

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования  
и информационных технологий»  
(ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор СПбЦОКОиИТ

А.Б. Федосов

*А.Б. Федосов* 28 августа 2018 г.

ПРИНЯТО

Научно-методическим Советом

СПбЦОКОиИТ

Протокол от 28.08.2018 №1

Дополнительная общеразвивающая программа  
«Подготовка выпускников образовательных организаций  
к государственной итоговой аттестации»

Санкт-Петербург

2018

**Дополнительная общеразвивающая программа**  
**«Подготовка выпускников образовательных организаций к**  
**государственной итоговой аттестации»**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Направленность программы**

Настоящая программа разработана как общеразвивающая программа дополнительного образования детей и взрослых и направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном совершенствовании. Программа обеспечивает адаптацию выпускников образовательных организаций основного общего и среднего общего образования, выпускников прошлых лет к жизни в обществе, профессиональную ориентацию. Программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

**Актуальность программы**

В соответствии с законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" основной формой итоговой аттестации выпускников основной и средней школы являются соответственно основной государственный экзамен и единый государственный экзамен.

Исходя из этого, особую роль приобретают вопросы подготовки учащихся к прохождению итоговой аттестации в формате единых испытаний. Образовательные организации сегодня не всегда в состоянии удовлетворить потребности обучающихся в подготовке к экзаменам по всем предметам, что делает актуальным создание возможности для учащихся основной и/или средней школы пройти дополнительную курсовую подготовку ведущих специалистов образовательной системы города. Богатый практический опыт преподавателей в качестве экспертов ЕГЭ и ОГЭ позволяет им формировать содержание курсового обучения с учетом проблем и сложностей, возникавших у экзаменуемых прошлых лет.

**Отличительные особенности программы**

Основными принципами реализации программы являются:

***Принципы научной обоснованности и практической применимости.*** Содержание программы соответствует ФКГОС (ФГОС), основным положениям возрастной психологии, включает весь теоретический материал, который необходимо повторить перед экзаменом в соответствии с кодификатором и спецификацией по соответствующему предмету, и ориентировано на

реализацию его в практике сдачи экзаменов. Технологии обучения соответствуют основным положениям возрастной психологии.

**Принцип доступности и последовательности.** Учебный процесс строится от простого к сложному, содержание учебного материала излагается во внутренних взаимосвязях, обеспечивающих возможность обобщения, сопоставления фактов, установления причинно-следственных связей.

**Принцип связи теории с практикой.** Необходимые теоретические знания в рамках программы сочетаются с практическими умениями и навыками. Тренировочные упражнения разного типа и разной степени сложности позволяют закрепить изученный материал и отрабатывать применение его на практике.

**Принцип наглядности.** Программа предполагает широкое использование цифровых средств обучения и ресурсов Интернет.

Важными особенностями программы являются следующие:

- реализация принципа модульности и учет потребностей обучающихся в период подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ;
- практико-ориентированный подход (формирование у слушателей практических умений, необходимых для сдачи ЕГЭ и ОГЭ);
- лично-ориентированный характер обучения и вариативность;
- опора на самостоятельную работу и формирование ответственности школьников за результаты обучения.

### **Структура программы**

Дополнительная общеразвивающая программа объединяет в себе рабочие программы по предметам, которые учащиеся сдают в форматах ЕГЭ и ОГЭ. Программа включает в себя предметный компонент, содержательно представляющий собой повторение и обобщение учебного материала по отдельным дисциплинам. Важным элементом программы является итоговое тестирование в форматах ЕГЭ и ОГЭ с последующим анализом допущенных ошибок.

Итоговое тестирование проводится в условиях, максимально приближенных к условиям проведения ЕГЭ и ОГЭ, что позволяет участникам тестирования психологически подготовиться к экзаменам. Материалы тестирования соответствуют структуре и содержанию КИМ текущего года, технология тестирования соответствует технологии проведения ЕГЭ и ОГЭ. Для желающих по результатам тестирования проводятся индивидуальные консультации.

В содержании программы отражены актуальные изменения в контрольных измерительных материалах и экзаменационных процедурах в соответствии с актуальными документами.

Программа включает в себя прохождение тренировочного испытания с последующим анализом ошибок и недочетов, допущенных обучающимися.

При разработке учебного плана программы соблюдается соответствие распределения часов разделам курсов общеобразовательных предметов и объему материала, выносимого на итоговую аттестацию, отраженному в кодификаторе и спецификации к экзаменационным материалам. При этом выдерживается рекомендуемая последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом логики учебных программ и возрастных особенностей учащихся.

### **Адресат программы**

Выпускники образовательных организаций основного общего и среднего общего образования, выпускники прошлых лет, имеющие потребность в дополнительной подготовке к государственной итоговой аттестации и вступительным испытаниям.

**Цель:** удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном совершенствовании обучающихся и их качественная подготовка к государственной итоговой аттестации.

### **Задачи:**

- знакомство с законодательной базой итоговой аттестации;
- разъяснение критериев оценки заданий ЕГЭ и ОГЭ;
- знакомство с процедурой итоговой аттестации;
- разъяснение особенностей и отработка практических навыков выполнения экзаменационных заданий различных типов;
- развитие общеучебных умений, связанных с получением и обработкой учебной информации, представленной в различных формах;
- обобщение учебного материала по отдельным учебным предметам и формирование системных предметных знаний и умений;
- формирование готовности к активному участию в учебной деятельности, поиску и анализу информации учебного назначения.

