

**Методическое обеспечение дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
“Информационные инструменты педагога для организации образовательного
процесса в условиях реализации ФГОС ОО”**

При реализации программы, используются следующие печатные издания:

1. Дорофеева Т.В., Проектирование информационно-образовательной среды образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС. Методическое пособие. [Текст] / Сост.: Дорофеева Т.В. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – 84 с.
2. Лазыкина Т.В., Использование информационных технологий в системе образования Санкт-Петербурга [Текст] / Сост. Лазыкина Т.В. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2016. – 103 с
3. Материалы сборника V научно-практической конференции “Школа на ладони”. СПб.: ГБОУ ДПО ЦПК СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий». 2014
4. Шапиро К.В., Школа нового поколения: образовательная сеть как ресурс развития. Сборник статей по итогам VIII международной научно-практической конференции. [Текст] / Сост.: Шапиро К.В., Дорофеева Т.В. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2017. – 87 с.
5. Шапиро К. В. Сущность электронного образовательного пространства. Информационные технологии для Новой школы, Том 3, 2013, ГБОУ ДПО ЦПК СПб “РЦОКОиИТ”
6. Шапиро К.В. Формирование личной информационно-коммуникационной среды педагога. Информационные технологии для Новой школы. Мат-лы V Международной конференции. Том 2. – СПб.: ГБОУ ДПО ЦПК СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий», 2014. стр. 122-124

К программе имеется электронный учебно-методический комплекс (УМК), который включает в себя:

- презентации по темам “Роль и место ЛИКС в ИОС образовательной организации”, “Современный урок”, “Проектирование индивидуальных траекторий саморазвития педагога”, “Актуальные задачи модернизации пространства ОО”.
- практические работы по темам: “Перспективные направления развития информационной и образовательной среды”, “Инструменты построения ЛИКС. Обзор сервисов”, “Ресурсное обеспечение функционирования ЛИКС. Поиск и классификация ресурсов”, “Выбор инструментов ЛИКС, соответствующих потребностям педагога”, “Использование инструментов планирования деятельности”.

В ходе обучения слушатели получают доступ к данным электронным ресурсам.