалификации педагогов по программе "Обучение для будущего"	УМР
ГРМ (Российский центр музейной педагогики и детского творчества)	Реализация образовательных проектов в целях использования культурно-образовательного пространства Санкт-Петербурга в образовательной деятельности (в т.ч. при обучении детей-инвалидов)	УМР
Панасоник	Организация мероприятий по методическому сопровождению внедрения интерактивного оборудования в ОУ	УМР
ООО «ИНТОКС»	Организация совместных мероприятий по повышению квалификации педагогов	УМР
Центр Молодежного Инновационного Творчества "ФабЛаб ТВН"	Организация совместных мероприятий по методической поддержке внедрения СПО в образовательный процесс	УМР
Институт Прикладной Автоматизации и Программирования, ЗАО «ВизардСофт.Ру»	Организация совместных мероприятий по методической поддержке внедрения СПО в образовательный процесс	УМР

Ключевые мероприятия

Международная конференция «Информационные технологии для Новой школы»

Одним из наиболее важных мероприятий для РЦОКОиИТ является международная конференция «Информационные технологии для Новой школы» (ИТНШ), которая 26–28 марта 2014 года прошла в пятый раз.

Организатор конференции – Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий.

Генеральными партнёрами конференции стали 7 компаний:

Балтийская медиа-компания (БМК)

ООО "Netrika"

Группа компаний "Интокс"

ООО "Петербургский ИВЦ"

Копорация Интел

ОАО «Издательство «Просвещение»

ООО "Панасоник РУС"

Информационную поддержку оказывали наши партнёры:

Образовательная Галактика Intel

Издательская фирма «Сентябрь»

Сетевое сообщество «Началка»

Институт образования Национального исследовательского университета «ВШЭ»

Сайт Edutainme

Конференция проводилась в три дня. События первого дня прошли в **гимназии №209 Центрального района**. Второй и третий день – в РЦОКОиИТ и на базе образовательных учреждений Калининского, Кировского, Красносельского, Невского и Фрунзенского районов.

На конференцию зарегистрировались 1751 человек. Они представляют Санкт-Петербург, Москву, 55 регионов Российской Федерации и 7 иностранных государств. Большинство из них участвует в конференции уже не в первый раз. Очное участие декларировали 1620 человек, реально же в работе конференции участвовало 1069 человек. Это составляет 66% – вполне устоявшийся за годы проведения конференции процент явки.

Форматы работы конференции были разнообразны. Открытие состоялось 26 марта в 209-й гимназии. В этот день слушателей собрала «Арена» с выступлениями, посвященными проблемам, возможностям и перспективам использования ИКТ в обучении и управлении качеством образования. Для заочных участников конференции и профессионального сообщества в Интернете велась прямая трансляция событий первого дня.

Параллельно работали 7 тематических секций, где свой опыт в области использования ИКТ и оценки качества образования представили 124 участника. По материалам секционных дискуссий издан сборник тезисов конференции в 4-х книгах.

Весь первый день работала выставка и презентация инновационных продуктов, ставшая площадкой для диалога педагогического сообщества, фирм-разработчиков и дистрибьюторов ИТ-продуктов.

В выставке участвовали 16 компаний:

Корпорация Интел
ООО "Балтийская медиа компания"
ООО "Панасоник РУС"
Группа компаний "Интокс"
ООО "Нетрика"
ООО "Петербургский ИВЦ"
ОАО «Издательство «Просвещение»
ЗАО «Научные приборы»
Компания «ТЭКО-СЕРВИС»
ООО "ФИЗИКОН"
ООО «Полимедиа Петербург»
Политехник 21 Век
Корус-Консалтинг
ООО «ИНТ-ВИЖН»

27 и 28 марта в здании РЦОКОиИТ были проведены 56 мастер-классов, на которых участники познакомились с инновационными идеями, освоили приёмы использования ИКТ под руководством признанных в этой области специалистов.

В эти же дни прошли выездные семинары на базе 7 образовательных учреждений – лидеров информатизации в Санкт-Петербурге:

Школа 619, Калининский район
Школа №549, Красносельский район
ЦО №162, Кировский район
Гимназия №528, Невский район
Школа №291, Красносельский район ???
ДОУ №51, Калининского района
Гимназия №587, Фрунзенский район

28 марта состоялось традиционное открытое заседание Педагогического клуба сетевого взаимодействия – встреча петербургских учителей с гостями конференции.

