

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования
и информационных технологий»

ПРИНЯТО

Научно-методическим Советом

Протокол от «25» декабря 2018 г. №3



УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.Б. Федосов

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**
Использование презентаций в учебном процессе

Автор: Дюдин С.Е.

Санкт-Петербург

2018 год

Пояснительная записка

Одним из важнейших принципов дидактики является принцип наглядности. Одним из путей решения проблемы является освоение педагогами **возможностей создания мультимедийных презентаций**. Простые в освоении, они могут помочь учителю в решении многообразных методических и дидактических задач.

Содержание образовательной программы учитывает требования профессиональных стандартов «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего профессиональном стандарте образования)» №544н от 18.10.2013; "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)" № 514н от 24 июля 2015; "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" № 613н от 8 сентября 2015.

Программа ориентирована на педагогических работников образовательных организаций различных типов и видов.

Программа ориентирована на педагогических работников, прошедших подготовку в области ИКТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности.

Программа реализуется с использованием электронного обучения

Реализация программы основана на модульном принципе.

Цель реализации программы – развитие информационно-коммуникационной компетентности сотрудников ОУ в области разработки и применения учебных презентаций для решения методических и дидактических задач, задач организации и управления учебным процессом

Объем программы – 72 часа

Форма обучения: очная

Планируемые результаты обучения:

В соответствии с профессиональным стандартом педагога слушатель готовится к решению следующих задач профессиональной деятельности и должен обладать следующими профессиональными компетенциями (обязательные результаты обучения):

Модуль ДПП (М)	Задачи профессиональной деятельности (ЗПД)*	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
М 1 Учебные презентации. Использование презентации в учебном процессе	ЗПД 1 Осуществлять профессиональную деятельность в сфере образования в соответствии с требованиями законодательства РФ ЗПД 8 Планировать и проводить учебные занятия с использованием современных технологий ЗПД 16 Обеспечивать безопасность обработки персональных данных	ПК 2 Способность использовать возможности информационно-образовательной среды
М 2 Разработка учебной	ЗПД 2 Проектировать образовательную среду в	ПК 1 Готовность использовать основные

презентации	соответствии с реализуемыми педагогическими функциями ЗПД 2 Использовать средства ИКТ для работы с информацией и данными	методы, способы и средства ввода и вывода, хранения, обработки цифровой информации
М 3 Создание презентаций в среде выбранной программы	ЗПД 2 Использовать средства ИКТ для работы с информацией и данными	ПК 1 Готовность использовать основные методы, способы и средства ввода и вывода, хранения, обработки цифровой информации
М 4 Инструменты для работы с графикой	ЗПД 2 Использовать средства ИКТ для работы с информацией и данными	ПК 1 Готовность использовать основные методы, способы и средства ввода и вывода, хранения, обработки цифровой информации
М 5 Работа со звуком и видео	ЗПД 2 Использовать средства ИКТ для работы с информацией и данными	ПК 1 Готовность использовать основные методы, способы и средства ввода и вывода, хранения, обработки цифровой информации

Слушатель должен знать:

- способы классификации презентаций,
- методические и дидактические особенности их применения в учебном процессе,
- общие принципы и этапы создания учебных презентаций,
- нормативные документы по обеспечению информационной безопасности,
- правила безопасного поведения в Сети.

Слушатель должен уметь:

- создавать презентации в стандартных конструкторах, входящих в офисные программы;
- использовать программы обработки текстовой информации,
- использовать программы обработки графической информации,
- использовать программы обработки звуковой информации,
- использовать программы обработки видеoinформации

Слушатель должен приобрести практический опыт использования презентаций на уроке и создания учебной презентации на заданную тему

Учебный план

Наименование разделов и тем	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Форма аттестации
Модуль 1 . Учебные презентации. Использование презентации в учебном процессе				
Тема 1 Электронные	2	1	1	

образовательные ресурсы				
Тема 2 Классификация презентаций	2	2		
Тема 3 Методические и дидактические возможности презентаций	4	2	2	
Тема 4 Вопросы информационной безопасности	2	1	1	
	10	6	4	
Модуль 2. Разработка учебной презентации				
Тема 5 Основные этапы разработки	1	1		
Тема 6 Проектирование	1	1		
Тема 7 Общие принципы создания учебных презентаций	3	1	2	
Тема 8 Разработка методических рекомендаций по применению	3	1	2	
Тема 9 Педагогическая реализация. Анализ	2	1	1	
Тема 10 Юридические аспекты создания и применения учебных презентаций	2	1	1	
	12	6	6	
Модуль 3. Создание презентаций в среде выбранной программы				Письменный зачет
Тема 11 Возможности. Интерфейс. Шаблоны	1		1	
Тема 12 /Текст в презентации	3	1	2	
Тема 13 Графика в презентации	6	2	4	
Тема 14 Видео в презентации	3	1	2	
Тема 15 Звук в презентации	2	1	1	
Письменный зачет	1		1	
	16	6	10	
Модуль 4 Инструменты компьютерной графики				
Тема 16 Редакторы растровой графики	7	1	6	
Тема 17 Редакторы векторной графики	7	1	6	
Тема 18 Программы создания анимации	6	1	5	
	20	3	17	
Модуль 5. Работа со звуком и видео				Устный зачет
Тема 19 Инструменты работы со звуком	4	1	3	
Тема 20 Инструменты работы с	3	1	2	

