

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования
и информационных технологий»

ПРИНЯТО

Научно-методическим Советом

Протокол от «25» декабря 2018 г. №3



УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.Б. Федосов

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Медиацентр – новая информационная среда
для педагогов и учащихся

Автор: Андрианова Л.М.

Санкт-Петербург

2018 год

Пояснительная записка

Широкое внедрение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс является необходимым этапом развития современного образования. Школа информационного общества ориентирована не на сумму знаний, а на формирование компетентностей – в соответствии с ФГОС нового поколения. Одной из важнейших компетентностей является информационно-коммуникационная компетентность – способность к работе с информацией с использованием современных компьютерных технологий. Эта компетентность также признана базовой среди умений человека двадцать первого века, список которых сформирован ЮНЕСКО.

Информационно-образовательная среда учреждения должна располагать не только современным техническим оборудованием, но и включать в себя комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровых образовательных ресурсов. Учебник, другие традиционные средства обучения перестают быть единственным и наиболее достоверными источниками знаний.

Представленная программа освещает теоретические и практические вопросы, касающиеся работы в сфере использования информационных технологий в школьной библиотеке, медиатеке и информационно-библиотечном центре, направленные на информационное обеспечение реализации образовательных программ ОУ.

В основу обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации положены требования профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)» №544н от 18.10.2013.

Программа реализуется с использованием электронного обучения.

Программа рекомендована для слушателей, прошедших подготовку в области ИКТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности.

Цель обучения – развитие ИКТ-компетентности работников служб сопровождения и применение полученных знаний в информационно-образовательной среде ОО, формирование компетенций по использованию ресурсов информационно-образовательной среды в профессиональной деятельности.

Объем программы – 18 часов.

Форма обучения - очная

Планируемые результаты обучения:

В соответствии с указанным выше профессиональным стандартом слушатель данной ДПП готовится к решению следующих задач профессиональной деятельности и должен обладать следующими профессиональными компетенциями (обязательные результаты обучения):

| Модуль ДПП | Задачи профессиональной деятельности (ЗПД) | Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие формированию |
|--|---|---|
| Модуль 1. Медиасистема – целостная информационная медиасистема | ЗПД1 овладение навыками формирования информационно-образовательной среды | ПК2 Способность использовать возможности информационно – образовательной среды |
| Модуль 2. Информационные ресурсы ОУ | ЗПД2 овладение технологией работы с различными видами информационно-образовательных ресурсов | ПК3 Способность работать с информацией в компьютерных сетях |

| | | |
|--|--|--|
| <p align="center">Модуль 3. Проектирование медиатеки/медиacentра образовательного учреждения</p> | <p align="center">ЗПДЗ Использовать средства ИКТ для работы с информацией и данными</p> | <p align="center">ПК6 Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> |
|--|--|--|

Слушатель должен знать:

нормативные документы по организации информационно-образовательной среды (на примере медиатеки-медиacentра)
особенности Интернета как основной среды тиражирования информации и распространения знаний;
способы сбора, обработки и анализа данных.

Слушатель должен уметь:

использовать поисковые системы; создавать личное информационное пространство в сети;
анализировать результаты поисковых запросов;
использовать профессионально-ориентированные сервисы и службы сети Интернет.

Учебный план

| № | Тема | Всего часов | В том числе | | Форма контроля |
|--------------|--|-------------|-------------|----------------------|---------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | |
| 1 | Медиacentр – целостная информационная медиасистема | 4 | 2 | 2 | |
| 2 | Информационные ресурсы ОУ | 6 | 2 | 4 | |
| 3 | Проектирование медиатеки/медиacentра образовательного учреждения | 4 | 2 | 2 | |
| 4 | Перспективы создания и функционирования медиатеки в образовательном учреждении | 2 | | 2 | |
| | Итоговая аттестация | 2 | | 2 | Устный зачет |
| ИТОГО | | 18 | 6 | 12 | |

Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения составляет одна - две недели в зависимости от расписания занятий.

Режим аудиторных занятий: 5-8 академических часов в день, 1-6 дней в неделю.

Обучение по программе предусматривает итоговую аттестацию на последнем занятии в форме устного зачета.

Дата начала обучения определяется по мере комплектования групп, и на каждую группу составляется календарный учебный график.

Организационно-педагогические условия

Квалификация педагогических кадров

Обучение по данной программе осуществляется старшими преподавателями, уровень компетентности которых соответствует требованиям к должности по единому квалификационному справочнику, имеющим опыт работы с техническими и программными средствами, используемыми при реализации программы.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

- лекционный зал, снабженный компьютером и мультимедийным оборудованием для презентаций;
- рабочие станции слушателей и преподавателя, объединенные в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа, доступом к учебному серверу и выходом в Интернет;
- мультимедийный проектор;
- сканер;
- принтер.

Программные средства обеспечения курса:

Office Standard 2010

Операционная система Windows 8.1 Professional

Интернет-браузер Google Chrome

Проигрыватель Windows Media

Учебно-методическое обеспечение программы

УМК (учебно-методический комплекс) по дисциплине включает программу, примерный список основной литературы по курсу, электронные материалы по тематике дисциплины и упражнения (выдаются слушателям и/или публикуются на сетевом ресурсе).

