

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования  
и информационных технологий»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор

*А.Б. Федосов*  
А.Б. Федосов

ПРИНЯТО

Научно-методическим советом

Протокол от 25.12.18 № 3

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Использование автоматизированных информационных систем в  
реализации процедур регламентации образовательной  
деятельности и федерального государственного контроля  
качества образования»**

Авторы: М.А. Комлева,  
Н.М. Рыбак,  
З.Ю. Смирнова,  
В.Е. Фрадкин.

Санкт-Петербург  
2018

### **Пояснительная записка**

Настоящая программа повышения квалификации разработана для сотрудников образовательных организаций (далее – ОО) и направлена на формирование и совершенствование их компетенций в следующих областях:

- регламентация образовательной деятельности;
- управление качеством образования;
- информационных и коммуникационных технологий в образовании.

Актуальность программы дополнительного профессионального образования (далее – ДПП) определяется повышенным вниманием к вопросам оценки качества образования в регионе. В соответствии с требованиями контрольно-надзорной деятельности в сфере образования, а также задачами управления качеством образования определена потребность к внедрению информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в организацию и проведение мониторингов качества образования, которая включает: внешнюю и внутреннюю оценку ОО, оценку предметных и метапредметных знаний учащихся ОО. Решить эту задачу можно в том числе с применением автоматизированных информационных систем, которые позволят автоматизировать процессы сбора и обработки данных.

Содержание образовательной программы учитывает требования профессиональных стандартов:

«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (код 01.001);

«Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (код 01.003);

«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (код 01.004).

Программа ориентирована на экспертов, привлекаемых к процедурам проведения различных видов контрольно-надзорной и оценочной деятельности в сфере образования, руководителей ОО, участвующих в контрольно-надзорных мероприятиях, кадры ОО, обеспечивающих управление качеством образования и педагогических работников общеобразовательных образовательных организаций и профессиональных образовательных организаций.

Программа рекомендована для слушателей, прошедших подготовку в области ИКТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности.

Программа реализуется с использованием электронного обучения.

Программа реализуется ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ» самостоятельно или посредством сетевой формы.

Реализация программы основана на модульном принципе. Модули реализуются последовательно: Модуль 1 – теоретический, Модуль 2 – практический.

**Цель реализации программы** - совершенствование профессиональных компетенций сотрудников ОО: совершенствование компетенции в области информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетентность) при создании и оценке контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ), автоматизации процесса формирования тестов для расширения круга возможностей их использования в повседневной работе с обучающимися ОО, самостоятельной обработке данных и анализе результатов мониторингов; социально-трудовой компетенции при участии в организации и проведении мониторингов.

Настоящая программа повышения квалификации специалистов ОО разработана и направлена на формирование и совершенствование следующих профессиональных компетенций (далее ПК): готовность использовать основные методы, способы и средства ввода и вывода, хранения, обработки цифровой информации; способность использовать возможности информационно-образовательной среды; способность использовать современные информационные технологии в управлении; способность применять современные методы диагностики в образовательном процессе.

**Объем (срок освоения) программы – 20 часов.**

**Форма обучения:** очная.

**Планируемые результаты обучения:**

В соответствии с указанными выше профессиональными стандартами слушатель данной программы готовится к решению следующих задач профессиональной деятельности и должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Модуль ДПП (М)	Задачи профессиональной деятельности (ЗПД)*	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
М1 Контрольно-надзорная и оценочная деятельность	ЗПД 1 Осуществлять профессиональную деятельность в сфере образования в соответствии с требованиями законодательства РФ	ПК2 Способность использовать возможности информационно-образовательной среды; ПК5 Способность использовать современные информационные технологии в управлении.
М2 Информационные технологии в контрольно-надзорной и оценочной деятельности	ЗПД 1 Формировать систему мониторингов образовательной деятельности, в т.ч. внутренней системы оценки качества образования	ПК1 Готовность использовать основные методы, способы и средства ввода и вывода, хранения, обработки цифровой информации; ПК7 Способность применять современные методы диагностики в образовательном процессе.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

слушатель должен знать:

- нормативные документы в области контрольно-надзорной и оценочной деятельности;
- принципы организации мониторинга средствами ИКТ.

слушатель должен уметь:

- организовать проведение мониторинга средствами ИКТ.

**Учебный план**

№	Тема	Всего часов	В том числе			Форма аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
<b>Модуль 1. «Контрольно-надзорная и оценочная деятельность»</b>						
1	Оценка качества образования	1	1	-	-	
2	Государственная регламентация образовательной деятельности	2	2			

<b>Модуль 2. «Информационные технологии в контрольно-надзорной и оценочной деятельности»</b>						
3	Использование ИКТ при организации мониторингов качества образования	10	2	6	2	
4	Педагогические измерения в контрольно-надзорной деятельности и системе оценки качества образования	6	1	5	-	
Итоговое занятие		1		1		зачет
<b>ИТОГО ПО КУРСУ</b>		<b>20</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	

### **Календарный учебный график:**

Общая продолжительность обучения составляет 1-4 недели в зависимости от расписания занятий.