видео				
Устный зачет	1		1	
	8	2	6	
Подготовка и защита итоговой аттестационной работы	6		6	Итоговая аттестационная работа
ИТОГО	72	22	50	

Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения составляет 1,5–4 месяца в зависимости от расписания занятий.

Режим аудиторных занятий: 5-8 академических часов в день, 1-6 дней в неделю..

Организационно-педагогические условия

Квалификация педагогических кадров

Обучение по данной программе осуществляется преподавателями, уровень компетентности которых соответствует требованиям к должности по единому квалификационному справочнику, имеющим опыт работы с техническими и программными средствами, используемыми при реализации программы.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- лекционный зал с компьютером и мультимедийным проектором
- рабочие станции слушателей и преподавателя, объединенные в локальную компьютерную сеть
- доступ к учебному серверу и выход в Интернет;

Программные средства обеспечения курса:

- Операционная система MS Windows 8.1, MS Windows 10
- Офисный пакет MS Office 13
- Браузер Google Chrome

Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература:

1. Технология создания презентаций PowerPoint. Учебное пособие. [Текст] – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – 82 с.
2. Туманов И.А., Методические рекомендации по обеспечению информационной безопасности обучающихся при работе в сети Интернет. [Текст] / Сост.: Туманов И.А., Дорофеева Т.В.- СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – 39 с.

Рекомендованная литература

1. Босова Л.Л. Типология электронных образовательных ресурсов как основополагающего компонента информационно-образовательной среды //

Применение ЭОР в образовательном процессе («ИТО-ЭОР-2012»), II Всероссийская конференция: тезисы докладов. - М.: АНО «ИТО», 2012. - С. 3-10

2. Джоан Ламберт: Microsoft PowerPoint 2016. Шаг за шагом
3. Виталий Леонтьев «Office 2016. Новейший самоучитель» Эксмо, 2015 год, 368 стр.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.design.ru/>
2. <https://docs.microsoft.com/ru-ru/deployoffice/compat/office-file-format-reference>
3. <https://infourok.ru/principi-i-pravila-sozdaniya-uchebnih-multimediynih-prezentaciy-1525263.html>
4. <http://istu.ru/component/jdownloads/viewdownload/27/1031>

Общие требования к организации образовательного процесса.

Процесс обучения осуществляется с позиций андрагогики: получение дополнительных знаний и совершенствование профессиональных умений на основе осмысления собственной деятельности. Одним из важнейших условий реализации программы является активная позиция обучающегося, инициатива, осмысление собственного опыта.

Форма аттестации

Контроль знаний обучающихся по программе осуществляется следующим образом:

- две промежуточные аттестации, которые проводятся в форме письменного и устного зачетов;
- итоговая аттестация в форме защиты перед приемной комиссией итоговой аттестационной работы, представленной в виде методического пакета учебных материалов, созданных в офисных приложениях.

Оценочные материалы

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

1. Текущий контроль

Текущий контроль знаний слушателей проводится посредством выполнения практических работ. Работа считается выполненной, если слушатель самостоятельно (или в основном самостоятельно) выполнил задание с незначительными замечаниями, при этом оценка не выставляется.

Темы практических работ:

Практическая работа № 1. «Использование презентации в учебном процессе»:

Для выполнения практической работы слушатели получают готовые презентации и готовят следующий материал:

- рекомендации по использованию в учебном процессе;
- рецензию на презентацию (с точки зрения содержания, оформления, использование графики, анимации, мультимедийного контента, адекватности учебных задач и технических решений)

Практическая работа № 2. «Программа создания презентации».

Для выполнения практической работы слушатель должен

- ознакомиться с интерфейсом программы создания презентаций;
- открыть в программе готовую презентацию;
- обратить внимание на структуру презентации, особенности оформления отдельных слайдов, форматирование текста на слайде;

Практическая работа № 3. «Разработка учебной презентации».