В течение всех трёх дней проведения конференции для руководителей образовательных учреждений первого и второго уровней функционировала «Школа руководителей» «Возможности современных ИКТ — Новой школе». В её работе приняли участие 22 человека. Всесторонняя поддержка осуществлялась сетевыми средствами.

Все события конференции отражаются на сайте <http://conf.rcokoit.ru>. Каждый участник имеет «личный кабинет», в котором сформирован его индивидуальный маршрут участия. Кроме того, сайт является аккумулятором всех материалов конференции – текстовых, презентационных, фото- и видеоотчётов.

С прошлого года функционирует сетевое сообщество участников конференции, в котором зарегистрировано свыше 700 человек. Сообщество выполняет разнообразные функции: здесь обсуждаются проблемы, поднятые на очных встречах, выкладываются материалы секционных выступлений и мастер-классов, ведутся дискуссии по актуальным профессиональным вопросам. Всё это помогает организаторам конференции в определении тематики будущей конференции. Через сообщество информация о конференции распространяется в сети, привлекая новых участников.

X городской Фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»

В 2013-2014 учебном году темой юбилейного X-го Фестиваля была «Организация групповой проектной деятельности в начальной школе с использованием средств информатизации» (<http://umr.rcokoit.ru/fest-2014.html>). Актуальность заявленной темы обусловлена требованиями к реализации образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

К участию в Фестивале допускались коллективы образовательных учреждений всех типов, имеющие эффективный опыт организации групповой проектной деятельности в начальной школе. К рассмотрению принимались материалы ОУ по организации групповой проектной деятельности в начальной школе с использованием средств информатизации, соответствующие требованиям, предъявленным в «Методических рекомендациях по проведению Фестиваля». В Фестивале приняли участие педагогические коллективы 37 образовательных учреждений города.

Оценка работ участников Фестиваля осуществлялась членами жюри, в состав которого входили представители Санкт-Петербургского государственного университета, Регионального центра оценки качества образования и информационных технологий и образовательных учреждений города.

По итогам X Фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» жюри определило следующих победителей:

1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 306 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, директор Мушкудиани И.Г.
2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 311 с углубленным изучением физики Фрунзенского района Санкт-Петербурга, директор Виноградова В. Л.
3. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 69 Калининского района Санкт-Петербурга, директор Этнис В. И.
4. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга, директор Бушмакина А. А.
5. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 590 Красносельского района Санкт-Петербурга, директор Каменский А. М.
6. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №64 Приморского района Санкт-Петербурга, директор Иванова Г.И.
7. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 453 Выборгского района Санкт-Петербурга имени Сергея Жукова, директор Зданович И. Н.

8. Государственное бюджетное образовательное учреждение лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей», директор Афанасьева И. В.
9. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга, директор Стогова Е. А.
10. Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 619 Калининского района Санкт-Петербурга, директор Байкова И. Г.
11. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 615 Адмиралтейского района, директор Смирнова Е. М.
12. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 265 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, директор Михайлова Е. В.

VI конференция СПО-2014

27 и 28 февраля 2014 года проводилась VI Научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы внедрения свободного программного обеспечения (СПО) в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга» (http://spospb.blogspot.ru/p/blog-page_5884.html).

Тематика конференции была связана с организационными и техническими аспектами внедрения СПО в образовательных учреждениях (ОУ) города и использованию СПО в образовательном процессе и его сопровождении.

В конференции приняли участие более 120 специалистов образовательных учреждений города.

Разнообразные форматы проведения конференции позволили ее участникам посетить одновременно и выездные мероприятия в ОУ и мастер-классы.

Выездные мероприятия в образовательные учреждения города были посвящены ознакомлению с практикой применения СПО в образовательном процессе и использованию аппаратного обеспечения.

Участники конференции посетили несколько образовательных учреждений города, среди них:

1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №215
2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №416 «Школа развития личности имени Веры Васильевны Павловой»
3. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №640
4. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей при Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича
5. Центр Молодежного Инновационного Творчества "ФабЛаб ТВН".

В выездных мероприятиях в ОУ приняли участие 62 педагогических работника.