Режим аудиторных занятий: 2-8 академических часов в день, 1-4 дней в неделю.

Обучение по программе предусматривает промежуточную аттестацию в виде устного зачета, самостоятельную работу слушателей, итоговую аттестацию на последнем занятии в форме письменного зачета.

Дата начала обучения определяется по мере комплектования групп, и на каждую группу составляется календарный учебный график.

### **Организационно-педагогические условия**

#### **Квалификация педагогических кадров**

Обучение по данной программе осуществляется старшими преподавателями, уровень компетентности которых соответствует требованиям к должности по единому квалификационному справочнику, имеющими опыт работы с техническими и программными средствами, используемыми при реализации программы.

#### **Материально-технические условия реализации программы**

Для реализации Модуля 1 необходим учебный кабинет, оснащенный проектором и (или) интерактивной доской, персональным компьютером преподавателя, имеющим доступ к сети Интернет и поддерживающим указанные ниже программные средства.

#### **Программные средства обеспечения Модуля 1:**

- Microsoft Office Standard 2010;
- Браузеры Mozilla Firefox или Google Chrome;
- Adobe Acrobat Professional 11.

Для реализации Модуля 2 необходим учебный кабинет, оснащенный проектором и (или) интерактивной доской, компьютером преподавателя и компьютерами для обучающихся, имеющими доступ к сети Интернет и поддерживающими указанные ниже программные средства.

#### **Программные средства обеспечения Модуля 2:**

- Microsoft Office Standard 2010;
- Браузеры Mozilla Firefox или Google Chrome;
- Adobe Acrobat Professional 11;
- АИСУ «Параграф ОО» и модуль «Знак».

### **Учебно-методическое обеспечение программы**

При освоении ДПП слушатели обеспечиваются списком нормативных актов, рекомендуемых источников информации, раздаточным дидактическим материалом в печатном и электронном видах.

В качестве основных источников используются электронные издания:

1. Андрюкова И.В., Комлева М.А. Возможности АИСУ «Параграф» при проведении мониторинга качества образования: Методическое пособие/Под ред. Фрадкина В.Е. и Смирновой З.Ю. – СПб: ГБОУ ДПО ЦКС СПб «РЦОКОиИТ», 2015. – 66 с., ISBN 978-5-91454-083-5 УДК 004.9 А66 (Сайт СПБЦОКОиИТ, раздел Библиотека [rsokoit.ru/library](http://rsokoit.ru/library))
2. Волков В. Н. Управление образовательной организацией на основе оценки качества образования как приоритет управленческой подсистемы/ Сборник: Система оценки качества образования в Санкт-Петербурге в 2017 году / Под ред. В. Н. Волкова и В. Е. Фрадкина. – СПб.: ГБУ ДПО «СПБЦОКОиИТ», 2017. – 114 с., ISBN 978-5-91454-122-1 УДК 004.9 С 40 14 (Сайт СПБЦОКОиИТ, раздел Библиотека [rsokoit.ru/library](http://rsokoit.ru/library))
3. Гайнитдинов А.М., Смирнова С.И., Спиренкова Г.А. АИСУ «Параграф». Единая информационная среда образовательной организации. Учебно-методическое пособие для организаций среднего профессионального образования. – СПб: ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий», 2016. – 64 с., ISBN 978-5-91454-095-8 УДК 004.9 Г 14 (Сайт СПБЦОКОиИТ, раздел Библиотека [rsokoit.ru/library](http://rsokoit.ru/library))

Интернет-ресурсы:

[obrnadzor.gov.ru](http://obrnadzor.gov.ru) Сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

[k-obr.spb.ru](http://k-obr.spb.ru) Сайт Комитета по образованию Санкт-Петербурга

[znak.rsokoit.ru](http://znak.rsokoit.ru) Сайт поддержки образовательных организаций при проведении мониторинговых исследований в модуле «Знак»

[fipi.ru](http://fipi.ru) Сайт Федерального института педагогических измерений (ФИПИ)

