

«Информационные технологии для работников служб сопровождения образовательного процесса» (72 часа)

При реализации программы «Информационные технологии для работников служб сопровождения образовательного процесса»

используются следующие печатные издания:

1. Текстовый процессор Microsoft Word. Учебное пособие. [Текст] – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – 76 с.
2. Табличный процессор Microsoft Excel. Учебное пособие. [Текст] – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – 82 с.
3. Технология создания презентаций PowerPoint. Учебное пособие. [Текст] – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – 82 с.
4. Милютин М.А., Использование информационных технологий при реализации проектной деятельности в учебном процессе. Методическое пособие. [Текст] / Сост. Милютин М.А., – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – 181 с
5. Лазыкина Т.В., Использование информационных технологий в системе образования Санкт-Петербурга [Текст] / Сост. Лазыкина Т.В. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2016. – 103 с
6. Медиатека в образовательном учреждении. Методическое пособие.- СПб, ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий», 2007. -100 с.
7. Дорофеева Т.В., Проектирование информационно-образовательной среды образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС. Методическое пособие. [Текст] / Сост.: Дорофеева Т.В. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – 84 с.

К программе имеется электронный учебно-методический комплекс (УМК), который включает в себя:

Презентации по темам:

- «Готовность школьной библиотеки к информационному взаимодействию с участниками образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»,
- «Информационно-образовательная среда ОО: структура и компоненты»,
- «Метод проектов в школьном образовании»,
- «Виды информационных ресурсов Интернет»,
- «Поисковые системы и технологии поиска»,
- «Социальные сервисы Web 2.0.»,
- «Анимация в презентации»,
- «Триггер в презентации»,
- «Язык презентации – наглядность»
- тест на тему «Готовность школьной библиотеки к информационному взаимодействию в условиях реализации ФГОС»
- тест на тему: «Самооценка профессиональной деятельности библиотекаря»

Практические работы по темам:

- «Создание аннотированного списка Интернет-ресурсов для реализации проекта»
- «Создание гипертекстового документа в текстовом редакторе с описанием проекта»
- «Создание презентации сопровождения учебного проекта»
- «Создание документа с использованием возможностей электронных таблиц»
- «Разработка материалов к внеурочному мероприятию с использованием инструментов ИКТ»

-
В ходе обучения слушатели получают доступ к данным электронным ресурсам.