

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования
и информационных технологий»

ПРИНЯТО
Научно-методическим Советом
Протокол от «25» декабря 2018 г. №3



УТВЕРЖДАЮ
Директор

А.Б. Федосов
А.Б. Федосов

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**
Индивидуализация образовательных маршрутов
в цифровой среде

Автор: Андрианова Л.М.

Санкт-Петербург
2018 год

Пояснительная записка

Актуальность данной программы повышения квалификации заключается в совершенствовании ИКТ-компетентности в области современных стратегий управления (законодательство в области образования, проектный менеджмент и менеджмент качества, современные информационные системы управления).

Современные тенденции невозможны без специалистов, готовых поддерживать и развивать процесс создания и наполнения цифровой среды образовательной организации. Профессиональные компетенции, необходимые для этих специалистов, достаточно широки и разнородны.

Это компетенции в области освоения новых технических средств, знание программного обеспечения и сетевых ресурсов, актуальных для решения современных образовательных и управленческих задач.

Информационная компетентность рассматривается в качестве ключевой профессиональной компетентности.

В основу обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации положены требования профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)» №544н от 18.10.2013.

Программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Программа ориентирована на административных работников (руководители и заместители руководителей образовательных организаций) и педагогических работников из числа кадрового резерва на руководящие должности.

Программа рекомендована для слушателей, прошедших подготовку в области ИКТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности.

Цель обучения – развитие информационно-коммуникационной компетентности современного руководителя образовательной организации в вопросах создания, наполнения и использования ресурсов цифровой образовательной среды.

Объем программы – 36 часов.

Форма обучения - очная

Планируемые результаты обучения:

Программа направлена на формирование и развитие следующих профессиональных компетенций:

Модуль ДПП (М)	Задачи профессиональной деятельности (ЗПД)*	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
ИКТ: стратегия развития образовательного учреждения	Формировать предметную развивающую среду, предусматривающую активное использование информационных технологий	ПК7 Способность применять современные методы диагностики в образовательном процессе ПК2 Способность использовать возможности информационно – образовательной среды ПК3 Способность работать с

	Обеспечивать информационную безопасность организации образовательной деятельности	информацией в компьютерных сетях
--	---	----------------------------------

В соответствии с указанным выше профессиональным стандартом в результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

Слушатель должен знать:

- нормативные документы в области образования
- возможности использования ресурсов информационно-образовательной среды (ИОС) ОО
- основные способы обработки и хранения цифровой информации
- технологию поиска необходимых ресурсов в Интернет

Слушатель должен уметь:

- осуществлять взаимодействие в ИОС
- применять принципы и правила безопасной работы в локальных и глобальных сетях
- ориентироваться в сети Интернет и владеть навыками сетевого поиска

Учебный план

Тема	Всего часов	Форма аттестации			
		Аудиторные занятия	Учебные занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа	
Основы законодательства Российской Федерации в области образования	6	2	-	4	
Единая информационно-образовательная среда (ИОС) образовательной организации	14	12	-	2	
Интернет-технологии в образовательной деятельности и управлении	14	4	6	4	

Выполнение итоговой работы	2	-	-	2	Письменный зачет
ИТОГО	36	18	6	12	Письменный зачет

Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения составляет две-три недели в зависимости от расписания занятий.

Режим аудиторных занятий: 5-8 академических часов в день, 1-6 дней в неделю.

Дата начала обучения определяется по мере комплектования групп, и на каждую группу составляется календарный учебный график.

Организационно-педагогические условия

Квалификация педагогических кадров

Обучение по данной программе осуществляется старшими преподавателями, уровень компетентности которых соответствует требованиям к должности по единому квалификационному справочнику, имеющим опыт работы с техническими и программными средствами, используемыми при реализации программы.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

- лекционный зал, снабженный компьютером и мультимедийным оборудованием для презентаций;
- рабочие станции слушателей и преподавателя, объединенные в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа, доступом к учебному серверу и выходом в Интернет;
- мультимедийный проектор;
- сканер;
- принтер.

Программные средства обеспечения курса:

Office Standard 2010

Операционная система Windows 8.1 Professional

Интернет-браузер Google Chrome

Проигрыватель Windows Media

Учебно-методическое обеспечение программы

УМК (учебно-методический комплекс) по дисциплине включает программу, примерный список основной литературы по курсу, электронные материалы по тематике дисциплины и упражнения (выдаются слушателям и/или публикуются на сетевом ресурсе).