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Андерсен, Пру Разработка тестов и анкет для национальной оценки учебных достижений/ П. Андерсен, Д. Морган, ред.: В.И. Звонников, пер.: В.Н. Симкин, П. Андерсен. — М. : Логос, 2011. — 204 с. : ил. — (Национальная оценка учебных достижений), ISBN 978-5-98704-546-6 УДК 378 А 65
2. Грини, Винсент Оценка уровня национальных достижений в образовании/ Винсент Грини, Томас Келлаган, ред.: М.Б. Чельшкова, пер.: Т.Н. Леонова, В. Грини. — М. : Логос, 2011. — 216 с. : ил. — (Национальная оценка учебных достижений), ISBN 978-5-98704-547-3 УДК 378 Г 85
3. Грини, Винсент Проведение национальной оценки учебных достижений/Винсент Грини, Томас Келлаган, ред.: М.Б. Чельшкова, пер.: А. Мусин, В. Грини. — М. : Логос, 2014. — 372 с. : ил. — (Национальная оценка учебных достижений), ISBN 978-5-98704-643-2 УДК 378 Г 85

#### **Общие требования к организации образовательного процесса.**

Программа реализуется с использованием электронного обучения для решения задач, связанных с самостоятельной ориентацией обучающихся в информационном пространстве.

Модульный принцип организации обучения обоснован использованием различных средств материально-технического обеспечения в ходе реализации каждого из модулей программы. Модули реализуются последовательно: теоретический блок представлен в Модуле 1 для четкого понимания обучающимися принципов выполнения практических заданий Модуля 2.

Освоение содержания программы предполагает организацию самостоятельной работы обучающихся по выполнению практических заданий, обеспечивающих получение опыта в

решении профессиональных задач.

### **Форма аттестации**

Контроль достижения планируемых результатов обучающихся по программе осуществляется следующим образом:

промежуточная аттестация реализуемая в форме устного зачета по модулю 1.

итоговая аттестация реализуемая в форме письменного зачета.

### **Оценочные материалы**

#### **ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА**

##### **1. Промежуточная аттестация**

Вопросы для устного зачета по темам: «Государственная регламентация образовательной деятельности» и «Оценка качества образования»:

1. Что является предметом федерального государственного надзора в сфере образования? Какие нормативно-правовые акты регламентируют проведение федерального государственного надзора в сфере образования?
2. Что является предметом федерального государственного контроля качества в сфере образования? Какие нормативно-правовые акты регламентируют осуществление федерального государственного контроля качества образования?
3. Каковы цели предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности? Нормативно-правовое регулирование предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности?
4. Каким федеральным законом определены основания для участия эксперта в мероприятиях по государственному контролю (надзору) в сфере образования? Какой правовой акт определяет привлечение эксперта к проверке?
5. Какими нормативно-правовыми актами определен порядок проведения мероприятий по государственному контролю (надзору), лицензионному контролю в сфере образования? Виды проверок, результаты проверок.
6. Региональная система оценки качества образования. Какими документами регулируется? Основные направления?
7. Что такое мониторинговые исследования? Виды мониторинговых исследований.
8. Что понимается под мониторингами качества образования?
9. Автоматизированные информационные системы в системе оценки качества образования Санкт-Петербурга.

Слушателю задается один вопрос из списка и 1-2 дополнительных вопроса на усмотрение преподавателя.

Оценка «не зачтено» ставится, если:

- при ответе не обнаруживается владение материалом в объеме изучаемой образовательной программы;
- при раскрытии содержания вопросов не используются ссылки на нормативные документы;
- при ответе на вопросы не дается трактовка основных понятий, при их употреблении не используются ссылки на нормативные документы;
- ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.

Оценка «зачтено» ставится, если:

- ответы на вопросы обнаруживают владение материалом в объеме изучаемой образовательной программы, при их раскрытии используются ссылки на нормативные документы;
- при ответе используется терминология, соответствующая существующей нормативно-правовой базе и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста;
- ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.

## 2. Итоговая аттестация

Письменный зачет в форме разработанного оценочного средства.

Критерии оценки:

Оценочное средство должно содержать следующие элементы: кодификатор, тестовые задания, сформированные тесты.

<b>Показатели оценивания задания</b>	<b>Баллы</b>
Кодификатор, состоящий не менее чем из 2 разделов, в каждом разделе не менее 3 учебных элементов (за каждый дополнительный учебный элемент +1 балл)	0-6 и более
Тестовые задания типа А, В, S, М не менее 2 по каждому виду (за каждое дополнительное задание +1 балл)	0-8 и более
Сформированные тесты с не менее, чем 2-мя вариантами	0-1 и более
<b>ИТОГО:</b>	<b>0-15 баллов и более</b>

Оценка недифференцированная («зачтено» / «не зачтено»).

Оценка «не зачтено» ставится, если слушатель набирает менее 15 баллов за разработанное оценочное средство.

Оценка «зачтено» ставится, если слушатель набирает 15 и более баллов за разработанное оценочное средство.

Для проведения итоговой аттестации аттестационная комиссия не формируется, поскольку данная ДПП не предусматривает публичную защиту результатов ее освоения.