С практическим опытом использования СПО в образовательном процессе можно было ознакомиться на разнообразных мастер-классах, которые проводили педагоги и

специалисты образовательных учреждений, а также представители фирм-разработчиков информационных технологий и средств информатизации.

Мастер-классы отличались разнообразием тематики и формами их проведения. Всего было проведено 13 мастер-классов, которые посетили 116 человек.

Конференция завершилась обсуждением итогов конференции в формате «круглого стола», где участники обменялись мнениями о проведенных мероприятиях. В ходе обсуждения итогов конференции были высказаны мнения о важности и актуальности темы внедрения и использования СПО в образовательных учреждениях и расширении возможностей использования информационных технологий в образовательных учреждениях. Отмечены актуальность тематики выездных мероприятий, высокий технический и профессиональный уровень проведения мастер-классов.

В целом все мероприятия, проведенные в рамках конференции, вызвали интерес ее участников и желание продолжать обмен эффективным педагогическим опытом использования СПО.

Ключевые мероприятия отделов

Название	Вид мероприятия	Сроки	Целевая аудитория	Количество участников	Публикация по итогам
Отдел УМР					
Я познаю мир	Ежегодный городской конкурс дистанционных проектов	сентябрь-март	Учащиеся ДО	более 100	работы на сайте http://konferens355.ucoz.ru/
ДО: в помощь учителю	Городской семинар	октябрь	Учителя-предметники	50	
Информатизация образования: эффективный опыт районов	Постоянно действующий семинар для ответственных за информатизацию в районах	4 семинара октябрь-апрель	Руководители и районных ЦИО, методисты, специалисты ИМЦ	92	Материалы на сайтах районных ИМЦ: http://pnmc.spb.ru/?n=21 http://imc-kalina.ru/index.php/152-itogi-gorodskogo-seminara-dlya-metodistov
Проблемы и перспективы внедрения СПО в ОУ Санкт-Петербурга	Постоянно действующий семинар	4 семинара октябрь-май	Педагогические работники и руководители ОУ	91	http://spospb.blogspot.ru/
Отдел ИАОО					
ФШС «Открытая школа»	фестиваль	09.2013-06.2014	Сайты ОУ СПб	55	http://sitefest.rcokoit.ru/ (Итоги фестиваля)
Семинар «Использование	семинар	17.03.14	районные координаторы	30	

АИСУ «Параграф» в дошкольных образовательных организациях»			ы, специалист ы администра ций районов.		
Актуализация АИСУ «Параграф» ОУ	индивидуальные консультации	09.13 01.14 06.14	районные координатор ы	18	
Актуализация АИСУ «Параграф» ДОУ	индивидуальные консультации	04.14	районные координатор ы	18	
Отдел ОМСИСУПКО					
«Изменения в правилах и технологии участия ОУ СПО в ЕГЭ-2014»	Семинар	декабрь 2013г.	Ответственн ые за организац ию ЕГЭ в ОУ	48	
«О внедрении в деятельность учреждений СПО «ФИС ЕГЭ и приёма»	Семинар	апрель 2014г.	Руководител и ОУ СПО	47	
«О работе с информационно й системой «ПараГраф»	Семинар	июнь 2014	Ответственн ые за ведение базы данных в ОУ, подведомств енных КО	20	
«Внедрение АИСУ «ПараГраф- Колледж» (версия 3) для ОУ СПО, подведомственн ых КО»	Семинар- практикум	май 2014	Ответственн ые за ведение базы данных в ОУ СПО, определённ ых как эксперимент альные площадки		
Студенческая интернет олимпиада	Олимпиада	7-14.10.2013	Студенты ВУЗов	158	http://umr.rcokoit.ru/france-olimp.html
Десятая студенческая олимпиада Северо- Западного региона России	Олимпиада	23- 25.11.2013	Студенты ВУЗов	100	http://umr.rcokoit.ru/france-olimp.html