Основная литература:

1. Дорофеева Т.В., Формирование управленческой компетенции учителя. Методическое пособие. [Текст] / Сост.: Дорофеева Т.В., Шапиро К.В. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – 181 с.

2. Лазыкина Т.В., Использование информационных технологий в системе образования Санкт-Петербурга [Текст] / Сост. Лазыкина Т.В. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2016. – 103 с
3. Шапиро К.В., Школа нового поколения: образовательная сеть как ресурс развития. Сборник статей по итогам VIII международной научно-практической конференции. [Текст] / Сост.: Шапиро К.В., Дорофеева Т.В. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2017. – 87 с.

Дополнительная литература:

Использование интернет-технологий в образовательном процессе. Часть I. Организационно-технологические вопросы использования Интернет в образовательных учреждениях: Сб.метод.материалов/ Сост. В.Е. Ильин. - СПб.: ГОУ ДПО ЦПКС «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий», 2007. -100 с.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации: <http://www.mon.gov.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru>
3. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»: <http://www.ict.edu.ru>
4. Комитет по образованию Санкт-Петербурга: <http://www.kobr.spb.ru>
5. Интернет портал «Поступи-онлайн»
6. Социальная сеть работников образования: <https://nsportal.ru/detskiy-sad>
7. Сетевой ресурс сайт «Информатизатор»: <https://sites.google.com/site/informatizator/obucenie/skola-rukovoditela-2019>

Общие требования к организации образовательного процесса

Проведение аудиторных занятий в форме лекций и практических занятий с использованием интерактивных технологий, дискуссий, группового анализа, игрового и учебного проектирования, самостоятельной познавательной деятельности, анализа конкретных ситуаций, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Освоение программы предполагает активное участие слушателей в практических занятиях, организацию самостоятельной работы слушателей по выполнению практических заданий, обеспечивающих получение опыта в решении профессиональных задач.

Перед итоговой аттестацией слушателям предлагается получить консультации. Консультации могут проводиться как в очном, так и в дистанционном режиме (через электронную почту, видеочаты, форумы и т.п.).

Консультации проводятся в индивидуальном порядке. Перед защитой итоговой аттестационной работы слушатели получают групповую консультацию.

Форма аттестации и контроля

Контроль достижения планируемых результатов по программе осуществляется следующим образом:

- ✓ итоговая аттестация осуществляется в форме письменного зачета

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

1. Текущий контроль

Текущий контроль знаний слушателей проводится посредством выполнения 2 практических работ.

Тематика практических работ

Практическая работа № 1. Тема «Работа в сетевом офисе»:

- задание на создание документов в сетевом офисе
- задание на изменение документов в сетевом офисе
- задание на скачивание документов из сетевого офиса
- задание на загрузку документов в сетевой офис

Практическая работа № 2. Тема «Работа с сетевыми ресурсами»:

- задание на ознакомление с документами на сетевом ресурсе
- задание на внесение изменений в документ на сетевом ресурсе
- задание на загрузку собственных документов на сетевой ресурс

2. Промежуточная аттестация

Не предусмотрена.

3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме письменного зачета.

Задания для письменного зачета по теме «Интернет-технологии в образовательной деятельности и управлении»:

- задание на создание текстового документа на сетевом ресурсе
- задание на предоставление совместного доступа к созданному документу

В результате выполнения письменного зачета слушатель должен продемонстрировать умение использовать профессионально ориентированные сервисы и службы сети Интернет.

Результаты письменного зачета оцениваются в категории «зачтено/не зачтено».

Оценка **«Зачтено»** ставится, если:

Выполнено 70%-100% из предложенных заданий. Качество выполнения работы соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению документов с использованием сетевых ресурсов.

Оценка **«Незачтено»** ставится, если:

Выполнено менее 70% из предложенных заданий. Качество выполнения работы не соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению документов с использованием сетевых ресурсов.

На первом занятии слушателям предъявляется информация об итоговой аттестации: способе проведения и критериях оценивания.

По завершении курса слушателям предлагается заполнить рефлексивную анкету по итогам обучения по данной ДПП.