Для выполнения практической работы слушатель должен последовательно открыть в редакторе презентаций несколько готовых презентаций различного типа и назначения. Обращать внимание на следующие моменты:

- выбор шаблона или создание собственных образно-цветовых решений для презентации;
- особенности графических объектов

Практическая работа № 4. «Создание статической презентации». Для выполнения практической работы слушатель должен создать презентацию на 3-4 слайда с текстом и простейшими графическими вставками

- запустить программу, выбрать шаблон или создать собственную структуру
- ввести текстовые элементы и отформатировать текст
- подготовить графические объекты,
- обработать их в редакторах растровой и векторной графики
- создать слайды с использованием подготовленных векторных и растровых статических объектов

Практическая работа № 5. «Звуковые и видеообъекты в презентациях». Для выполнения практической работы слушатель должен

- подготовить графические объекты,
- обработать их в редакторах растровой и векторной графики
- создать слайды с использованием подготовленных векторных и растровых статических объектов
- подготовить звуковые файлы
- обработать в аудиоредакторе
- вставить в учебную презентацию

2. Промежуточная аттестация

Устный зачет

По модулю «Работа со звуком и видео» промежуточная аттестация проходит в виде устного зачета.

Вопросы устного зачета:

1. Как запустить программу Power Point?
2. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...
 - a) слайд
 - b) лист

- c) кадр
 - d) рисунок
3. Какой клавишей запускается режим демонстрации презентации с первого слайда?
 4. Какой клавишей запускается режим демонстрации презентации с текущего слайда?
 5. Можно ли одному объекту назначить несколько эффектов анимации?
 6. Где можно разместить комментарии к слайду, невидимые при демонстрации?
 7. Какие объекты можно добавить на слайд?
 - a) рисунок
 - b) анимацию
 - c) видеоизображение
 - d) текст
 - e) все вместе

Результаты промежуточной аттестации оцениваются в категориях “зачтено/не зачтено”. Слушателю задается 5 вопросов из списка и 2-3 дополнительных вопроса на усмотрение преподавателя.

Оценка “Зачтено” ставится:

- Если даны четкие ответы на все вопросы
- Если даны ответы на 3 вопроса и еще на 2 вопроса с дополнительными наводящими вопросами преподавателя

В остальных случаях зачет не ставится.

Письменный зачет по модулю «Создание презентаций в среде выбранной программы»

Письменный зачет представляет собою зачетную работу, выполненную в MS PowerPoint. Зачетная работа может быть выполнена слушателем на основании своих разработок, применимых в его профессиональной деятельности.

Требования к презентации

Презентация должна содержать

- не менее 3-х слайдов
- текст
- образцы растровой и векторной графики
- продемонстрированы анимационные эффекты

Критерии оценки письменного зачета

Оценка «Зачтено» ставится в случае выполнения требований:

- Текст отформатирован и имеет достаточные размеры
- Растровая графика отформатирована
- Векторная графика отформатирована и имеет допустимые размеры и пропорции
- Анимационные эффекты минимальны и оправданы содержанием слайда

В остальных случаях оценка «зачтено» не ставится.

3. Итоговая аттестация

Предусмотрено выполнение и защита итоговой аттестационной работы. Процедура защиты проходит в присутствии членов аттестационной комиссии.

Требования к структуре и оформлению работы

Итоговая аттестационная работа представляет собой разработку слушателем дидактических, методических или информационных электронных образовательных материалов для проведения занятий или мероприятий с учащимися, с их родителями, либо с педагогами образовательной организации и включает следующие элементы:

1. Презентация проекта в Power Point (от 3 слайдов), включающая:
 - 1.1. Название проекта и атрибуты автора и учреждения;
 - 1.2. Обоснование актуальности, целевую аудиторию;
 - 1.3. Цель проекта, задачи проекта, ожидаемый результат;
 - 1.4. Ссылки на электронные материалы, разработанные слушателем.
2. Электронные образовательные ресурсы (от 2 презентаций), содержащие
 - 2.1. Текстовую информацию
 - 2.2. Графическую информацию различных типов
 - 2.3. Аудио- и видеoinформацию, компьютерную анимацию различных типов

Основные критерии оценки выпускной работы:

- Актуальность темы, ее соответствие профессиональным задачам.
- Наличие всех элементов, демонстрирующих развитие ИКТ-компетентности:
- Самостоятельность выполнения; соблюдение этических и правовых норм при использовании информационных ресурсов
- Культура оформления материалов проекта

Показатели оценивания задания	Оценка («да» – 1 балл, «нет» - 0 баллов)
Тема актуальна, соответствует профессиональным задачам	0/1
Суммарное количество слайдов в презентации ≥ 7	0/1
Оформление презентации соответствует требованиям к учебным презентациям	0/1
В презентации используется вставка аудиофайлов	0/1
В презентации используется вставка видео- и анимационных файлов	0/1
В презентации соблюдаются правовые нормы использования информационных ресурсов	0/1
В презентации отсутствуют грубые орфографические и синтаксические ошибки	0/1

Оценка «Зачтено» ставится, если итоговая аттестационная работа получает в сумме более 5 баллов.

На первом занятии слушателям предьявляется информация об итоговой аттестации: способе проведения и критериях оценивания. Рекомендуется демонстрация примеров успешно защищенных итоговых аттестационных работ.

По завершении курса слушателям предлагается заполнить рефлексивную анкету по итогам обучения по данной ДПП.