Рождественский Фестиваль школьных театров на французском языке «Малая рампа Санкт-Петербурга»	Фестиваль	10.12.2013	Учащиеся 1-8-х классов школ г. Санкт-Петербурга	22 коллектива	http://umr.rcokoit.ru/france-fest.html
Конкурс исследовательских работ «Европа и интеграция»	Конкурс	сентябрь-декабрь 2013	Учащиеся 9-11-х классов школ г. Санкт-Петербурга	54	http://umr.rcokoit.ru/frplan.html
Выездной семинар для преподавателей французского языка СПб и Северо-Западного региона России	Семинар	11-13.11.2013	Преподаватели французского языка	90	http://umr.rcokoit.ru/france-seminars.html
Учебно-тренировочные сборы по французскому языку	Учебно-тренировочные сборы	2-7.01.2014	Кандидаты в сборную команду СПб	25	
Семинар для преподавателей и заведующих кафедрами французского языка ВУЗов Санкт-Петербурга и Северо-Западного региона России	Семинар	24.-26.01.2014	Преподаватели французского языка	70	http://umr.rcokoit.ru/france-seminars.html
Олимпиада школьников Санкт-Петербурга по французскому языку	Олимпиада	ноябрь 2013-апрель 2014	Учащиеся школ г. Санкт-Петербурга	2 900	http://umr.rcokoit.ru/france-olimp.html
Семнадцатый Фестиваль школьных театров на французском языке «Язык на сцене»	Фестиваль	28.02-01.03.2014	Учащиеся 9-11-х классов школ, студенты ВУЗов.	10 коллективов	http://umr.rcokoit.ru/france-fest.html
Неделя повышения квалификации преподавателей	Семинар	24-26.03.2014	Преподаватели французского языка	155	http://umr.rcokoit.ru/france-seminars.html

французского языка средних школ Санкт-Петербурга и Ленинградской области.					
"Дистанционные олимпиады по французскому языку и разработка тестов уровня А2 для школьных олимпиад" с участие председателя Центральной предметно-методической комиссии.	Семинар	5.06.2014	Преподаватели французского языка	50	http://umr.rcokoit.ru/france-seminars.html
Летние учебно-тренировочные сборы по французскому языку	Учебно-тренировочные сборы	15.07.-04.08.2014	Кандидаты в сборную команду СПб	50	

Финансово-экономическая деятельность

В 2013 году финансирование осуществлялось по 23 услугам и 3 работам.

Тип обеспечения	Сумма (тыс. руб.)
СГЗ (Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания)	116 507,6
СГЗ (Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания) целевая статья 4360120 Расходы на организацию дистанционного образования детей-инвалидов	7 524,6
СИЦ (Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания) целевая статья 4360120 Расходы на организацию дистанционного образования детей-инвалидов	30 175,4
СИЦ (Субсидии на иные цели) целевая статья 1350297 Прочие выплаты	93,5
СИЦ (Субсидии на иные цели) целевая статья 4360067 Расходы на реализацию мер социальной поддержки работников государственных образовательных учреждений	193,6
ПД (Доходы от иной приносящей доход деятельности)	21 911,4
Итого	176 406,1

План 2013 года был выполнен в полном объеме. Финансирование по основной целевой статье обеспечило своевременную выплату заработной платы, оплату всех запланированных услуг, проведение ремонтных работ.

Так, в 2013 году были выполнены следующие работы:
ремонт помещений на общую сумму 2 867 492,72 руб.,
ремонт оргтехники и кондиционеров на сумму 336 448,24 руб.,
работы по обслуживанию здания на сумму – 383 944,04 руб.
ремонт автомобиля на сумму – 35 315,0 руб.

Приобретена мебель и оборудование на сумму 32 165 400,0 руб.

Все запланированные услуги и работы выполнены в полном объеме, качественно и в срок.

Таким образом, из общей суммы финансирования 176 406,1 тыс. руб. заработная плата + налоги на заработную плату составляет 54,4%, коммунальные услуги – 1,2%, ремонтные работы и содержание зданий – 2%, приобретение оборудования – 18,2%, приобретение канцелярских и хозяйственных товаров – 2,7%, прочие расходы – 21,5%.

Для обеспечения работы Центра в 2014 году подготовлено и проведено 18 конкурсных процедур на сумму 22 057 406,00 руб., в том числе по способу размещения: электронный аукцион - 16 шт. на сумму 12 996 239,00 руб.;

публичная закупка (закупки малого объема) - 9 шт. на сумму 549 790,00 руб.;

Заключено Контрактов 27 шт. на сумму 22 057 406,00 руб.,

При проведении конкурсных процедур было сэкономлено – 3 017 219,00 руб., что дало возможность дополнительно произвести закупки основных и расходных материалов, выполнить ремонтные работы.