Основная литература

1. Медиатека в образовательном учреждении. Методическое пособие.- СПб, ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий», 2007. -100 с.
2. Дорофеева Т.В., Проектирование информационно-образовательной среды образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС. Методическое пособие. [Текст] / Сост.: Дорофеева Т.В. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – 84 с.
3. Милютина М.А., Использование информационных технологий при реализации проектной деятельности в учебном процессе. Методическое пособие. [Текст] / Сост. Милютина М.А., – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – 181 с
4. Текстовый процессор Microsoft Word. Учебное пособие. [Текст] /Сост.: – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – 76 с
5. Табличный процессор Microsoft Excel. Учебное пособие [Текст] /Сост.: – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – 82 с.
6. Технология создания презентаций PowerPoint. Учебное пособие. [Текст] /Сост.: – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – 82 с.

Дополнительная литература:

7. Овчарова Р.В. Справочная книга социального педагога. - М.:СФЕРА, 2001.- 480С.
8. Организация проектной деятельности в школе: система работы / авт.-сост. Щербакова С. Г. и др. – Волгоград: Учитель, 2009
9. Патаракин Е. Д. Социальные взаимодействия и сетевое обучение 2.0 Монография, - М.: НП "Современные технологии в образовании и культуре", 2009. - 176 с.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации: <http://www.mon.gov.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru>
3. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»: <http://www.ict.edu.ru>
4. Комитет по образованию Санкт-Петербурга: <http://www.kobr.spb.ru>
5. Социальная сеть работников образования: <https://nsportal.ru/detskiy-sad>
6. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: <http://festival.1september.ru/>
7. «Сеть творческих учителей» для возможностей общаться и обмениваться информацией и материалами по использованию ИКТ в образовании: <http://www.it-n.ru/>
8. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР): Вопросы по внедрению и эксплуатации/Итоги работы экспертной сети Госбук [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://itogi.gosbook.ru/sites/default/files/synopsis/attachments/EOR_0.pdf См. Письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования № 03-946 от 8 мая 2008г.
9. Елькин Р.Н. Компьютер и человек: плюсы и минусы взаимоотношений.// WebStar Studio.– URL: http://webstarstudio.com/train/tr119.htm#_73432183
10. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология. – М.: СИНТЕГ, 2007 // http://www.methodolog.ru/books/methodology_full.pdf

Общие требования к организации образовательного процесса

Проведение аудиторных занятий в форме лекций и практических занятий с использованием интерактивных технологий, дискуссий, группового анализа, технологий учебного информационного поиска, игрового и учебного проектирования, самостоятельной познавательной деятельности, анализа конкретных ситуаций.

Форма аттестации и контроля

Контроль достижения планируемых результатов, обучающихся по программе осуществляется в форме устного зачета.

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

1. Текущий контроль

Текущий контроль знаний слушателей проводится посредством выполнения 2 практических работ. Работа считается выполненной, если слушатель самостоятельно (или в основном самостоятельно) выполнил задание с незначительными замечаниями, при этом оценка не выставляется.

Тематика практических работ

Практическая работа №1. Тема «Информационные ресурсы ОУ»

Практическая работа №1. Тема «Проектирование медиатеки/медиацентра образовательного учреждения»

2. Промежуточная аттестация

Не предусмотрена

3. Итоговая аттестация

Устный зачет

На устном зачете по теме «Перспективы создания и функционирования медиатеки в образовательном учреждении» обучающемуся будет задан один вопрос из списка и 2-3 дополнительных вопроса по теме на усмотрение преподавателя.

Вопросы для устного зачета (дискуссии) по теме «Перспективы создания и функционирования медиатеки в образовательном учреждении»:

- Роль библиотеки в информационном взаимодействии участников образовательного процесса. Миф или реальность?
- Как влияют ИКТ на развитие новых форм работы в библиотеке?
- Какова роль и место современной библиотеки в образовательном процессе ОУ?
- Какие новые формы взаимодействия с пользователями можно предложить сегодня?
- Каковы перспективы функционирования медиатеки в развитой информационно-образовательной среде ОУ?

Контрольные вопросы содержат ключевые темы теоретической части курса обучения.

Результаты устного зачета оцениваются в категории «зачтено/не зачтено».

Оценка «**Зачтено**» ставится, если:

Слушатель получает “зачтено”, если он ответил на 70% вопросов.

Слушатель делает обоснованные выводы, демонстрирует глубокие знания в области использования информационных ресурсов при организации внеурочной деятельности.

Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.

Слушателю задается один вопрос из списка и 2-3 дополнительных вопроса на усмотрение преподавателя

Оценка «**Незачет**» ставится, если:

Ответы на поставленные вопросы излагаются не логично, требуют дополнительных пояснений.

Не сделаны обоснованные выводы, демонстрируются поверхностные знания в области использования информационных ресурсов при организации внеурочной деятельности.

На первом занятии слушателям предъявляется информация об итоговой аттестации: способе ее проведения и критериях оценивания.

По завершении курса слушателям предлагается заполнить рефлексивную анкету по итогам обучения по данной ДПП.