### **Условия реализации программы.**

Программа подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ реализуется на базе Санкт-Петербургского центра оценки качества образования и информационных технологий ведущими специалистами образовательных организаций высшего и среднего образования, являющимися членами предметных комиссий ЕГЭ и ОГЭ из числа лучших экспертов (в соответствии с результатами анализа работы экспертов предметных комиссий за предыдущий экзаменационный период).

Программа обеспечивается раздаточными материалами, позволяющими успешно освоить содержание курса, в образовательном процессе активно используются мультимедийная техника и информационные ресурсы, в том числе ресурсы сети Интернет.

**Форма обучения.** Очная.

**Объем программы** – 80 часов.

### **Планируемые результаты обучения**

Основным результатом обучения по программе является более высокая вероятность успешного прохождения обучающимися экзаменационных процедур ЕГЭ и ОГЭ благодаря комплексному повторению и обобщению обучающимися учебного материала, хорошему пониманию особенностей проведения государственной итоговой аттестации и критериев оценивания экзаменационных работ.

В результате изучения предлагаемого курса ученик должен

#### **знать/понимать**

- факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность предметной области;

- особенности содержания контрольных измерительных материалов;
- специфику заполнения бланков ЕГЭ и ОГЭ в 9 классах.

#### **уметь**

- соотносить единичные факты и общие процессы, систематизировать материал;
- анализировать и интерпретировать информацию;
- объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах;
- обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

- формулировать общие суждения и выводы;
- излагать и обосновывать свою точку зрения;

- искать нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации, передавать содержание информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

- организовывать взаимосвязь своих знаний и упорядочивать их;

- правильно заполнять бланки ЕГЭ и ОГЭ;
- организовывать свою деятельность в процессе сдачи экзамена, в том числе правильно рассчитывать время, оформлять ответы на экзаменационные вопросы в соответствии с типологией заданий.

### **Оценка результатов обучения**

#### **Формы контроля:**

- текущий контроль (решение заданий КИМ ЕГЭ и ОГЭ);
- тематический контроль (выполнение учащимися заданий КИМ ЕГЭ и ОГЭ);
- итоговый контроль (выполнение учащимися полного варианта экзаменационной работы в формате ЕГЭ и ОГЭ).

Для организации текущего, тематического и итогового контроля используется открытый сегмент заданий контрольных измерительных материалов ЕГЭ и ОГЭ.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной общеразвивающей программы  
«Подготовка выпускников образовательных организаций к  
государственной итоговой аттестации»

№ п/п	Наименование модулей / учебных программ	Всего часов	В т.ч. из них		Форма контроля
			лекции	практич. занятия	
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Подготовка выпускников образовательных организаций к государственной итоговой аттестации (11 класс)</b>				
1.1	по русскому языку	72	23	49	Решение заданий КИМ
1.2	по литературе	72	34	38	Решение заданий КИМ
1.3	по математике	72	16	56	Решение заданий КИМ
1.4	по биологии	72	32	40	Решение заданий КИМ
1.5	по информатике и информационно-коммуникационным технологиям	72	31	41	Решение заданий КИМ
1.6	по истории	72	34	38	Решение заданий КИМ
1.7	по обществознанию	72	34	38	Решение заданий КИМ
1.8	по английскому языку	72	16	56	Решение заданий КИМ
1.9	по физике	72	20	52	Решение заданий КИМ
1.10	по химии	72	36	36	Решение заданий КИМ
1.11	Итоговое тестирование с анализом ошибок	8	4	4	Тестирование
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Подготовка выпускников образовательных организаций к государственной итоговой аттестации (9 класс)</b>				
2.1	по русскому языку	72	23	49	Решение заданий КИМ
2.2	по математике	72	17	55	Решение заданий КИМ
2.3	Итоговое тестирование с анализом ошибок	8	4	4	Тестирование

## Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Федеральные нормативные документы, размещенные на Интернет-ресурсах <http://fipi.ru>,  
<http://www.edu.ru>.

1. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобробразования России от 05.03.2004 № 1089).
2. Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобробразования России от 05.03.2004 № 1089).
3. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена.
4. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена.
5. Демонстрационный вариант КИМ ЕГЭ.
6. Открытый банк заданий ЕГЭ (ФИПИ).
7. Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ текущего года (ФИПИ).
8. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения основного государственного экзамена.
9. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена.
10. Демонстрационный вариант КИМ ОГЭ.
11. Открытый банк заданий ОГЭ (ФИПИ).



## Календарный учебный график

Модуль учебной программы	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
Модуль 1. Подготовка выпускников образовательных организаций к государственной итоговой аттестации (11 класс)	12.10.2018	29.03.2019	20	80	17.00-18.30 18.45-20.15
Модуль 2. Подготовка выпускников образовательных организаций к государственной итоговой аттестации (9 класс)	12.10.2018	29.03.2019	20	80	17.00-18.30 18.45-20.15