Запланированные закупки, ремонтные работы и услуги:

2. приобретение основных средств на сумму – 3 069 000,00 руб.;
3. приобретение материальных запасов – 7 985 417,00 руб.;
4. техническое обслуживание оргтехники – 198 073,00 руб.;
5. содержание в чистоте помещений, зданий, дворов, иного имущества – 439 430,00 руб.;
6. оказание услуг по созданию электронных учебных материалов для использования при дистанционных формах обучения и размещение их на сервере дистанционного образования, по обновлению региональных баз данных – 10 359 541,00 руб.

Ремонтные работы:

7. выполнение работ по благоустройству придворовой территории Центра – 20 000,00 руб.
8. выполнение работ по установке и монтажу кондиционеров в здании Центра – 158 074,00 руб.

Проведены противопожарные мероприятия:

9. испытаний пожарных кранов – 35 600,00 руб.
10. выполнение работ по огнезащитной обработке деревянных конструкций в здании Центра - 40 000,00 руб.
11. оказание услуг по техническому обслуживанию комплексной системы безопасности в зданиях Центра – 240 465,00 руб.

Информация об участии сотрудников в конференциях, семинарах и иных активностях, проводимых другими организациями

ФИО	Вид / название активности	Проводящая организация	Сроки	Форма участия
Андрианова Л.М.	Семинар "Информационная культура современного учителя в контексте реализации ФГОС ООО"	АППО, ИМЦ Красногвардейского района	Апрель 2014	Участник
Лазыкина Т.В.	Вторая международная конференция «Электронная школа-2013», г. Казань	МОиН Республики Татарстан	Сентябрь 2013	Участник
Степаненко Е.Б.	Городской конкурс дистанционных проектов	КО, РЦОКОиИТ, ИМЦ Фрунзенского района	Ноябрь 2013	организация видеоконференции, оценивание конкурсных работ
Шаров В.С.	Районный семинар "Разработка и проектирование материалов для СДО moodle"	ИМЦ Адмиралтейского района	Июнь 2014	выступление на семинаре
Солоневичева М.Н.	Региональный фестиваль "Использование интерактивных технологий в образовательном процессе" для Федеральных казенных образовательных учреждений Министерства обороны РФ СЗФО	Кронштадтский морской кадетский корпус	Декабрь	Член жюри
Смирнова З.Ю., Эльмаа Ю.В.	повышение квалификации и профессиональная переподготовка руководителей системы образования	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». Институт образования	Февраль – июнь 2014	Преподавание на дистанционных курсах
Смирнова З.Ю., Эльмаа Ю.В.	Экспертная и обучающая деятельность в рамках Всероссийского конкурса «Директор школы»	Издательская фирма «Сентябрь»	Ноябрь 2014	Экспертиза сайтов ОУ – участников конкурса. Проведение мастер-класса в рамках конкурса
Эльмаа Ю.В.	Посещение выставки BETT 2014 (Лондон)		22-25 января 2014	
Эльмаа Ю.В.	II Всероссийская научно-практическая конференция Университетского округа НИУ ВШЭ "Инновационное развитие современной школы: практика и подходы к реализации новых образовательных стандартов"	НИУ ВШЭ Пермь	30-31 октября 2013	Пленарный доклад

