

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования
и информационных технологий»

ПРИНЯТО

Научно-методическим Советом

Протокол от «25» декабря 2018 г. №3



УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.Б. Федосов

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**
Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР)
в образовательной деятельности

Автор: Твердохлебова Е.Я.

Санкт-Петербург
2018 год

Пояснительная записка

Данная программа повышения квалификации направлена на совершенствование общепедагогической и предметно-педагогической ИКТ-компетентности в области применения электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательной деятельности как средства реализации Федерального Государственного Образовательного Стандарта (ФГОС). В рамках курса рассматриваются возможности использования и внедрения электронных образовательных ресурсов в образовательный процесс. Подготовка педагогических работников по данной программе рассчитана на овладение слушателями навыками отбора, использования и внедрения ЭОР в образовательную деятельность.

По результатам освоения курса слушатель совершенствует свою педагогическую компетенцию в области применения современных методик и технологий обучения с использованием ИКТ при планировании и реализации учебного процесса.

Содержание образовательной программы учитывает требования профессионального стандарта “Педагог” (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), (воспитатель, учитель).

Программа ориентирована на педагогов образовательных организаций.

Программа рекомендована для слушателей, прошедших подготовку в области ИТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности.

Программа реализуется с помощью электронного обучения.

Цель реализации программы – совершенствовать ИКТ-компетентность педагогического работника как основы для решения предметно-методических и дидактических задач с помощью применения ЭОР в образовательной деятельности как средства реализации ФГОС.

Объем (срок освоения) программы – 18 часов.

Форма обучения: очная.

Планируемые результаты обучения:

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

Модуль ДПП (М)	Задачи профессиональной деятельности (ЗПД)*	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
«Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательной деятельности»	ЗПД 1 Осуществлять профессиональную деятельность в сфере образования в соответствии с требованиями законодательства РФ ЗПД 2 Планировать и проводить учебные занятия с использованием современных технологий	ПК 1 Способность применять современные методики и технологии обучения с использованием ИКТ

В соответствии с указанным выше профессиональным стандартом в результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения.

Слушатель должен знать:

- Нормативные документы в области образования;
- Современные технологии и методики обучения;
- Основы обучения в информационно насыщенной электронной образовательной среде;
- Приемы навигации и способы поиска в сети Интернет.

Слушатель должен уметь:

- Использовать современные технологии и методики обучения в соответствии с педагогическими задачами;
- Создавать ЭОР по направлению профессиональной деятельности.

Учебный план

Тема	Всего часов	В том числе		Форма аттестации
		Лекции	Практические занятия	
Модуль 1. Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательной деятельности»				
Тема 1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) в образовательной деятельности	8	6	2	практическая работа
Тема 2 Ключевые аспекты использования ЭОР	10	2	8	практическая работа
ИТОГО	18	8	10	устный зачет

Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения составляет - одна – четыре недели (18 часов)

Режим аудиторных занятий:

Часов в день: 5-8 академических часов.

Дней в неделю: 1-6 дней.

Обучение по программе предусматривает итоговую аттестацию на последнем занятии в форме устного зачета.

Дата начала обучения определяется по мере комплектования групп, и на каждую группу составляется календарный учебный график.

Организационно-педагогические условия**Квалификация педагогических кадров**

Обучение по данной программе осуществляется старшими преподавателями, уровень компетентности которых соответствует требованиям к должности по единому квалификационному справочнику, имеющим опыт работы с техническими и программными средствами, используемыми при реализации программы.

Материально-технические условия реализации программы:

- лекционный зал, снабженный компьютером и мультимедийным оборудованием для презентаций;

- рабочие станции слушателей и преподавателя, объединенные в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа, доступом к учебному серверу и выходом в Интернет;

- мультимедийный проектор;

- наушники для станций слушателей и преподавателя.

Программные средства:

- Windows 7 Professional/ Windows 8.1 Professional
- Интернет-браузеры: GoogleChrome/MozillaFirefox.

Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература:

1. Лазыкина Т.В., Использование информационных технологий в системе образования Санкт-Петербурга [Текст] / Сост. Лазыкина Т.В. – СПб: ГБУ ДПО «СПБЦОКОиИТ», 2016. – 103 с
2. Дорофеева Т.В., Шапиро К.В. Формирование педагогической компетенции педагога. - СПб: ГБУ ДПО «СПБЦОКОиИТ», 2018. -179с.

Рекомендуемая литература:

1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Виртуальная образовательная среда: интерактивное обеспечение повышения квалификации специалистов: учебно-методическое пособие / М. Е. Вайндорф-Сысоева, С. С. Хапаева, В. А. Шитова. – М. : Издательство МГОУ, 2011.
2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rg.ru/2011/03/16/sanpin-dok.html>
3. Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании: Основы разработки электронных образовательных ресурсов. UNESCO, 2013; НОУ "ИНТУИТ" (задания), 2013. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.intuit.ru/studies/courses/12103/1165/info>

Общие требования к организации образовательного процесса.

При изучении курса «Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательной деятельности» предполагается активное участие слушателей в практических занятиях, самостоятельной работе, которая подразумевает выполнение индивидуальных учебных заданий с методическим обоснованием. Для реализации данного курса применяются следующие педагогические технологии: технология проблемного обучения, технология разноуровневого обучения, а также проектные методы обучения.

Перед итоговой аттестацией слушателям предлагается получить консультацию.

Форма аттестации и контроля

Контроль достижения планируемых результатов, обучающихся по программе осуществляется следующим образом:

- текущий контроль по итогам изучения отдельных тем (осуществляется в виде практических работ);
- итоговая аттестация осуществляется в формате устного зачета.

Оценочные материалы

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

1. Текущий контроль

Текущий контроль знаний слушателей проводится посредством выполнения трех практических работ. Работа считается выполненной, если слушатель самостоятельно (или в основном самостоятельно) выполнил задание с незначительными замечаниями, при этом оценка не выставляется.

Тематика практических работ:

Практическая работа №1 Тема: “Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) в образовательной деятельности”

Практическая работа №2 Тема: “Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) в образовательной деятельности”

Практическая работа №3 Тема: “Ключевые аспекты использования ЭОР”

2. Итоговый контроль осуществляется в формате устного зачета

Вопросы для зачета по модулю «Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательной деятельности»:

- Назовите виды и типы электронных образовательных ресурсов (ЭОР).
- Перечислите области применения ЭОР в образовательном процессе.
- Перечислите преимущества использования ЭОР в образовательной деятельности.
- Какие существуют недостатки, сложности использования ЭОР в образовательных организациях.
- Как Санитарные правила и нормы регламентируют использование технических средств обучения (ТСО)?
- Каким образом выполняется расстановка мебели в помещениях, оборудованных интерактивными досками?
- Как проводить профилактику переутомления при использовании ЭОР?

На устном зачете обучающемуся будут заданы два вопроса из списка и 2-3 дополнительных вопроса по теме на усмотрение преподавателя.

Критерии оценки итогового контроля в форме устного зачета

Оценка «Зачтено»:

- Правильность и четкость ответа: полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий
- Степень осознанности, понимания изученного: обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из предоставленного материала, но и самостоятельно составленные, дает анализ.
- Ответы на дополнительные вопросы: четко и грамотно отвечает на дополнительно поставленные вопросы.

Оценка «Не зачтено»:

- Правильность и четкость ответа: излагает материал неполно и допускает неточность в определении понятий или формулировок.
- Степень осознанности, понимания изученного: нет понимания материала.
- Ответы на дополнительные вопросы: затрудняется или отвечает неправильно на дополнительно поставленные вопросы.

На первом занятии слушателям предъявляется информация об итоговой аттестации: способе его проведения и критериях оценивания.

По завершении курса слушателям предлагается заполнить рефлексивную анкету по итогам обучения по данной ДПП.