Ээльмаа Ю.В.	VIII Международная научно-практическая конференция «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» («ИКТО-Екатеринбург-2014»)	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»	15-16 мая 2014	Пленарный доклад
Ээльмаа Ю.В.	Семинар «Информационная культура управления образовательной организацией»	НИУ ВШЭ Нижний Новгород	21-22 апреля 2014	Проведение семинара для администраторов образования
Смирнова З.Ю.	Исследование «Возможности использования инновационных технологий обучения в высшей школе»	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». Институт образования	Ноябрь 2013, май 2014	Анализ результатов исследований, проводившихся в НИУ ВШЭ и Ульяновском педагогическом институте
Смирнова З.Ю.	Внутреннее обучение сотрудников ГБОУ лицея № 64 Приморского района	ГБОУ лицей № 64 Приморского района	Июнь 2014	Проведение 2-дневного обучающего семинара «Функциональное чтение»
Андрюкова И.В.	Конференция	РГПУ им. А.И. Герцена	12 ноября 2013 года	Участник конференции, доклад
Мальшев Ю.П. Фрадкин В.Е.	Электронная Казань	МО Республики Татарстан	Май 2014	Участник конференции, доклад
Комлева М.А.	Международный проект «Компетентностно-ориентированное обучение» (Россия – Австрия)	Комитет по образованию, «КультурКонтакт. Австрия»	21-24 января 2014 года	Участник проекта
Михайлова Е.В., Трофимова С.Ю., Фрадкин В.Е.	4-я Глобальная конференция READ “Измерения для успеха” Роль оценки качества для достижения целей в обучении	Мирбанк	Май 12-16, 2014	Ведущие семинара и организация экскурсий-знакомства с опытом работы центра
Фрадкин В.Е.	Десятая научно-практическая гимназическая конференция педагогов России и ближнего зарубежья	Ассоциация гимназий	6-8 ноября 2013 г.	Ведущий круглого стола
Фрадкин В.Е.	Районный семинар Адмиралтейского района «Стратегия и тактика развития ИОС гимназии в контексте ФГОС	ИМЦ Адмиралтейского района, Вторая Санкт-Петербургская Гимназия	23 октября 2013 г.	Доклад
Фрадкин В.Е.	Научно-практическая конференция «Общественное участие в обеспечении	Комитет по образованию, СПб АППО	26 ноября 2013 г.	Выступление

	реализации Государственной программы РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы»			
Фрадкин В.Е.	Семинар для ведущих экспертов региональных предметных комиссий ЕГЭ	Рособрнадзор ФИПИ	28-29 января 2014 г. 26-27 февраля 2014 г.	Ведущий секции физики
Фрадкин В.Е.	VI Международная научно-практическая конференция «Институциональные изменения и качество педагогического образования»	ФГНУ ИПОиОВ РАО	24-25 октября 2013 г.	Выступление в ходе круглого стола по теме конференции
Фрадкин В.Е.	Городской научно-методический семинар «Внутришкольная оценка качества образования: состояние и перспективы»	СПб АППО	22 апреля 2014 г.	Выступление
Фрадкин В.Е.	III Межрегиональная конференция «Профессиональная компетентность руководителя в системе образования»	Комитет по образованию, СПб АППО	17 июня 2014 г.	Выступление на секции
Базлов И.Ф.	Международная конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»	МОиН КО СПбГУ и др	июнь	Член оргкомитета

Независимая оценка качества работы РЦОКОиИТ

1. Проверка в ходе организации и проведения государственной итоговой аттестации

В ходе подготовки и проведения Государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов Управлением по контролю и надзору за соблюдением законодательства в области образования проводились проверки организации подготовки и повышения квалификации лиц, участвующих в проведении ГИА. Изучались образовательные программы, УМК к ним, журналы регистрации и другие документы, проводились выходы на учебные занятия. По результатам проверок, проводимых в период подготовки и проведения ГИА-9 и ГИА-11, нарушений не выявлено.

2. Представление опыта работы РЦОКОиИТ

А) в ходе проведения совещания руководителей систем образования регионов России

Опыт работы Санкт-Петербурга (Комитет по образованию и РЦОКОиИТ) был представлен на секции Всероссийского совещания руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, в рамках V Петербургского образовательного форума «Современное образование и наука: вызовы и решения». 27 марта 2014 г. в РЦОКОиИТ прошла секция под руководством первого заместителя руководителя Рособнадзора А.А. Музаева, посвященная различным аспектам организации и проведения государственной итоговой аттестации. В совещании участвовали руководители образования из 43 регионов России, которые ознакомились, в том числе, с работой РЦОКОиИТ и дали ей высокую оценку.

Б) в ходе 4-й Глобальной конференции READ “Измерения для успеха”: Роль оценки качества для достижения целей в обучении

14 мая 2014 г. в ходе выездного мероприятия конференции 35 представителей Таджикистана, Армении, Вьетнама, Анголы, Мозамбика, Южноафриканской Республики, Замбии, Кыргызской Республики, Эфиопии и Всемирного банка посетили РЦОКОиИТ с целью ознакомления с опытом работы в области оценки качества образования в России и Санкт-Петербурге. С докладом выступила директор РЦОКОиИТ Е.В. Михайлова. После чего была проведена экскурсия по Центру и круглый стол. Участники круглого стола высоко оценили представленные материалы и выразили заинтересованность в организации совместной работы.